

資助中學學校聘任教學人員表格附件  
填寫教職員編制及在職人數表示例

XYZ 中學  
教職員編制及在職人數表  
2017/18 學年

XYZ 中學的班級結構：4-4-4-4-4 (24 班)

把 0.5 個小數位學位教師職位轉為申請「小數位職位現金津貼」

	校長	首席學位 教師	高級學位 教師	學位 教師	學位教師 總數 [e]	首席助理 教席	高級助理 教席	助理 教席	文憑 教師	非 學位教師 總數 [j]	總數	其他
	[a]	[b]	[c]	[d]	[b]至[d] 總和	[f]	[g]	[h]	[i]	[f]至[i] 總和	[a]+[e]+[j]	(請註明教 師數目及 職級)
教職員編制職位數目 [t]	PI	2	15	<b>31.5</b>	48.5	1	0	2	4	7	56.5	0
在 1/9/2017 (是次聘任前) 的 在職人數 [u]	PI	2	14	26	42	1	0	2	5	8	51	0
已凍結/轉為現金津貼的職位 數目 (凍結/轉為現金津貼期) [v]			<b>1*</b> (1/9/2008)	<b>0.5</b> (1/9/2017- 31/8/2018)	1.5	<b>-1*</b>				<b>-1</b>	0.5	
是次聘任前的空缺數目 [w] = [t] - [u] - [v]				5	5	<b>1</b>			<b>-1</b>	<b>0</b>	5	
是次〔同一時間〕新聘的教 師總數				5	5						5	
是次聘任後的空缺數目				0	0						0	

註：參加「自願優化班級結構」計劃並已獲提供教席配額的學校，其核准「教職員編制職位數目」已載列於本局向學校發出本年度學校班級結構及教職員編制的批函 (E) 部分的「擴大編制後的教學人員數目」。

由於PAM的留任已經凍結了1個SGM職位(1\*)，相應亦解凍了1個非學位職位以吸納多出的非學位教師。

### XYZ中學教學人員編制及實際人數詳情：

- (i) 由2016/17學年起，學校已將「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席(即有2.2GM)。由2017/18學年起，學校因教師與班級比例每班增加0.1名教師及獲提供一個特殊教育需要統籌主任職位，共新增3.4個常額學位教師職位。學校因而獲批核共56.5個教師職位(包括校長及0.5個小數位學位教師職位)。
- (ii) 經比較教師編制及在職人數後(即[t]-[u])，學校的學位職系有6.5個空缺(即1個SGM及5.5個GM)，而非學位職系則多出1名CM。
- (iii) 學校選擇把0.5個小數位學位教師職位轉為申請「小數位職位現金津貼」。
- (iv) \*由於PAM繼續留任目前首席助理教席的職級，1個SGM職位須要相應地凍結，而隨之亦解凍了1個非學位職位。在這PAM留任的安排下，1個非學位職位會用以吸納在CM職級多出的教師。
- (v) 透過上述各種安排，這學校總共有5個GM空缺，可以用來聘請新教師。

(2017年9月修訂)