

優化學校管治 -
「加強公營學校行政管理試驗計劃」

2015年3月3日



「加強公營學校行政管理試驗計劃」簡介

目的:

- 協助學校檢視實際運作
- 支援學校改善或精簡架構及工作流程
- 找出切實可行及更具效能的校本措施

➡ 加強學校行政/管治效能

➡ 減輕教師的行政工作



「加強公營學校行政管理試驗計劃」簡介

發展:

- 自2011/12學年推行以來，至今有**96**所公營學校參與，已積累了一些良好的經驗和推行模式
- 一直以辦學團體/個別學校**兩種模式**推行，為探討及加強在辦學團體領導下的**槓桿**和**協同**效應，於第三期嘗試**以辦學團體為主導**



「加強公營學校行政管理試驗計劃」簡介

支援：

- 每所參與學校獲45萬元的**額外撥款**
- 由教育局連同其他界別的專業人士組成工作小組，向參與學校/辦學團體提供**專業意見**
- 透過不同渠道(分享會、網站)發放試驗計劃所累積的**良好經驗**和**相關資訊**





香港特別行政區政府
教育局



[GovHK 香港政府一站通](#) | [简体版](#) | [ENGLISH](#)

[流動 / 無障礙瀏覽版本](#) | [我的自訂色彩](#) | [A A A](#)

輸入查詢字串

最新消息

有關教育局

教育制度及政策

課程發展

學生及家長相關

教師相關

學校行政及管理

公共及行政相關

公開資料

聯絡我們

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > **加強公營學校行政管理試驗計劃** 列印

加強公營學校行政管理試驗計劃

計劃簡介

教育局於2011/12學年開始在部分公營學校開展「加強公營學校行政管理試驗計劃」(下稱試驗計劃)，透過協助學校檢視其管理運作，支援學校改善或構備架構及程序，建立更具效能的行政管理機制，從而減輕教師的行政工作。

第一期及第二期試驗計劃已分別於2013及2014年終完成。第三期試驗計劃已於2014年上旬開展，並將實行至2015年終，以整理和總結更多良好做法及經驗，包括以辦學團體為主導的參與模式以加強權權和協同效應。

各學校在試驗計劃中推行不同的項目，內容多樣化，涵蓋行政架構、財務管理、校舍管理、學生發展/教學相關的行政工作及資訊管理與溝通等範疇。學校採用的策略包括聘請行政支援人員、發展電子系統、與師團會同及協作、聘用代課教師/教學助理、向供應商購買服務、採購設備/硬件等。有關試驗計劃的詳情，請參閱以下資料：

- [試驗計劃簡介](#)
- [參與「加強公營學校行政管理試驗計劃」的學校名單](#)
- [第一及第二期主要項目概覽](#)

經驗分享

本局通過不同渠道和場合將試驗計劃的經驗及成果加以推廣，促進學校分享及交流，有關資料如下：

日期	活動名稱	資料
2014年6月11日 及9月17日(加場)	加強公營學校行政經驗分享會	<p>樂善堂楊葛小琳中學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件與資訊管理 ● 應用文件管理系統，以助處理傳閱文件及試卷、填寫分派、給予學生進行評語及填寫問卷等事宜，減輕老師行政工作 <p>圓禮堂怡文中學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 探探程序及管理 ● 採擇電子平台，校方可不受時間限制處理批核申請，減低溝通時間。該平台亦列出教師可處理的申請種類、處理時間、協助老師進行跟進工作，並協助學校規劃、檢視、檢視現狀，以及制訂適切的制衡機制，加強財務管理 <p>樂善堂余近側中學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動及進修紀錄管理 ● 採用電子系統編配各學習活動、處理學生全年的活動紀錄(例如出席率、擔任的學會職位及比賽演藝紀錄、教師評語等)，並可協助製作學生學習檔案等，提升工作效率 <p>● 經驗分享會參考資料</p>
2015年1月9日 及23日	財務管理研討會	<p>● 財務管理研討會 - 支援學校處理財務事宜</p>

