

優化課程規劃，認識中國著名人物

講者：

楊嘉茵老師、盧詠恩老師

何詠欣老師、王樂文老師

（塘尾道官立小學）

曹美玲女士

（教育局小學校本課程發展組）

目錄

(一)背景

(二)優化課程規劃，認識中國著名人物

- ◆ 《西遊記》圖書教學

- ◆ 認識中國航天著名人物

(三)總結

(一)背景

中國語文教育學習領域(小一至小六)		香港國家安全教育課程框架	
學習重點 / 內容	學習元素	範疇	學習元素
中華文化學習範疇 • 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。	• 中華文化學習範疇 - 透過學習豐富的中華文化項目，認識、認同自己國家的文化，建立文化自信。 ➢ 例如透過傳統節日、習俗、禮儀、人物故事等題材，了解、體會中國傳統風俗習慣和生活智慧，從小認識中華文化。 ➢ 例如透過學習名人傳記，像孔子、岳飛、詹天佑等，認識中國名人的成就及貢獻，從他們的事蹟中學習堅毅不屈的精神及發奮上進的人生態度；培養學生的家國情懷，加強國民身份認同。 ➢ 例如讓學生閱讀與「孝」相關的作品，結合生活經驗，感悟中華文化中重孝的精神，學習孝敬父母、尊重長輩、關愛及體諒家人。	七	• 透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化
	• 文學學習範疇 - 透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華	七	• 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
文學學習範疇 • 透過感受、欣賞			

《中國語文教育學習領域
國家安全教育課程框架》(2021)



《小學教育課程指引》(2024)

(一) 背景



檢視四年級課程：

- 課本：上下學期均設**人物故事單元**，其中一篇是記述真實人物事蹟的閱讀篇章。學習重點是從事件分析人物性格、評價人物行為、學習人物描寫方法等)
- 圖書教學：初步認識經典名著《**西遊記**》，理解故事內容大意。



建議：

配合課程語文學習重點，多學習**國家著名人物**的事蹟及貢獻，讓學生學習**正面的價值觀和態度**，培養學生的家國情懷，加強**國民身份認同**。

學習歷史人物**玄奘**

(一)背景



優化學校整體課程規劃的

主導原則

- 因應校情、學生需要和最新教育趨勢，以七個學習宗旨作為「規劃—實施—評鑑」循環的反思點；
- 根據課程架構，提供豐富多元的學習經歷，培養學生的媒體和資訊素養及自主學習能力；
- 運用多元化策略，規劃以學生為本的學校整體課程；
- 善用學時與不同的資源，提升學習效益。

《小學教育課程指引》(2024)

學與教的主導原則

- 培養學生興趣和學習態度，促進自主學習
- 有機連繫不同範疇的學習，一材多用
- 重視閱讀，豐富積儲
- 充分準備，靈活施教
- 引發思考，深度學習
- 拓寬語文學習空間
- 照顧學生的多樣性
- 善用資訊科技促進學與教

中國語文教育學習領域中
國語文課程指引
(小一至小六) (2023)

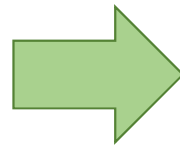
(二)優化課程規劃，認識中國著名人物

圖書

相片

《西遊記》
新亞文化事業有限公司
原著：吳承恩
撮寫：黃慶雲

《西遊記》
圖書教學



認識玄奘的
成就及貢獻

《西遊記》 圖書教學

範疇	圖書教學學習重點
閱讀	● 能理解閱讀材料的內容大意 ● 能理解視聽資訊中主要的信息 ● 分析人物性格特點，對人物作出具體評價
寫作	● 學習寫作劇本
聆聽	● 能專心聆聽別人說話
說話	● 積極參與討論，清楚、有條理地說出意見 ● 能用口語(粵語或普通話)表演廣播劇或話劇
文學	● 認識中國經典名著《西遊記》 ● 認識小說鋪排情節和刻畫人物的方法 ● 享受閱讀小說的樂趣，提升閱讀興趣
中華文化	● 初步認識中國佛教的發展
品德情意	● 培養正面價值觀和態度：堅毅、責任感、承擔精神、誠信、仁愛、勤勞和團結
語文自學	● 培養自學能力 ● 培養蒐集資料的能力
思維	● 培養創造力 ● 培養明辨性思考能力
共通能力	● 培養協作能力 ● 培養運用資訊科技能力

