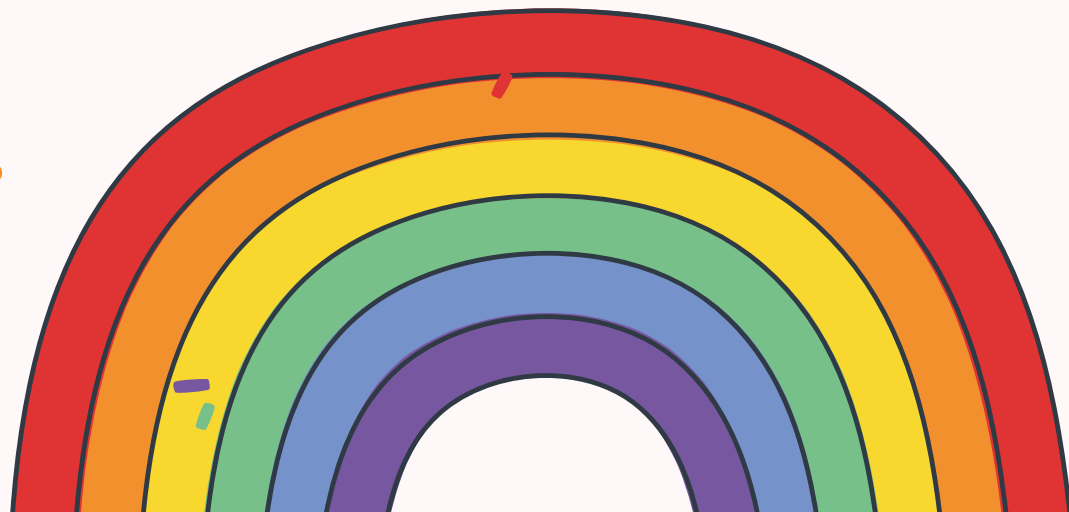


基督教香港信義會葵盛信義學校

童真童心 · 同FUN同享 ——
常識科於幼小銜接的實踐



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

傳統課程
偏重測考

過份依賴
課本

希望學生
從做中學

幼小銜接
減輕壓力

設立整體
評估系統

取消傳統測考、作業
及抄寫功課

課程剪裁

以學習冊、簡報
為主要教學資源

教學內容注
入新元素

參與教育局2021至2022年度校本支援計劃

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

着重學生共通
能力的發展

着重學生個人
及群性發展

着重態度和價
值觀培養

聯繫生活經驗
及應用知識

課程取向以
學生為中心

加入校本元素

提供豐富的親
身學習經歷

重視單元之間
的聯繫和過渡

加入親子學習
元素

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

步驟一：
了解學習目標
學教評的第一步

P

步驟二：
考慮技能發展/溝通/思維訓練/腦圖/價值觀教育

P

步驟三：
考慮校情及學生需要

P

步驟四：規劃具體的活動和評估
(設計體驗式學習/動手做/多元化
/親子/繪本/影片/相片.....)

P

步驟五：實踐
(共備圈觀課及評課/
每次共備分享及檢討)

I

步驟六：自我評估和策劃未來
(檢視學生學習成效，再作修訂)

E

策劃(P)→推行(I)→評估(E)

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

	主題	單元	內容	學習元素	思維/ 技能/ 價值觀	活動	評估
 基督教香港信義會 葵盛信義學校 2021-2022 年度 一年級 常識科 校本學習冊 (第一冊) 主題：我是小學生 單元一：我們的學校 姓名：_____ 班別：_____()	一 我是小學生	一 我們的學校 (學習冊 第一冊)	我上小學了	上學前準備 準備上學物品 上學安全 上小學的困難	排序 概念圖 注意安全 解難能力 責任感	角色扮演	自我評估 家長評估 老師評估
第一冊			校園 遊記	課室設備的用途 認識校園設施 愛護校園設施 綠色校園約章	概念圖 自我管理 珍惜	遊校園 清潔課室 大行動	自我評估 家長評估 同儕評估 老師評估

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科

校本學習冊 (第一冊)
主題：我是小學生
單元一：我們的學校

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科
校本學習冊 (第二冊)

主題：我是小學生
單元二：學校生活

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科
校本學習冊 (第三冊)

主題：我長大了
單元一：認識自己

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科
校本學習冊 (第四冊)
主題：我是小學生
單元二：成長

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科
校本學習冊 (第五冊)

主題：我愛我家
單元一：我的親人

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科
校本學習冊 (第六冊)

主題：我愛我家
單元二：節日多樂趣

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科
校本學習冊 (第七冊)

主題：生活探索
單元一：我的安樂窩

基督教香港信義會
葵盛信義學校

2021-2022 年度
一年級 常識科
校本學習冊 (第八冊)

主題：生活探索
單元二：遊公園

姓名：
班別：

姓名：
班別： ()