中中人語

中、小、大、幼、利、國、研、發

本局政府 2015年施政報告
教育局的政策措施

New Academy Structure Web Platform 2015-16
財政預算案

教科書資訊 電子教科書
電腦開採計劃

垂法滔 查詢熱線:
2991 1000
及其他查詢電話

YouTube 教育局 YouTube 頻道



「加強公營學校行政管理試驗計劃」簡介

推行項目內容涵蓋下列範疇：

行政流程及
程序

財務管理

校舍管理

與學生發展/
教學相關
行政工作

資訊管理與
溝通

推行策略多元化：



財務管理例子： 共建電子採購及財務管理平台



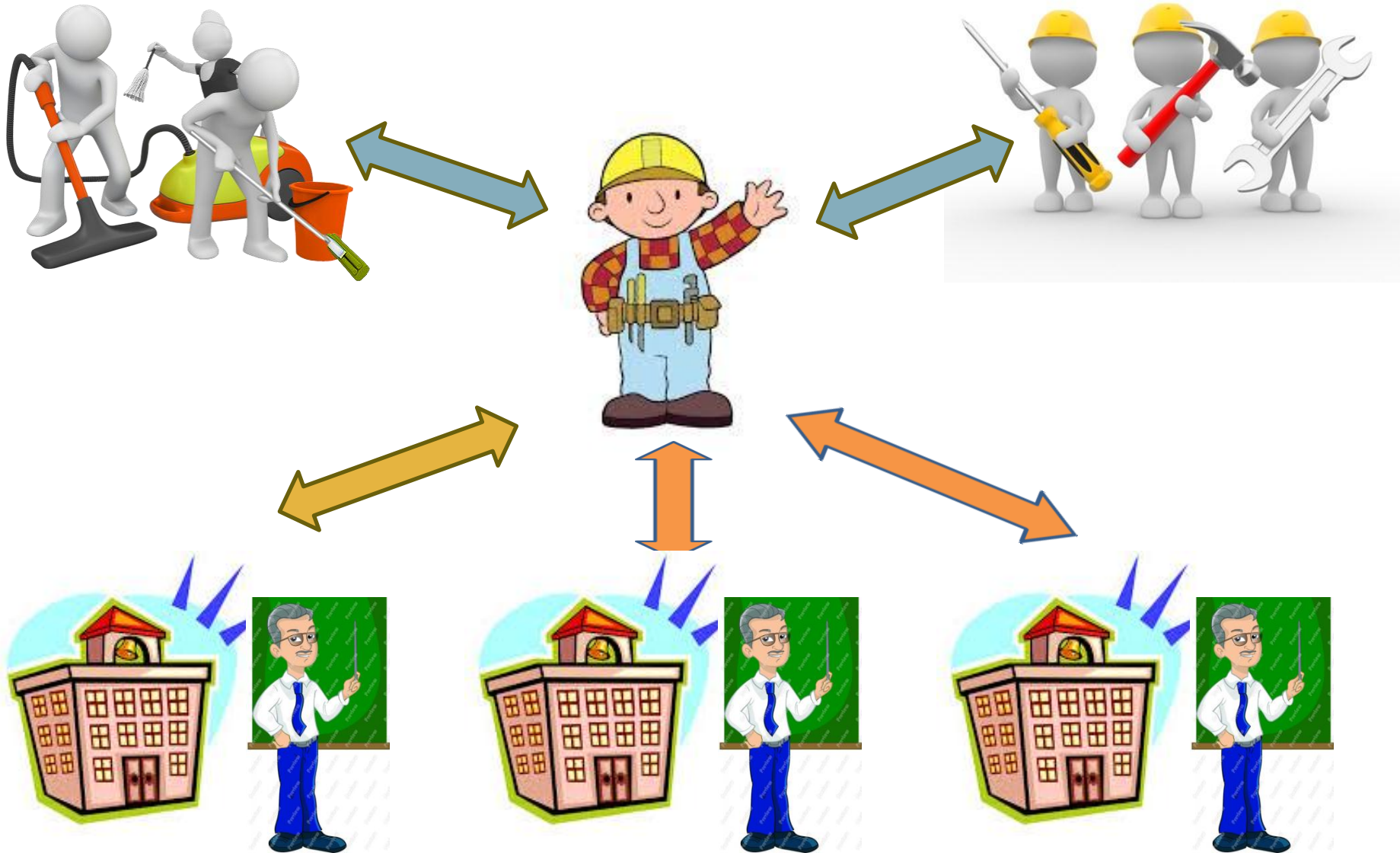