學與教

學生運用已有知識進行閱讀活動

聯繫已有知識，提升閱讀深度

學習目標：

1. 學生能分析人物性格特點。
2. 學生能對人物作出具體評價。

第七回《唐三藏收了新徒弟》

1. 試根據唐三藏的行為，分析他的性格特質。

性格特質	行為例子
善良/ 慈悲為懷	原來喊話的是一隻被壓在山下的猴子，頭頂上長着青苔，耳殼裏垂下長春藤，下額還長出綠茸茸的青草。 <u>唐三藏</u> 心裏十分不忍，問他說：「我是往西天取經的人，你有甚麼話要對我說嗎？」
有愛心	<u>三藏</u> 走到山頂上，果然看到那金光四射的六字靈符，他跪下來向天禱告說：「我佛如來，如果我和這靈猴有師徒的緣份，就讓我把這靈符揭起來吧。」
答案合理即可	答案合理即可

學與教

聯繫已有知識，提升閱讀深度

請舉一事例分析唐僧的性格特徵。

唐僧說：「我是好和尚，不要跟你的壞名字連在一起！」

人妖不分、糊塗、冤枉了孫悟空

豬八戒的性格特徵：

豬八戒帶白骨精見唐三藏，搶着吃白骨精帶來的食物。

貪吃、糊塗…

《三打白骨精》

孫悟空的性格特徵：

孫悟空被唐僧責怪和懲罰後，仍堅持再打白骨精。

嫉惡如仇、承諾、誠心誠意、保護

學與教

聯繫已有知識 提升閱讀深度

《三打白骨精》

時間	一天
地點	山裏
主要人物	<u>唐僧</u> 、 <u>孫悟空</u> 、 <u>豬八戒</u> 、 <u>沙和尚</u> 、 <u>白骨精</u>

已有知識：記事結構(起因、經過、結果)

學習目標：認識以多個情節豐富故事內容的
寫作方法

主要情節	孫悟空三打白骨精	經過	結果
	第一次	<u>白骨精</u> 化身成一個漂亮的女子，提着炒麪筋哄騙 <u>唐僧</u> 師徒。	<u>孫悟空</u> 識破 <u>白骨精</u> 是妖精，一棒把她打死。 <u>唐僧</u> 怪責 <u>孫悟空</u> 殺人。
	第二次	<u>白骨精</u> 變身成一位老婆婆尋找女兒。	<u>孫悟空</u> 一眼看出老婆婆是 <u>白骨精</u> 的化身，舉起金箍棒把她打死。 <u>唐僧</u> 怒不可遏，斥責 <u>孫悟空</u> 。
	第三次	<u>白骨精</u> 變成老翁，尋找老伴及女兒。	<u>白骨精</u> 被 <u>孫悟空</u> 打死，剩下一堆骷髏。 <u>唐僧</u> 誤信 <u>豬八戒</u> 的話，趕走了 <u>孫悟空</u> 。
寫作特點	以(順敘 / 倒敘)方法記敘事情。		

學與教

善用資訊科技促進學與教 培養學生的自主學習能力

2. 試根據孫悟空的行為，分析他的性格特質。

性格特質	行為例子
勇猛	<u>孫悟空</u> 從耳朵裏拔出那金箍棒來，迎風就長了一丈，嚇得那些強盜紛紛逃走，他追上前，一棒一個，把他們全部打死。
盡責	<u>孫行者</u> 挑着行李，跟在 <u>唐三藏</u> 的馬後面。遇到毒蛇猛獸，都被他的金箍棒一舉消滅，一路上平平安安， <u>三藏</u> 十分高興。
答案合理即可	答案合理即可