姓名：
班別：

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

1. 校本元素

2. 價值觀教育

3. 生活技能應用

4. 思維訓練

課程設計

5. 科學探究

6. 家長參與

7. 遊戲化學習

8. 多元化及持續性評估

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

校本元素

人 地 事 物



計劃背景

設計理念

計劃框架

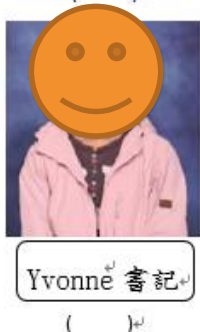
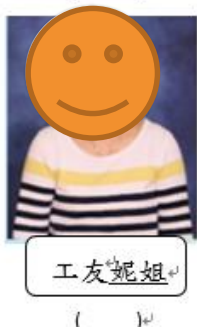
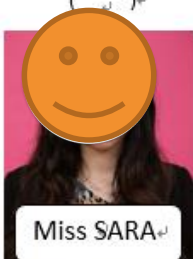
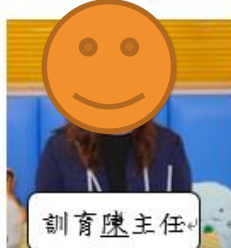
實施情況

反思

展望

我是小學生

學校成員



A. 教員室

B. 校長室

C. 電腦室

D. 英文室

E. 校務處

F. 休息室

G. 社工室

透過學校成員的相片，讓學生認識學校成員及其職責。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

遊校園

學生走出課室，親身遊覽校園

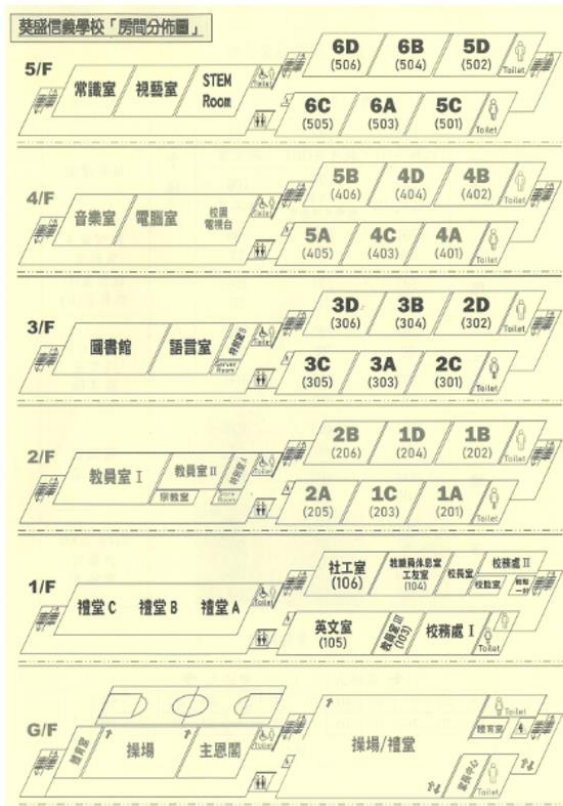


STEAM ROOM



電腦室 (校園電視台)

二. 根據以下學校平面圖及實地考察。在適當的○ 加✓ 或把資料填在 _____ 上。



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

學校規則及精神

以校園內的真實畫面取代美工構圖，增強學習意義感。



待人有禮



專心聆聽



勇於認錯



互相幫助

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我長大了

護眼操、護脊操、心靈需要

扣連學校現有資源，豐富學習內容



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

價值觀教育

歷史

社會

人物和
故事

生活

繪本

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我長大了

歷史名人

● 引入海倫凱勒的故事

學習目標

檢視單元學習目標

- 知道身體的主要部分和不同的感覺器官
- 探究不同感覺器官的功用
- 懂得保護不同感覺器官
- 指出感覺器官對我們的重要

● 培養學生堅毅、
仁愛等精神

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我愛我家 繪本故事

透過模仿故事情節，增加學生對做家务的興趣。

二. 今天放學回家，你會幫忙做家中哪些工作？你會怎樣完成這些工作？在適當的 ☐ 內加✓。

工作	自己做	跟家人一起做	家人做
A. 煮食			✓
B. 清潔餐具	✓		
C. 晾衣服		✓	
D. 清潔地板		✓	
E. 收拾玩具	✓		
F. 其他：			

