

填寫教職員編制及在職人數表附件示例

資助小學

以一間設有三十班 (5+5+5+5+5) 及兩班加強輔導班 (IRTP) 的全日制資助小學為例。

ABC 學校 教職員編制及在職人數表 (2017/18 學年)

	校長 (職級)	副校長 (高級小學 學位教師)	小學學位 教師 [@]	助理小學 學位教師 [@]	小學課程 統籌主任 (職級)	助理 教席	文憑 教師	總數	以英語為 母語的 英語教師 (職級)	學生輔導 教師 (*隸屬學 校/ 辦學 團體) (職級)	其他 (請註明)
	[a]	[b]	[c]	[d]	[e]	[f]	[g]	[a]至[g] 總和			
(i) 教員編制職位數目	1 (HMI)	2	5	27	1 (PSM)	4	13	53	1 (APSM)	1 (PSM)	3 向維持每班30名 學生的學校提供 的額外教席 (APSM)
(ii) 在 1/9/2017 (是次聘任前) 的在職人數	1 (HMI)	2	5	19	1 (PSM)	4	19	51	1 (APSM)	1 (PSM)	2
(iii) 已凍結的職位數目 (凍結期)				1 (1.9.2017 -31.8.2018)				1			
是次聘任前的空缺數目 [(i)-(ii)-(iii)] [#]				7			-6	1			1
是次〔同一時間〕新聘的 教師總數 [#]				1							1
是次聘任後的空缺數目 [#]				6			-6	0			0

*刪去不適用者

ABC學校教員編制及實際人數詳情：

- (1) 在2017/18學年，資助小學的學位教師職位比例為65%，而該校採用的主任級學位教師職位比例是65%。
- (2) 該校增設一名職級為助理教席(AM)的額外英文科主任級教師，並相應地抵銷現有一個文憑教師(CM)的職位。
- (3) 該校沒有融合教育資源教師及特殊教育需要統籌主任的相關資源。
- (4) 該校有一名職級為小學學位教師的學生輔導教師(辦學團體)。
- (5) 該校由1.9.2017至31.8.2018凍結了一個助理小學學位教師(APSM)的職位空缺，以申領整合代課教師現金津貼。

備註： @ 有關教師數目不包括職級為小學學位教師/助理小學學位教師的小學課程統籌主任以及職級為助理小學學位教師的以英語為母語的英語教師(如適用)。

該校雖然有七個助理小學學位教師(APSM)職位的空缺，但多出的六名文憑教師(CM)已抵銷其中六個職位空缺。因此，是次聘任前該校有一個助理小學學位教師(APSM)及一個向維持每班30名學生的學校提供的額外助理小學學位教師(APSM)的職位空缺。而是次聘任後，該校再沒有教師職位空缺以聘任新教師，但可改編六名現職文憑教師(CM)為助理小學學位教師(APSM)。

(2017年9月修訂)