3. 你欣賞唐三藏還是孫悟空的性格？為甚麼？

答案合理即可

課前學生瀏覽《玄奘西行》短片，完成「人物性格行為」電子表格。

學與教

運用多元化策略 照顧學生多樣性

1. 學生根據第二十七回《第八十一難》或第二十八回《最後的勝利》的故事情節畫出四格漫畫。
2. 學生把故事中精彩的片段繪畫出來後，並能寫出加強表現力的人物說話。
3. 於班中分享複述故事內容。

相片

小組討論及報告

相片

角色扮演：分享故事情節及人物說話

評價同學複述故事內容時應注意：

英	
行為	表現人物的舉止、行為、動作，反映出人物的性格。
語言	表現人物所說的話，以及說話時的語氣、語調、態度，反映出人物的性格。
心理	表現人物的心理活動(對人物的想法、感受等)，反映出人物的性格。

學與教

善用學時與不同資源，
提升學習效益

認知

劇本創作

1. 學生通過資料搜集，了解玄奘及他的成就和貢獻

培養媒體和資訊素
養及自主學習能力

影片

預習後進行分享
及評價活動

閱讀篇章

動畫系列片：第24集《玄奘苦學佛法》

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=L_2cHs0H4LA

學生搜集不同的學習資源及材料(視聽資訊、閱讀篇章等)

學與教

善用學時與不同資源，
提升學習效益

劇本創作

1. 學生比較小說中的唐僧及現實中玄奘的形象
2. 學生創作劇本，介紹玄奘的成就
3. 以話劇/廣播劇形式介紹玄奘的成就

引發思考
深度學習

小說中的唐僧

請舉一事例分析唐僧的性格特徵。

唐僧說：「我是好和尚，不要跟你的壞名字連在一起！」

人妖不分、糊塗、冤枉了孫悟空

現實中的玄奘

- 少年學法(聰慧、努力)
- 西行求法，經歷險阻(有毅力、不怕困難)
- 刻苦學習，威震天竺(意志堅定、不屈不撓)
- 從事譯經事業約二十年間，先後譯出大小乘經論共七十五部一千三百三十五卷(專心、努力、奉獻精神)

學與教

認知

「認知」、「情感」、「實踐」
培養正確價值觀及態度

劇本創作：《玄奘少年時期》
(意志堅定、努力、聰慧)

劇本創作：《立志西行求法》
(有毅力、不怕困難)

劇本創作：《刻苦學習，威震天竺》
(意志堅定、不屈不撓、奉獻精神、刻苦勤學)