學生辨別家中成員的分工，培養責任心。

三. 趣怪小點子：試選取其中一項家務，然後想一想，如何將這些家務變得更有趣呢？試用文字或繪畫紀錄在以下方格內，然後在堂上與同學分享



計劃背景

設計理念

計劃框架

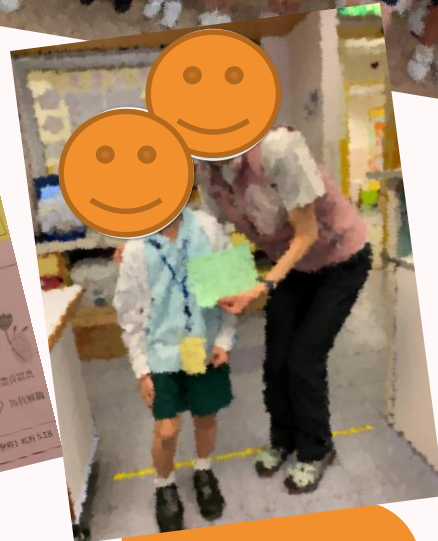
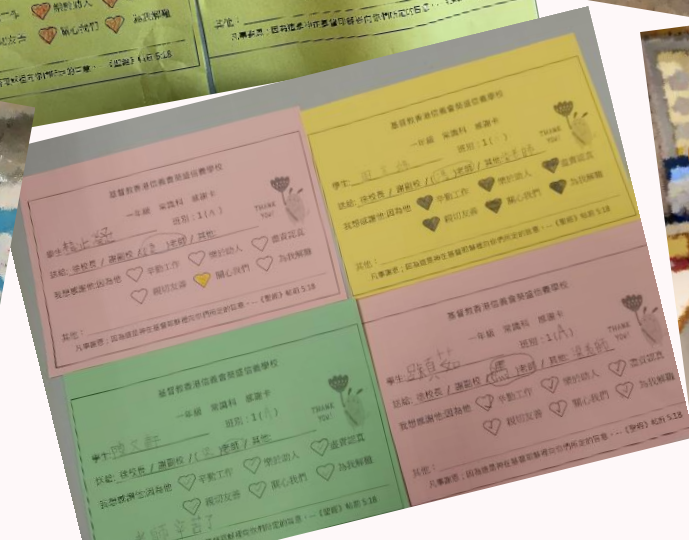
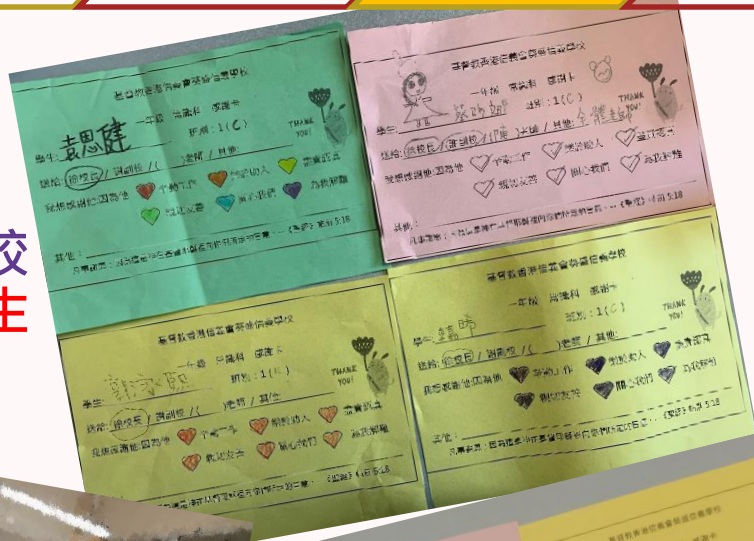
實施情況

反思

展望

我是小學生 生活人物

撰寫感謝卡給學校
成員，以培養學生
感恩之心。



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

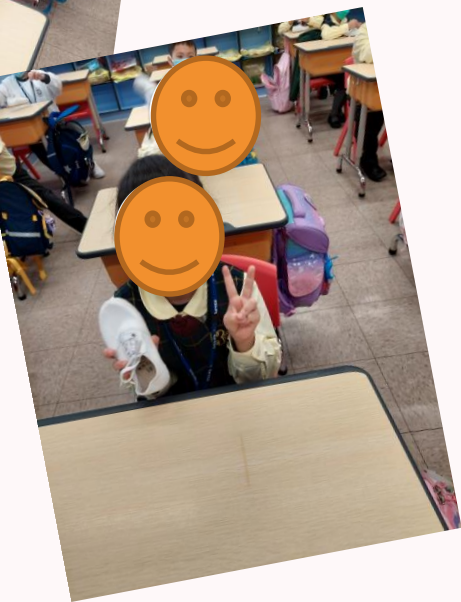
展望

生活技能應用

觀察示範

個人實踐

養成習慣



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我長大了

扭毛巾、摺衣服、綁鞋帶



學生觀察預先錄製影片，從示範中了解生活技能的步驟。



課堂內給予時間讓學生實踐生活技能，例如摺衣服、綁鞋帶等。



計劃背景

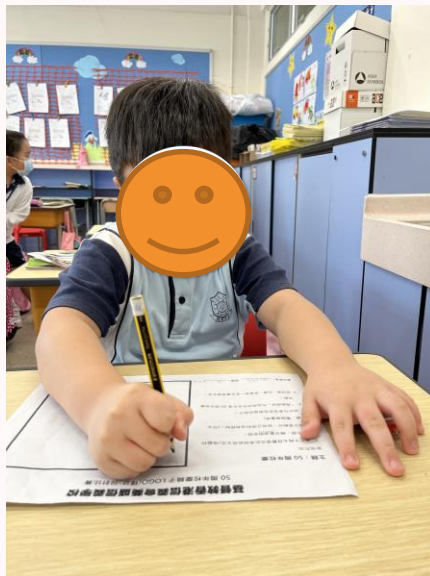
設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望