A 學校



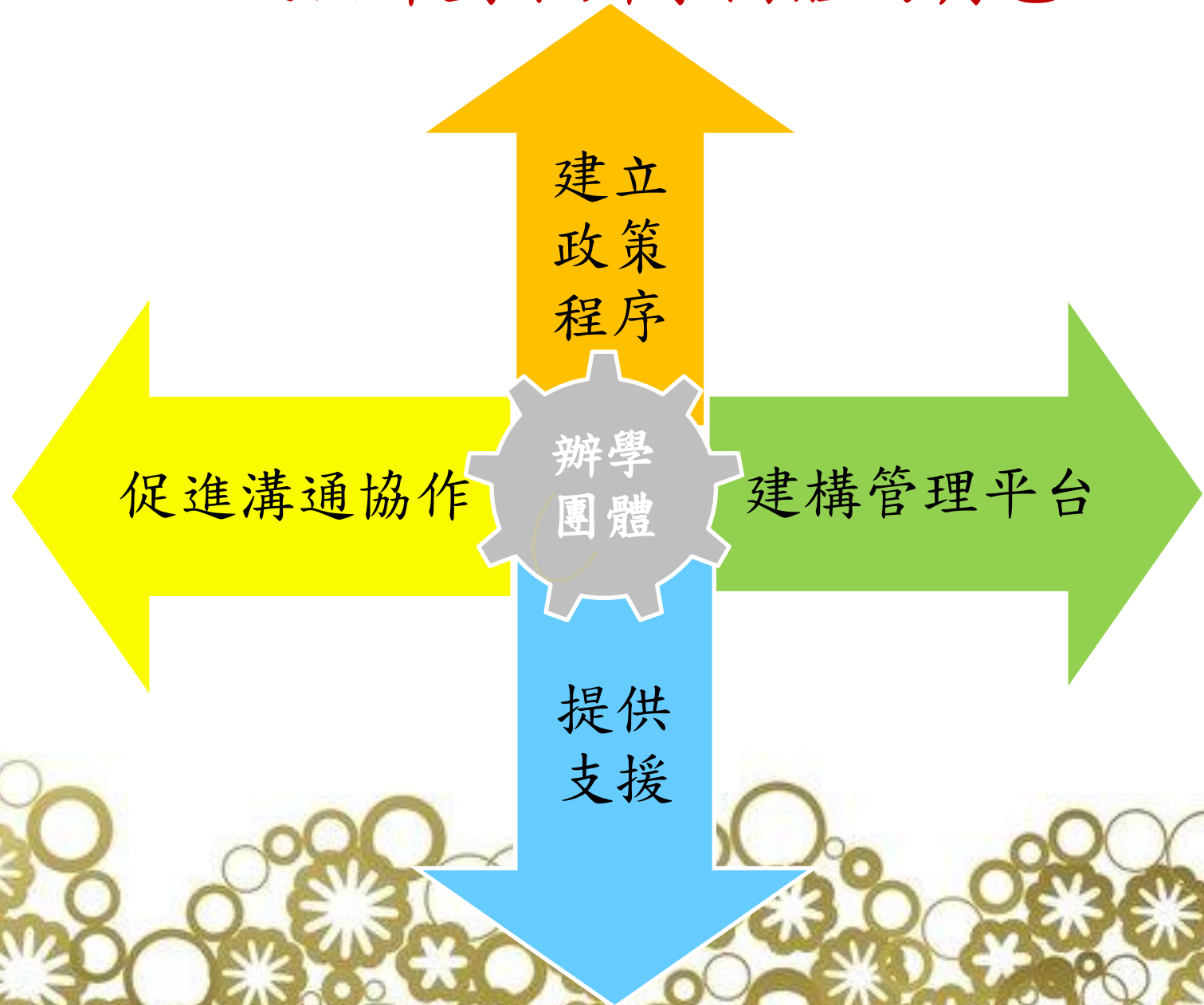
B 學校



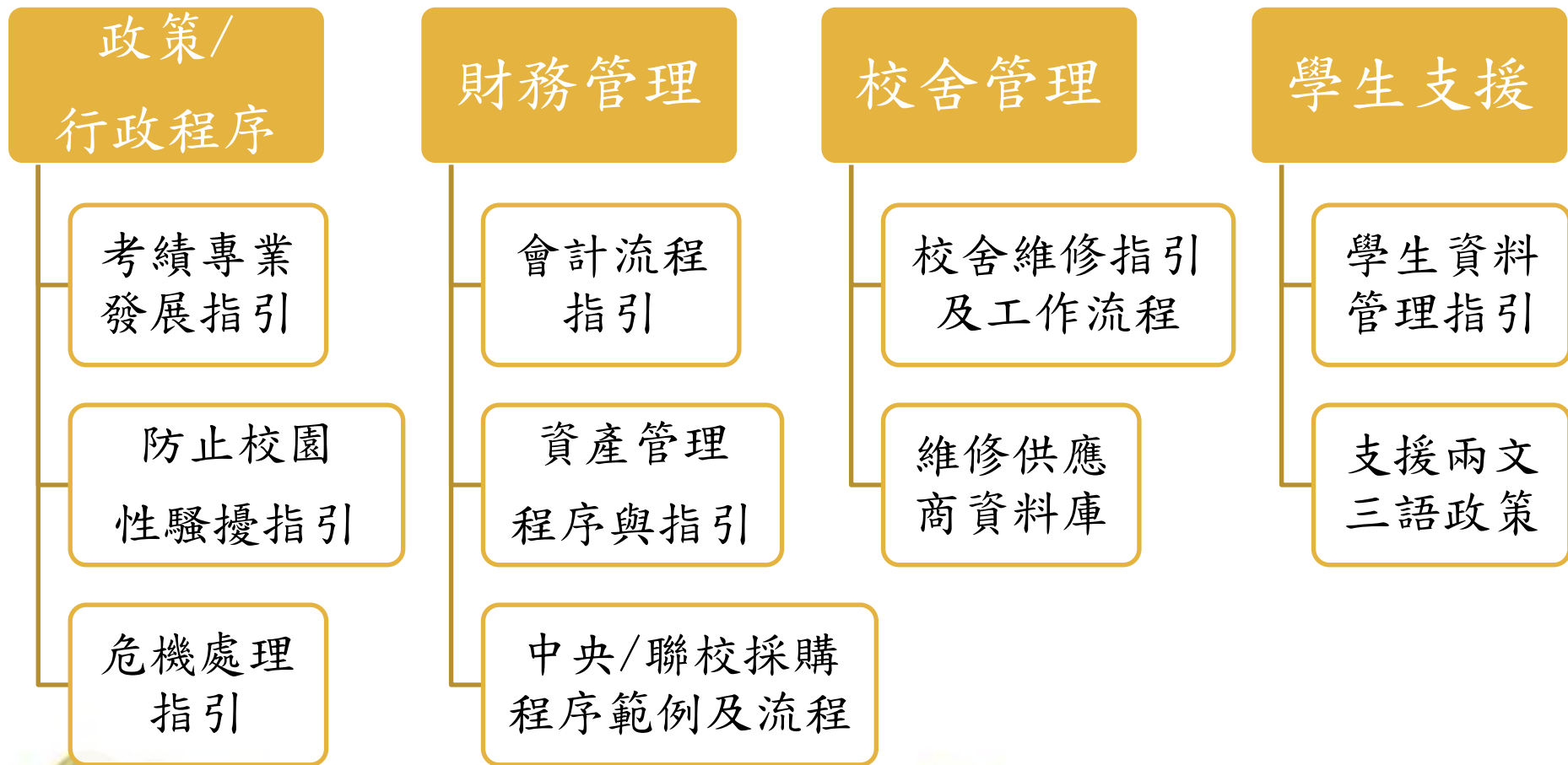
校舍管理例子：共聘校舍維修幹事



試驗計劃下辦學團體的角色



按共同的關注建立政策藍本



建立有效平台落實政策

設立督導組別

成立監察/執行委員會

定期聯校會議

建立管理平台

一般
行政

電子呈文平台

考績及專業
發展平台

財務
管理

採購及財務管
理電子平台

中央/聯校
採購機制

學生
支援

學生學習
檔案平台

說話評估
行政系統



提供支援

聘請統籌
人員

提供專業
意見

中央採購

安排統籌/