學生寫作課業

學與教



廣播劇

相片

善用學時、
多元化策略

聯課活動
話劇表演

影片

參賽短片

相片

23/24學年「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀—專題研習系列活動

https://www.youtube.com/watch?v=yydl3n_kLEw

「認知」、「情感」、「實踐」
培養正確價值觀及態度

玄奘我欣賞您：

我欣賞您慈悲為懷，樂於
助人的性格。

情感

玄奘我欣賞您：

我欣賞您堅持不懈、好學、堅毅
和向着目標前進，不會輕易放棄
的精神。

玄奘我欣賞您：

我欣賞您有不屈不撓的精神，您憑着堅
毅不屈的精神，就算面對種種困難，也努力
不懈，最後成功取得西經。

玄奘我欣賞您：

您有不屈不撓的精神、堅定的意志，您能三思而行
深思熟慮才下決定和處事冷靜，克服種種
困難和成功取得西經。

玄奘我欣賞您：

做事有毅力，堅持發奮，努力不懈，而且治
學嚴緊。我十分讚賞您。

「認知」、「情感」、「實踐」 培養正確價值觀及態度

喜歡

我最喜歡玄奘，因為我欣賞他有不屈不撓的精神和他有堅持到底處事冷靜的性格，他不暴力，所以我最喜歡他，用言語和行動感化別人。

學習後，我學到玄奘不屈不撓和堅毅不屈的精神，不會輕言放棄和處事不要半途而廢。定下目標堅持到底不放棄。能克服種種困難，深思熟慮才下決定，處事冷靜，能三思而行。

完成《西游記》學習後，我學會遇到什麼困難都不要害怕，勇敢向前和做事有目標。做事要認真，要有堅毅的精神。

情感

學生心聲

完成《西游記》學習後，我最喜歡孫悟空，因為孫悟空不僅有責任心，還有答應過的事就一定會做。

從《西游記》中，我最喜歡的人物是沙和尚，因為他從不抱怨，永不偷懶，直得

欣賞

我學會了面對困難時要鼓起勇氣以及望而卻步的堅毅精神。



學習後，我最喜歡孫悟空，因為他在我的眼裏，是一個勇敢剛毅，不畏強權，雖然詭計多端，頑皮好鬧卻是一個正直無私的英雄。

我最喜歡是玄奘，因為我覺得他不屈不撓的精神和努力不懈地取經和能惡而後行，令我

敬佩

我從《西游記》這本書中學到做事要有毅力，堅持發奮，永不放棄，從師傅身上，我學到治學嚴緊，從孫悟空身上，我學到做事先要三思而後行。



「認知」、「情感」、「實踐」 培養正確價值觀及態度

你遇到甚麼困難？

我遇到學英文時有點困難。