課堂實踐後，在家自行完成收拾書包、繫鞋帶和做功課等任務，並與家人一起評分。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我長大了

學習個人清潔自理



課堂內完成模擬任務，如刷牙、幫助嬰兒洗臉等，
然後在家實踐，每天作紀錄，培養健康好習慣。

我是小學生

清潔課室大行動



二. 清潔課室行動



同學評量(把☆塗上顏色)：

我是1B班(2)

★★★★★

我認為同學的清潔表現有5顆☆。



小總結：我們要愛護學校的地方和設備，保持校園整潔。

課堂任務：同學利用抹布清潔自己的座位，並作同儕互評，互相欣賞。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我愛我家

清潔家居

家中任務：

拍攝家居清潔影片，介紹清潔工具及清潔技巧



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

思維訓練

應用框架，組織思路

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我愛我家

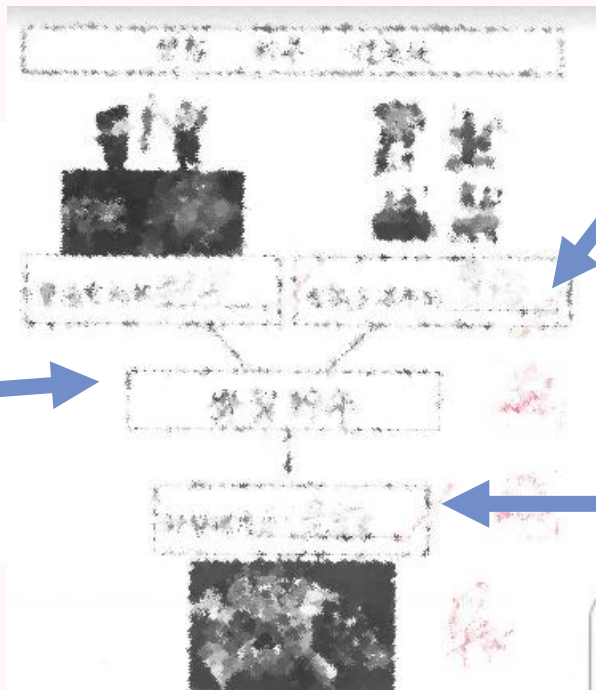
概念圖

● 兩個新年

日期：四月二十九日

考考你：請根據課文內容及你的認識，完成下表。

	新曆新年	農曆新年
日期	新曆(一)月(一)日	農曆(三)月初(一) 新曆(二)月(一)日
別稱	元旦	春節
慶祝活動 (請圈出適當的答覆)	◇ 除夕倒數 ◇ 花車巡遊 ◇ 逛花市/年宵市場	◇ 除夕倒數 ◇ 花車巡遊 ◇ 逛花市/年宵市場



● 新年的傳說和習俗

日期：28-4-2022

一、聽一聽：請同學留心聆聽關於農曆新年的傳說，然後把你聯想到的年獸模樣畫出來。



● 怎樣運用利是錢

日期：五月三日

一、你在農曆新年得到了十封10元「利是錢」，你會怎樣分配這十封「利是錢」？把適當的 ☒ 塗上紅色。

圖文並茂，協助學生整理單元內的學習重點

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

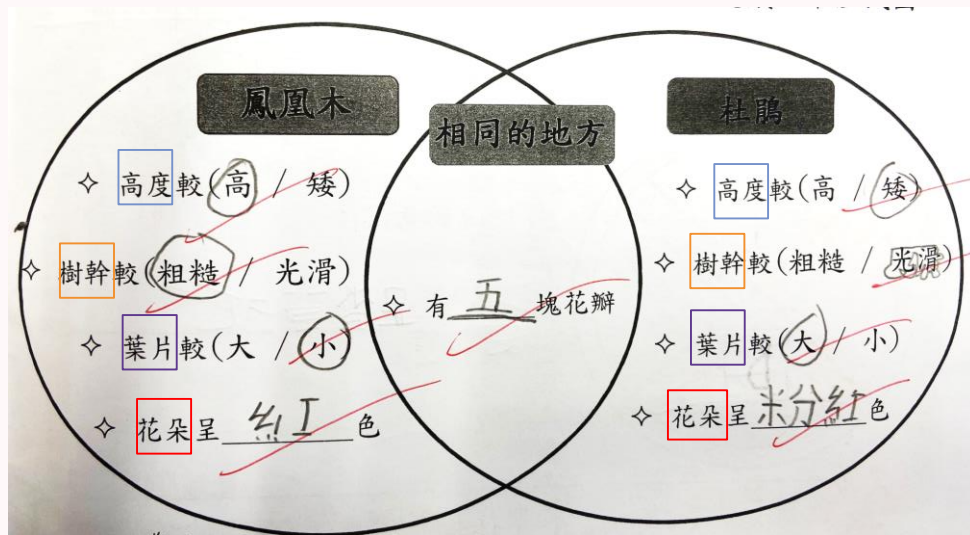
反思

展望

生活探索

溫氏圖

比較鳳凰木和杜鵑的特徵



根據兩幅植物的照片，從不同層面比較它們的性質相同及相異之處。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