資源學校

對外聯絡
與溝通



促進溝通協作

建立經驗
交流機會

建立會議及
觀課平台

共同研發電子
系統

合資僱用技術
人員/顧問服務



槓桿與協同效應

- * 政策一致，有效落實
- * 加強與屬校的溝通
- * 促進屬校間經驗交流
- * 資訊/資源共享
- * 增加議價空間及條件
- * 減少屬校重複性工作



試驗計劃成效



- 所有參與學校/辦學團體均認同試驗計劃提供一個契機以檢視及理順學校行政的工作流程，提升效率，並有助紓緩教師的行政工作



- 約八成的試驗項目均達到學校/辦學團體訂定的預期目標，不少項目更具顯著成效



- 所有參與學校均就其試驗項目作出延續發展的安排

優良管治， 源於良好的 管理元素



自評文化



資源管理及運用



透明度



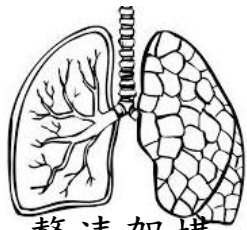
持份者參與



強化中前線人員



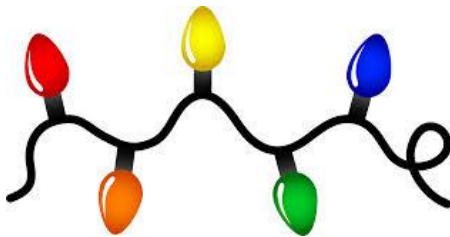
跨組別協作



釐清架構



鼓勵新思維

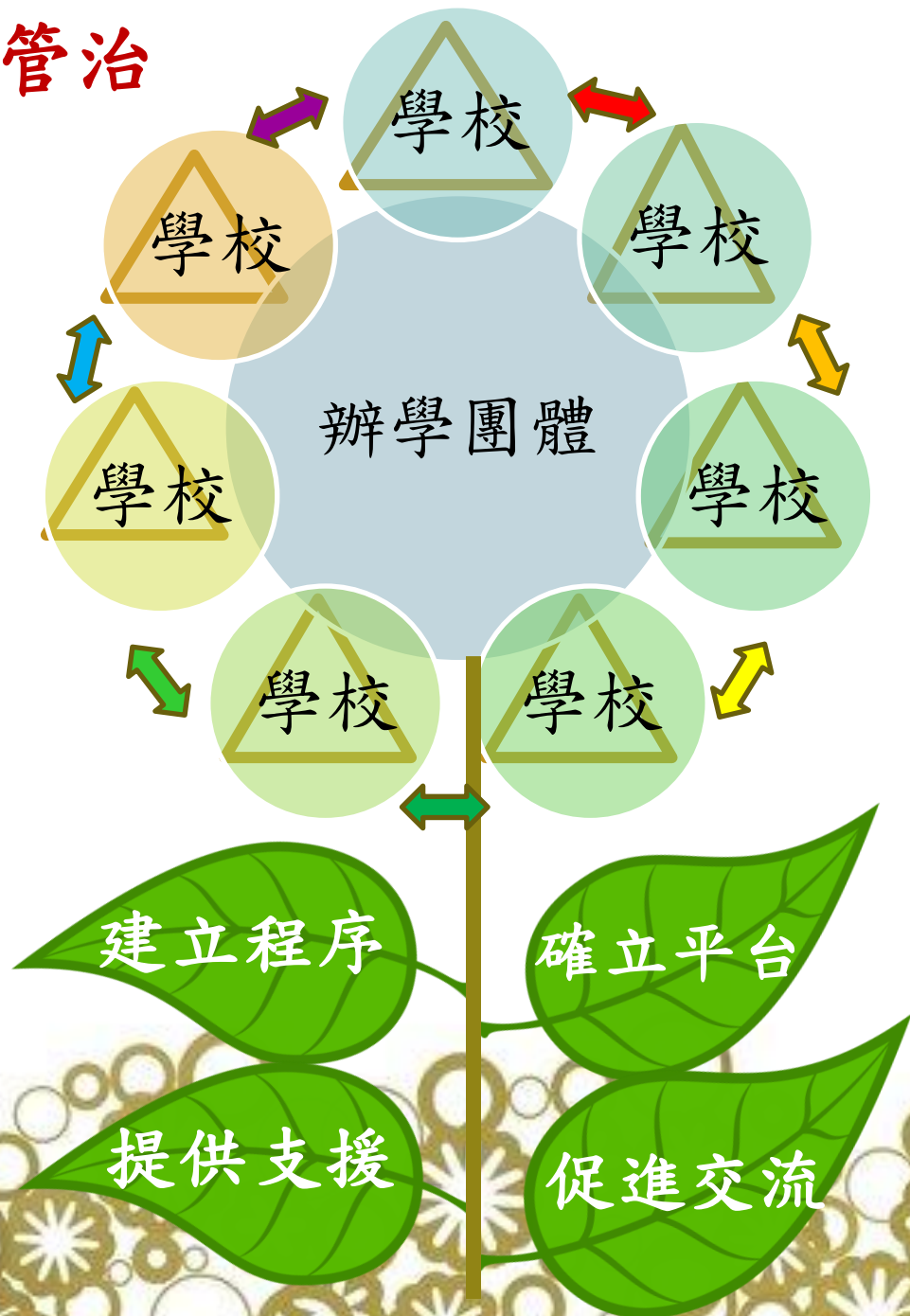


建立學校網絡



槓桿及協同效應

優良的學校管治



試驗計劃的發展

為總結更多良好做法及經驗，教育局於2015/16學年會把試驗計劃擴展至新一批公營學校

教育局會透過不同渠道，將具參考價值的資料和值得借鑒的經驗加以推廣，讓更多學校受惠

~謝謝~