你會如何解決？

我會去請教老師和同學，回到家去看英文單詞和聽單詞。

你遇到甚麼困難？

學習成績不好。

你會如何解決？

認真學習，努力不懈，保持積極。

定目標、定計劃

你遇到甚麼困難？

我在創作劇本時遇到將書面語轉為口語演繹跟組員溝通

你會如何解決？

我會上網搜集資料，把那些讀錯的字矯正過來。

你遇到甚麼困難？

我剛從內地轉學到香港，不适宜環境。

你會如何解決？

我會慢慢和同學融洽，融入環境。

你遇到甚麼困難？

我遇到我的功課不會做的困難。

你會如何解決？

我會打開書找一下資料，如果找不到答案我就會去找老師或同學問。

一問完後我想一想怎樣做之後寫出來。

你遇到甚麼困難？

我在創作劇本時遇到困難。

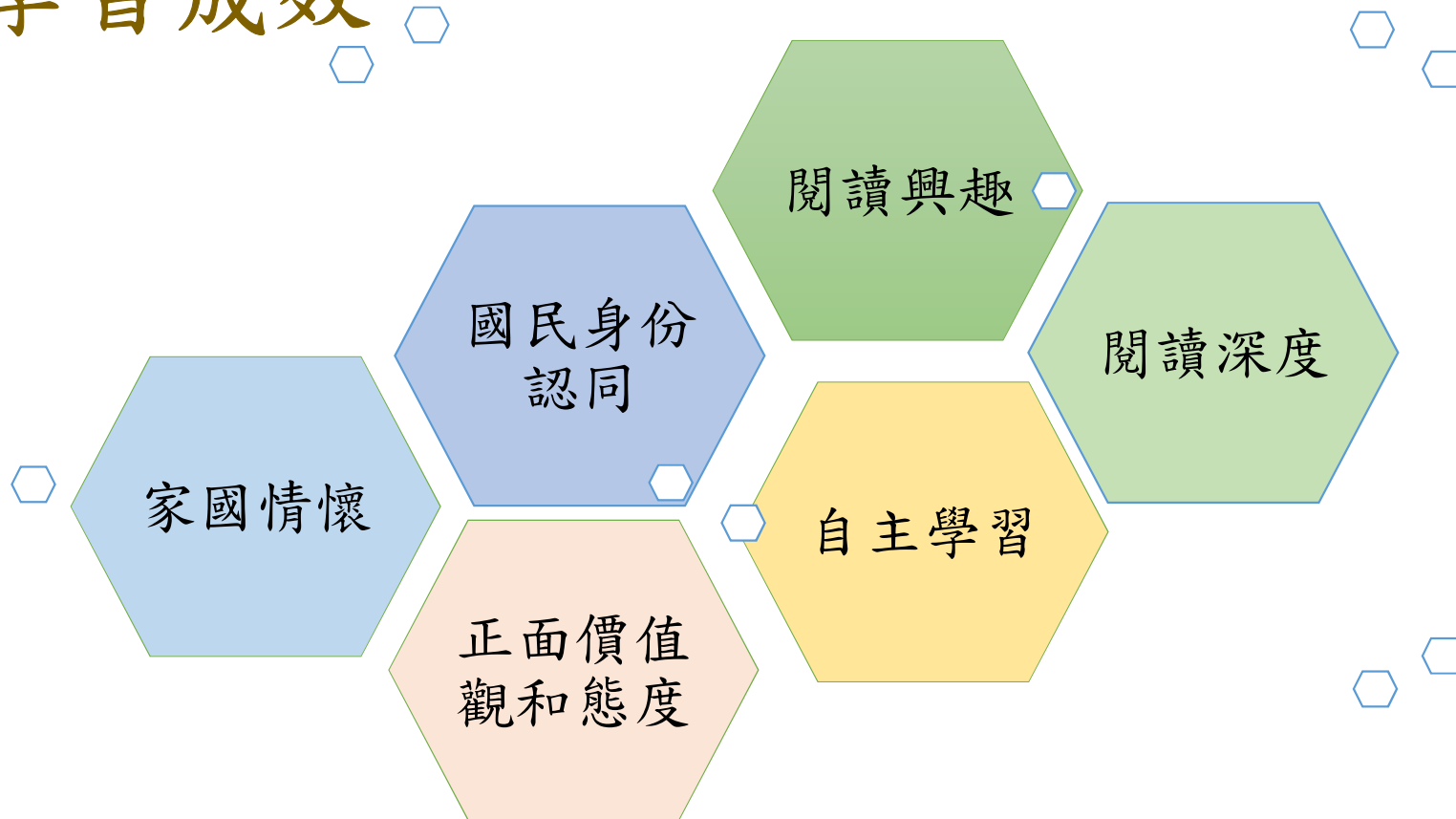
你會如何解決？

我會問一問組員和老師的意見，聽取組員的意見後，我再想劇本要怎樣寫。我的組員終於想到意見，就是上網尋找劇本。

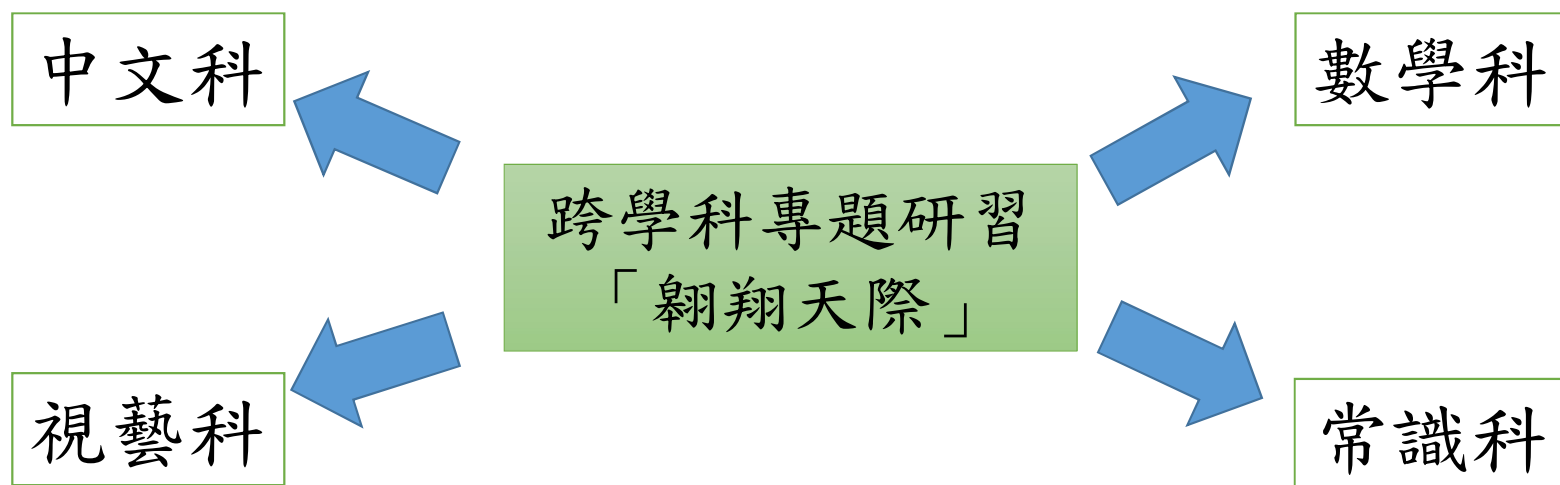
對

實踐

學生學習成效



認識中國著名航天人物



配合跨學科專題研習「翱翔天際」，中國語文科教授四下單元八「人物放大鏡」，學生自主學習中國航天著名人物，並在寫作課業運用人物描寫方法（外貌、語言、行為）介紹人物。

中國語文科教學目標

- 學生自主學習中國航天著名人物，整理資料向同學報告。
- 學生能運用人物描寫方法（外貌、語言、行為）介紹一位中國航天著名人物。
- 培養學生的寫作興趣。

教學活動

學習教科書單元八
「人物放大鏡」

自主學習中國航天著名
人物，整理資料向同學
報告

運用人物描寫方法（外
貌、語言、行為）介紹
一位中國航天著名人物

學與教

充分準備，靈活施教

5. 誰是包攬中國航太四個第一的「神舟之父」？

相片

戚發軔（1933年4月26日—）
曾參與中國自主設計第一型導彈、第一枚長征火箭和第一顆人造衛星的研
一艘載人飛船計師，包攬中一」，被稱為「神全書」和「神

蒐集中國航天著名人物的資料，如短片、文章等，製作課前預習及教材

7. 誰是中國第一個飛上太空的太空人？

相片

楊利偉，1965年6月21日出
生於遼寧省葫蘆島市，中國培養
的第一位太空人，是中國進入太

楊利偉

6. 誰是「空中花木蘭」？

相片

劉曉蓮
(1949年—)