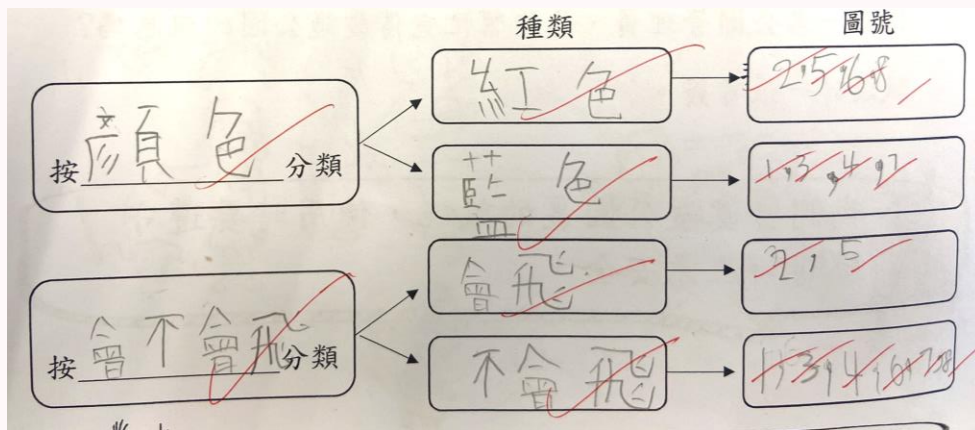
反思

展望

生活探索

分類

把公園的事物分類



進一步提供自主空間，讓學生自訂分類的主題。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

科學探究

預測



觀察



解釋



計劃背景

設計理念

計劃框架

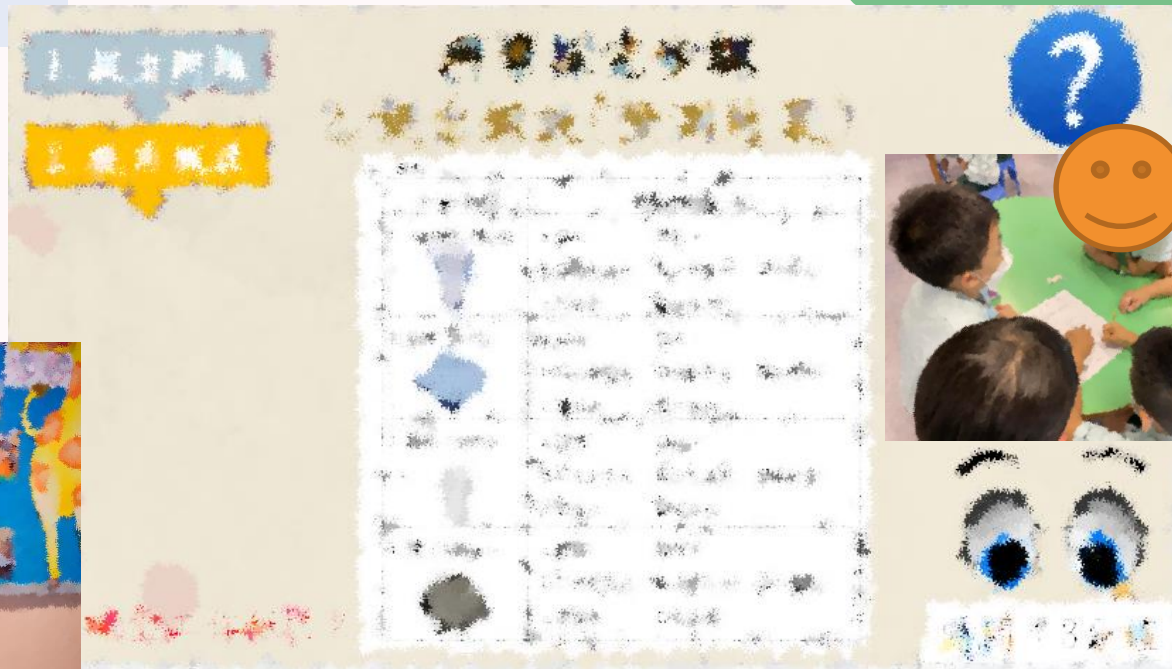
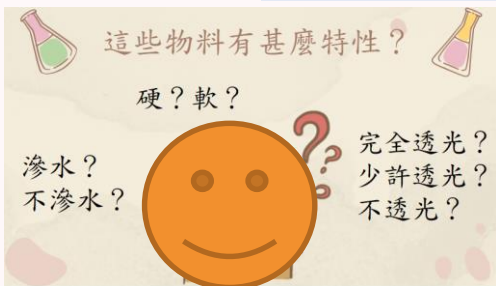
實施情況

反思

展望

生活探索

物料大測試



學生透過同儕示範了解實驗步驟，
然後在分組討論中**預測**物品的特性。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