她是一個傳奇飛行女將軍，創下眾多「第一」和「之最」。

- 1969年，20歲的她擔任機長，成為空軍有史以來年齡最小的女機長；
- 1969年，她擔任團飛行參謀，是中國軍隊歷史上年齡最小的女作戰參謀；
- 1982年，她榮立一等功，成為中國第一位榮立一等功的女飛行員；
- 她領受任務，駕機進藏，成為第一個駕駛大型運輸機進藏執行任務的女機長；
- 1991年，她被空軍首批授予「功勳飛行員金質獎章」。

8. 誰是「太空老師」？

相片

王亞平有很多航太「第一」：

- 中國八零後飛向太空第一人
- 成功進行中國首次太空授課，被譽為太空授課第一人/太空老師
- 首位兩次執行飛天任務的女航天員
- 首位執行出艙任務的女航天員
- 首位中國女性完成「太空行走」的壯舉

王亞平編歷史一步！大陸首位「太空漫步」女太空人 | 十點不一樣20211109
https://www.youtube.com/watch?v=b52A_Q2k8zs

王亞平（1980年1月—）

學與教

充分準備，靈活施教

配合學習目標、學習重點和學生的興趣及能力布置教學，設計多元化學習活動

相片

用時間線排列人物，
了解航天發展

相片

進行分享及報告活動

相片

觀看短片，進行預習

學與教

充分準備，靈活施教

運用已有知識和能力理解學習內容，並遷移至寫作

「世界航天第一人」萬戶

性格特點：勇於嘗試

具體事件：萬戶想利用火箭和煙花將人送上藍天。

行為描寫：他手持兩個大風箏，坐在一輛捆綁著火箭的蛇形飛車上，他想借火箭向前推進的力量，加上風箏上升的力量飛向前方。

語言描寫：萬戶說：「飛天，乃是我中華千年之夙願。今天，我縱然粉身碎骨，血濺天籟，也要為後世闢出一條探天的道路來。」

萬戶說：「飛天……也要為後世闢出一條探天的道路來。」

分組活動：

分析人物性格及描寫方法

小組寫作

小組寫作課業

學與教

善用資訊科技促進學與教
培養學生的自主學習能力

在網上學習平台發放預習材料，
安排預習活動

影片

新聞報道

閱讀材料

學生蒐集自學材料

學與教

圖書館活動

相片

從閱讀中學習 加強價值觀教育



Teacher Librarian

5月13日

【認識中國歷史人物】活動4

同學參觀完

【認識中國歷史人物】圖書展覽活動或觀賞短後，選出你最喜愛的歷史人物，便有機會獲得獎品一份，請同學踴躍參加，擴闊閱讀視野!