生活探索

物料大測試

1. 提出問題

2. 提出假設

3. 設計實驗

4. 進行實驗

測試物料的透光度

測試物料滲水或不滲水



測試物料的軟硬度



學生手腦並用，進行實驗測試多種物品，觀察並紀錄結果。

計劃背景

設計理念

計劃框架

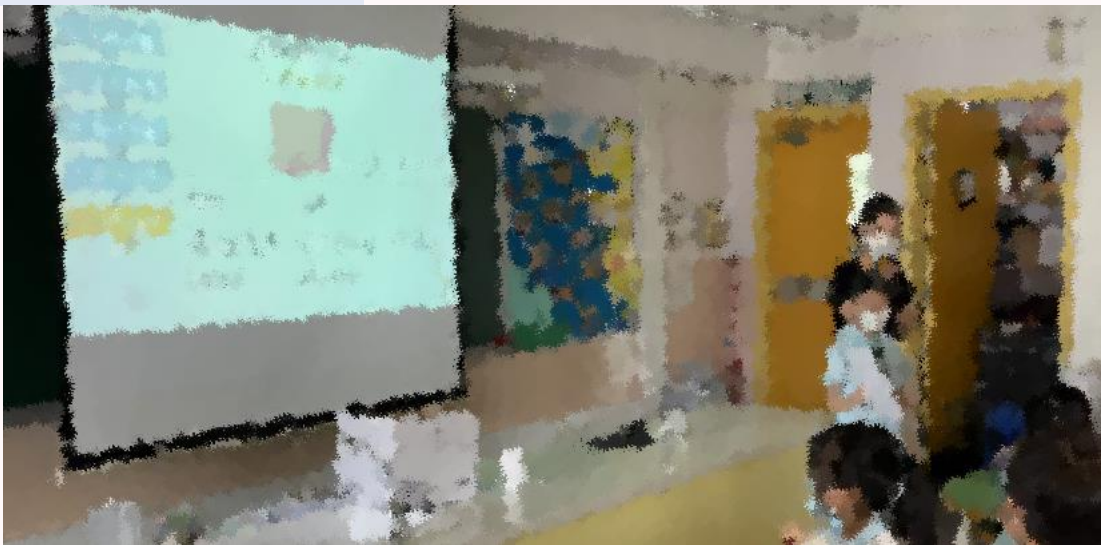
實施情況

反思

展望

生活探索

物料大測試



學生**解釋**實驗結果，教師**連繫**物料知識至不同的**生活例子**之中，說明功能如何決定物料的**應用**。

計劃背景

設計理念

計劃框架

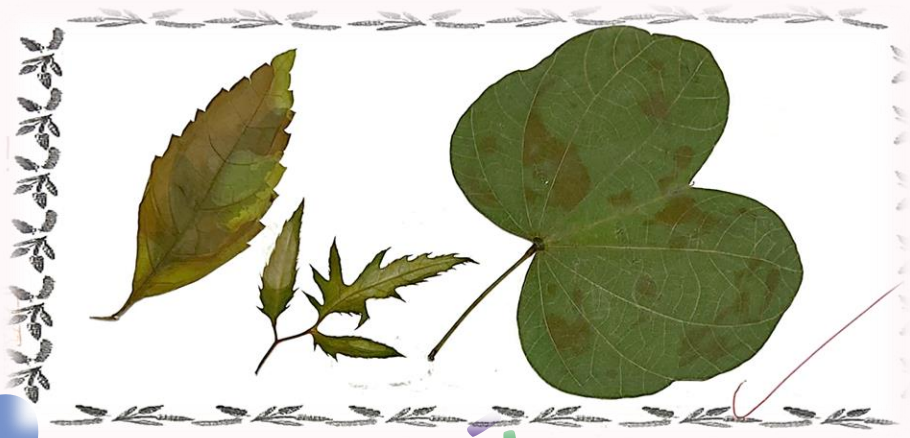
實施情況

反思

展望

家長參與

善用學時、課時，
設計多元化的親子任務



請同學與家長到街邊或公園
收集一塊樹葉

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

我愛我家

親子遊戲設計



吸紙仔



數學釣魚遊戲

我的家庭樂——遊戲設計

步驟一：想一想

步驟二：動手做

步驟三：定規則

步驟四：一起玩

步驟五：改良

- 加強STEAM元素，結合親子學習，學生與家人一起設計遊戲，共同訂定規則，培養守規精神，並一起體驗遊戲的樂趣。
- 過程中增強親子溝通，促進家庭的融洽關係。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