附件



諸葛亮.mp4



唐太宗.mp4



孫中山.mp4



孔子.mp4

學生學習成效

寫作課業：我最喜歡的中國航天著名人物

學生作品舉隅

外貌描寫

學生描寫航天人物王亞平的外貌，突顯好媽媽、親切的「太空老師」的形象：「那長長的馬尾辮，襯托着端莊秀麗的瓜子臉。紅潤的雙唇微微笑着，露出整齊的、像白玉般的牙齒，一雙水汪汪的大眼睛在長長的睫毛下閃爍着青春的光彩。」

具體事例

學生記述馮如（中國最早從事飛機研製及設計的人）駕駛「馮如一號」試飛失敗後，沒有放棄，重新努力去研製飛機，期間經歷過墜機、工廠火災等等重重的困難，最終駕駛著「馮如二號」成功飛行，紀錄還是當時萊特兄弟的三倍多，被稱為「東方萊特」。

語言描寫

馮如為了國家安全，曾說：「我發誓要用畢生的精力為國家研製飛機。苟無成，毋寧死！」
在他遇上空難彌留之際，仍然對助手說：「我死後，你們千萬不要失去了進取之心！」

學生學習成效

我最喜愛的中國航天名人選舉

人物	我選擇這位航天名人的原因
萬戶	因為他為我們闖出了一條航天路。
萬戶	因為他才有了航天科技、火箭。
萬戶	因為萬戶的 勇於嘗試 ，令我十分佩服他。
萬戶	因為他 為了造火箭，犧牲了自己 。
萬戶	因為他是 第一個想飛天的人 。
萬戶	他想到用火箭飛上天，人們才想到能用火箭飛上天。
萬戶	因為他不顧一切，犧牲自己。
馮如	熱愛祖國 。
馮如	因為他有 努力不懈 的精神。
劉曉蓮	有一次飛機系統失靈，她為了保住七人性命使用了「自殺式操作」。
劉曉蓮	因為她在駕駛運輸機出現事故時，在千鈞一髮之際，她既可以馴服飛機，也可以保住七個人的性命。我真的十分敬佩她。
錢學森	因為他是舉世公認的人類航太科技的重要 開創者和主要奠基人 之一。
錢學森	因為他為中國 付出 太多了。

我最喜愛的中國航天名人選舉

B I U 格式 文

請投票你喜愛的中國航天名人，並填寫原因。

此表格會自動收集所有受訪者的電郵地址。 [變更設定](#)

類別:



下拉式選單

1. 4A

×

2. 4B

×

3. 4C

×

4. 4D

×

學生學習成效

我最喜愛的中國航天名人選舉

人物	我選擇這位航天名人的原因
楊利偉	因為他努力地接受五年的訓練。
楊利偉	他是第一個登上宇宙的中國人。
楊利偉	熱愛祖國。
楊利偉	因為他目光遠大，意志堅定。
楊利偉	他很堅強，愛國。
王亞平	她能守諾言。
王亞平	因為她說自己是合格的航天員，但不是合格的母親。
王亞平	因為她承諾他的女兒在天上摘出一顆星星送給她的，用星形頸鏈來代替星星，這種關心家人的性格特點，令我十分敬佩。
王亞平	因為他會遵守她和她的女兒的承諾，不會說謊。
王亞平	我喜歡她積極進取的性格。
王亞平	關心家人和盡責。
王亞平	因為王亞平既信守承諾，又關心家人。
王亞平	因為她遵守承諾。

學生學習成效

學生心聲

認識中國
傑出人物
的成就及
貢獻

培養家
國情懷

加強國
民身份
認同

我最喜歡的中國人物是 萬戶，我要學習他/她的
勇於嘗試的性格。這一年我認識了
很多對中國航空發展有貢獻的人，並希望
自己也能成為對國家有貢獻的人，像他們一樣有堅毅的
精神，永不放棄。