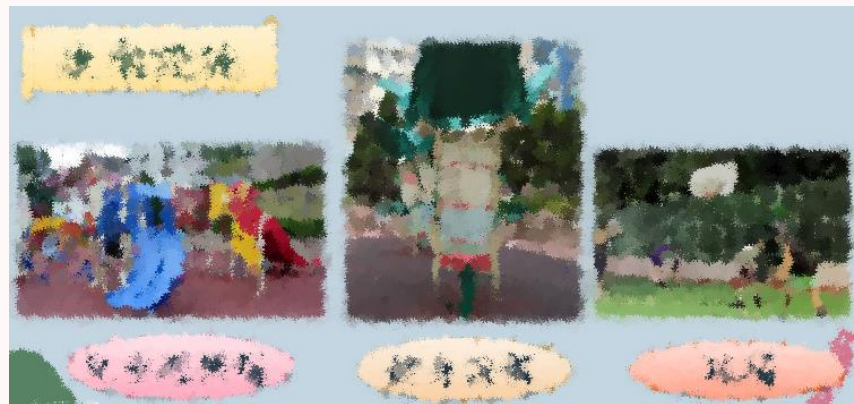
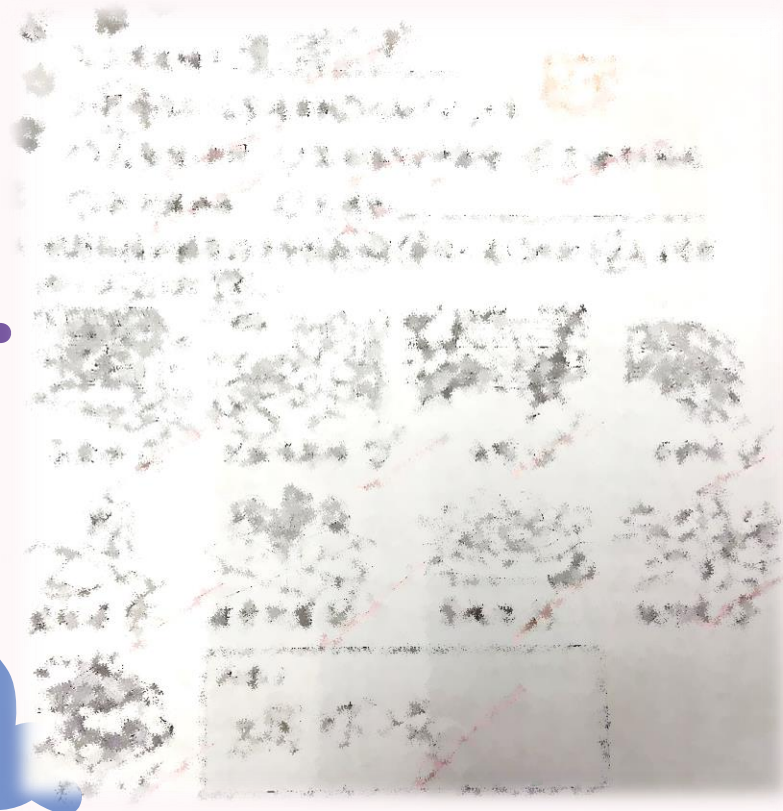
反思

展望

生活探索

親子公園遊：公園裏的設施

課堂前：到訪公園並記錄有甚麼設施
課堂中：進行分享，把公園設施分類



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

親子公園遊：活動感受

在這次活動中，你學到了甚麼新知識？試寫出其中一項。

學會觀察。

在這次活動中，令你最深刻的東西是甚麼？試在以下空格畫出或寫下你的想法。 **芯瑜有認真觀察公園的事物**

我在公園內聽到虫單叫聲，
非常響亮。

在這次活動中，令你最深刻的東西是甚麼？試在以下空格畫出或寫下你的想法。



學生表達對活動的想法
和反思自己學到的事情

開心的一次親子活動

家長簽署：

陳

是日遊玩，獲益良多，親近大自然令真如

在課業外的時間得到放鬆。
是次專題實在有趣。 P. 7

家長簽署：

AS

家長一同參與反思，透過學習冊分享活動過程的感受、得著和意見。



計劃背景

設計理念

計劃框架

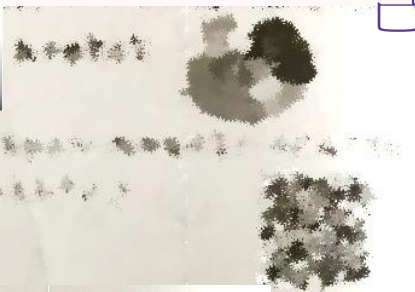
實施情況

反思

展望

我長大了

親子一同學習



	家人	「我」
1. 你和家人有晚腳的的習慣嗎？	☒	☒
2. 影片中的脊醫提及晚腳對身體的影響的關鍵在於時間，他認為一般情況下，每邊腳輪流晚多少分鐘是沒有問題的？	☒ 5-6 分鐘	☒ 1-2 分鐘
		☐ 10-15 分鐘

與家人觀看影片，了解駝腳的不良影響及護脊小知識。

我愛我家

親子互動

訪問家人的各樣喜好，找出與自己相似的地方，拉近家人的關係。

1. 訪問兩位家庭成員，找出他們的一種喜好，用文字或圖畫記錄在下表內。

	家庭成員： 媽媽	家庭成員： 爸爸
A. 喜愛的食物	水果	雞翼
B. 喜愛的顏色	紫色	深藍色
C. 喜愛的運動	跑步	乒乓球

2. 你與哪位家人的喜好相近？

我與 爸爸 的喜好相近，因為我們都喜歡 打乒乓球。

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

遊戲化學習

從學中玩、從玩中學

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

學生自評

學生透過單元後的自我評量，學會評量自己的學習情況，以達到改進學習的目的

自我評量

你滿意自己在「學校生活」主題的表現嗎？試填寫以下評估表。

8. 圈出自己的表現

1. 我能加深對學校成員的認識：	☒ 能夠	☐ 可以	☐ 不能夠
2. 我能加深對學校科目、課外活動：	☒ 能夠	☐ 可以	☐ 不能夠
3. 我能遵守學校的規則：	☒ 能夠	☐ 可以	☐ 不能夠
4. 我能培養愛護學校設施及學校成員的態度：	☒ 能夠	☐ 可以	☐ 不能夠
5. 我能跟隨老師的指示：	☒ 能夠	☐ 可以	☐ 不能夠
6. 我對自己的表現：	☒ 非常滿意	☐ 滿意	☐ 一般

完成這些學習活動後，你有何感受？

這天，我感到(快樂/難忘/難過/...) (圈出或寫出感受)，因為我能夠做到遵守校規。

單元自評表

同儕互評

透過同儕互評，學生得以從回饋得到激勵，亦從中修訂自己，學生的評鑑能力亦得以發展。

同儕評量：

1. A 班 (46) 為我檢查
指甲，他/她認為.....

1. 指甲不藏污垢	☒ 好	☐ 中	☐ 差
2. 指甲修剪整齊	☒ 好	☐ 中	☐ 差
3. 雙手清潔	☒ 好	☐ 中	☐ 差

雙手要經常保持清潔，
進食前、上洗手間和接觸污物後必須洗手。

檢視雙手的清潔情況

同學評量(把★塗上顏色)：

是1B班(21) ★★★★★ 我認為同學的清潔表現有 5 顆★。



小總結：我們要愛護學校的地方和設備，保持校園整潔。

課室清潔大行動

家長評量

家長參與評量，可以讓教師與家長交流與學生及其學習相關的議題，學生亦從中得到正面的回饋。

1. 家長回饋：

歡迎化厭惡嘗試口台

扮演訪問時，他有點怕羞，會經常叫我媽媽，糾正後才能如常進行。

完成任務了!!!

恭賀成員給我的紀錄：



就學生校園訪問排練給予回饋

是日遊玩，獲益良多，親近大自然令真如在課業外的時間得到放鬆。是次專題實在有趣。

分享對親子遊的意見

老師評量

以學生個人為單位，於完成一個單元後，從知識、技能和態度三方面，按學生表現撰寫學習表現紀錄表

基督教香港信義會/基督教學校
2021-2022 年度 一年級上學期常識科學生表現紀錄表
主題：我长大了 單元：單元一：認識自己

姓名：(1) 編號：1(C) 日期：10-12-2021

技能：	學習表現		
	優異	良好	尚需努力
1. 能夠以正確姿勢的坐、立、走路和閱讀。	☐	☒	☐
2. 以良好的姿勢拿取物件。	☐	☒	☐
3. 掌握基本的個人衛生習慣，例如：洗手。	☒	☐	☐
4. 保持衣物清潔。	☒	☐	☐
知識：	優異	良好	尚需努力
1. 指出身體的主要組成部分和不同的感覺器官。	☒	☐	☐
2. 指出不同感覺器官的功用。	☐	☒	☐
3. 指出命名個人衛生的重要。	☒	☐	☐
態度：	優異	良好	尚需努力
1. 懂得保護不同的感覺器官。	☒	☐	☐
2. 在日常生活中懂得自我管理，保持良好的個人衛生。	☒	☐	☐

教師的評語：
該生能掌握基本感覺器官和個人衛生習慣方面的知識，能分辨比較複雜的清潔與否，需要從後繼續加強改善，教師將繼續努力改善問題。◎

單元評估表

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

不同的評估項目：

- 單元學習冊
- 專題研習(上下學期各一次)
- 探究評估
- 技能評估
- 課堂表現

(按單元由老師填寫個人表現紀錄表)

善用多媒體，評核技能及態度



遊戲設計



公園遊



清潔家居

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望



反思

家長及學生回饋



馮老師好！我是周❤️家長！個人認為常識課非常重要，裡面可以讓孩子學到日常生活習慣，和對生物的認識！

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望



- 常識科課程的**新突破**、與學生一起**經歷學習**
- 以**學生為本**，切合小朋友的學習需要
- 取消測考，**減輕學生考試壓力**，**順利由幼稚園銜接到小學**，學生能更輕鬆學習，享受課堂
- 營造**正向**的學習氛圍

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思

展望

2223年度發展

一年級

1. 優化一年級常識課程
2. 課程剪裁(滲入與二年級相關課程，爭取教學課時)
3. 根據重點視學報告，本年度即時取消下學期的總結性模擬評估

二年級

1. 課程精神延續至二年級
2. 上下學期合共8個單元，將會製作8本校本學習冊及簡報
3. 取消傳統測考
4. 下學期總結性模擬評估(不計分)

THANK
YOU