我最喜歡的中國人物是 楊利偉，我要學習他/她的
敢於探索、不怕犧牲的勇氣。這一年我認識了
中國培養的第一代男航天員楊利偉，並希望
中國的航天事業更進一步，他的故事成為了新一代青年的
啟迪。

我最喜歡的中國人物是 魯迅，我要學習他/她的
文筆精美，強大的意志力。這一年我認識了
很多對中國文化事業有幫助的人，並希望
像他們一樣，對國家，對世界的學術方面作出巨大貢獻。

我最喜歡的中國人物是 馮如，我要學習他/她的
愛國精神和積極進取的性格。這一年我認識了
很多為了國家安全而去付出的人，並希望
有更多的人去學習他們的愛國精神。

我最喜歡的中國人物是 王亞平，我要學習他/她的
積極進取和有責任感的性格。這一年我認識了
首位兩次執行飛行任務的女航天員，並希望
成功進行中國首次太空授課第一人 和完成「太空行
走」的壯舉。

我最喜歡的中國人物是 李白，我要學習他/她的
古詩。這一年我認識了
很多對國家有貢獻的人，並希望
成為像他一樣的大詩人。

學生學習成效

學生心聲

學生認識國家在學術、科技或文化發展等各方面的成就，並感到驕傲。

中國人在 航天和科技 方面很有成就，例如 楊利偉乘坐中第一個載人飛船升空。2003年10月15日，神舟五號已發射升空，中國在航天領域有領導地位。 **令人驕傲**

中國人在 科技和經濟 方面很有成就，例如 世界上商業運營時速最高的中國動車組列車復興號。通過「一帶一路」計劃，令不少在中國發展的基礎設施得到了巨大發展。

中國人在 古詩 方面很有成就，例如 李白、杜甫等大詩人都是中國人，寫了很多出色的詩歌。

認識中國傑出人物的成就及貢獻

培養家國情懷

加強國民身份認同

中國人在 航天科技 方面很有成就，例如 嫦娥三號、嫦娥四號、嫦娥五號、嫦娥六號、天問一號和中國空間站等。

中國人在 科技和學術 方面很有成就，例如 吳承恩寫出《西游記》是為了諷刺當時的貴人們，魯迅棄醫從文，是覺得醫生隻可以治病人的身體，而文人可以從靈魂醫治人們，他們都很偉大。

中國人在 文化和建築 方面很有成就，例如 從最早的朝代商到最後的清，我們的文化都沒有在時間的風沙裏消失。在就是長城，即使它不斷的被中原人所稱的胡人不停攻擊，它至今也沒有倒下。

學生學習成效



(三)總結

通過名人事蹟學習
正面價值觀及態度，
培養家國情懷

善用預習、網上學習平台
及聯課活動創造學習空間



未來規劃：
跨學科學習

- 多元化學與教策略
- 多元學習材料
- 教學設計及活動切合不同學生的興趣和需要
- 培養自學能力



人文科：4.4.3對中國歷史影響深遠的人物和故事
(玄奘取西經……)

科學科：4SB3 知道國家的一些航天員的事跡和貢獻
4SB5 欣賞國家在航天科技發展上所作出的貢獻

參考文獻

1. 教育局(2021)。《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》。檢自：
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_cle.pdf
2. 香港課程發展議會(2023)。《中國語文教育學習領域中國語文課程指引（小一至小六）》。檢自：https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/curriculum-documents/Primary_Chi_Lang_Curr_Guide_2023.pdf
3. 香港課程發展議會(2024)。《科學（小一至小六）課程框架（定稿）》。檢自：
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/pri-sci/Pri_Sci_Curriculum_Framework.pdf
4. 香港課程發展議會(2024)。《小學人文科課程框架(定稿)》。檢自：
<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/Primary%20Humanities%20Curriculum%20Framework.pdf>
5. 香港課程發展議會(2024)。《小學教育課程指引》。檢自：
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/curriculum-documents/Primary_Education_Curriculum_Guide/PECG%202024_full.pdf