



學校升掛國旗和區旗、 舉行升國旗儀式 及相關課程資源和 支援措施

教育局 課程發展處
德育、公民及國民教育組2

「國民教育一站通」網上資源平台

搜尋多元化的學與教資源



「國民教育一站通」網上資源平台

資源舉隅

01

02

03

04

專題網頁

《認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽》

(中英文版)

認識國旗、國徽、國歌及區旗

目錄
1. 國旗
2. 國徽
3. 國歌
4. 區旗及區徽



一圖盡覽

國旗、國徽、國歌、
區旗、區徽



互動問答遊戲

「國家憲法日」網上
小挑戰遊戲



學校升國旗儀式

示例



「國民教育一站通」網上資源平台

資源舉隅



05

課程文件框架

15個科目課程框架
國安教育



06

短片系列

國旗、國歌和區旗



07

知識增益 研討會系列

(由課程發展處提供)

- 國家安全與我們日常生活
- 法治對香港特別行政區的重要性
- 說香港特區政治體制
- 法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》

08

專題資料

政府新聞處

國家安全新聞稿、短片

全民國家安全教育日

全民國家安全教育日的
最新資訊

「國民教育一站通」網上資源平台

1

國旗、國徽、國歌、
區旗及區徽專題網頁

2

中華人民共和國國歌
專題網頁

3

學校升旗儀式示例

4

資源

《國旗及國徽條例》和《區旗及區徽條例》



政制及內地事務局

➡ 《國旗及國徽條例》、《區旗及區徽條例》
及有關規定的全文



政府總部禮賓處

➡ 就國旗、國徽、區旗及區徽、禮賓及
禮節事宜提供意見

專題網頁

(認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽)



- (一) 國旗簡介
- (二) 國徽簡介
- (三) 國歌簡介
- (四) 香港特區區旗簡介
- (五) 香港特區區徽簡介
- (六) 國旗、國徽、區旗及區徽的展示
- (七) 學與教資源

- 國旗 / 國徽 / 區旗 / 區徽的規格
- 國旗 / 國徽 / 區旗 / 區徽通用尺度
- 供網絡使用的國旗 / 國徽 / 區旗 / 區徽圖案的標準版本

- 國歌的由來
- 國歌的官方錄音和視頻

- 國旗的優先地位
- 同時懸掛國旗及區旗
- 學校升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式時的注意事項

專題網頁

(升國旗儀式問與答)

國旗、國徽、國歌和區旗

常見問與答

問 1： 學校能否以播放升國旗儀式的影片取代實體的升國旗儀式？

答 1： 學校不應以播放升國旗儀式的影片取代實體的升國旗儀式。在升掛國旗及舉行升國旗儀式時，學校必須讓國旗在有尊嚴和體面的情況下升掛、遵守國旗升掛及使用的規範；所有參加升國旗儀式的人士，包括教職員和學生，均須遵守相關的禮儀，以示對國家的尊重及展現他們作為國民的良好素養。因此，學校應讓學生親身參與升國旗儀式以學習有關規範和禮儀，並通過情境薰陶提升學生的國家觀念及國民身份認同。

問 2： 如遇有惡劣天氣，學校是否仍須按規定升掛國旗或舉行升國旗儀式？

答 2： 如學校的固定旗桿設置於室外範圍，在惡劣天氣下（例如遇有熱帶氣旋及／或持續大雨），為維護國旗的尊嚴及基於安全考慮，學校可不升掛國旗。教育局鼓勵學校購置可移動式旗桿，在惡劣天氣下於室內舉行升國旗儀式。

學校於每個上課日升掛國旗的時間是否有規定？

在升國旗儀式中，如同時升掛國旗、區旗和校旗，升旗時有甚麼注意事項？

「國民教育一站通」網上資源平台

1

國旗、國徽、國歌、
區旗及區徽專題網頁

2

中華人民共和國國歌
專題網頁

3

學校升旗儀式示例

4

資源

《國歌條例》



中華人民共和國香港特別行政區政府
政制及內地事務局

GovHK 香港政府一站通 简体版 ENGLISH 流動版本 A A A 搜尋 網頁指南

主頁
關於我們
最新消息
專題資料
刊物及新聞公報
立法會事宜
公開資料
招標公告
有關部門 / 機構
資料庫
其他資訊
聯絡我們

局長網誌
攝影集

專題資料 > 國旗、國徽、國歌

國歌

香港是中華人民共和國的一個特別行政區，中華人民共和國的國歌是《義勇軍進行曲》。

國歌的官方錄音[^]

- [下載國歌管樂合奏版 \(wav 格式\)](#) / [下載國歌管樂合奏版 \(mp3 格式\)](#)
- [下載國歌齊唱版 \(wav 格式\)](#) / [下載國歌齊唱版 \(mp3 格式\)](#)

國歌的官方視頻[^]



0:00 / 0:49

政制及內地事務局

- 《國歌條例》
- 立法背景
- 奏唱國歌的標準及禮儀等



專題網頁

(認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽)

- 國歌的由來
- 樂譜
 - ✓ 歌唱與鋼琴譜
 - ✓ 管弦樂總譜
 - ✓ 管樂譜
- 官方錄音
 - ✓ 齊唱版
 - ✓ 管樂合奏版

「國民教育一站通」網上資源平台

1

國旗、國徽、國歌、
區旗及區徽專題網頁

2

中華人民共和國國歌
專題網頁

3

學校升旗儀式示例

4

資源

學校升旗儀式示例



學校慶祝香港回歸升旗禮示例



開學禮升旗儀式



全民國家安全教育日
學校升旗禮示例

「國民教育一站通」網上資源平台

1

國旗、國徽、國歌、
區旗及區徽專題網頁

2

中華人民共和國國歌
專題網頁

3

學校升旗儀式示例

4

資源

資源



在生活中培養國民素養
國旗及區旗的展示



我們的國旗、國歌和區旗
(有聲故事繪本)

我們國家及香港特區的象徵：
國旗、國歌和區旗



資源

一圖盡覽系列：國旗、國徽、國歌、區旗、區徽（中、小學適用）



我承諾
維護國旗和區旗的尊嚴

教育局

國徽的誕生

國徽在什麼時候誕生？
1949年10月1日，中央人民政府成立，毛澤東主席在天安門廣場第一次向全國人民宣告：「中華人民共和國中央人民政府今天成立了！」

《憲法》對國徽有何規定？
1954年《中華人民共和國憲法》正式規定了國徽的圖案。國徽中心是五星照耀下的天安门，象徵着中華人民共和國是工人階級領導的、以工农聯盟為基礎的、人民民主主義的國家。

《中華人民共和國國徽法》的具體內容是什麼？
1981年8月30日第六屆全國人民代表大會常務委員會第二十八次會議通過《中華人民共和國國徽法》，以法律形式確立了國徽的圖案、規格、製作、使用等事項。

中華人民共和國國徽是中華人民共和國的象徵和標誌
我們應當尊重和愛護國徽

教育局

學習 歌唱國歌

了解國歌的歷史和精神
遵守 奏唱國歌的禮儀

教育局



中華人民共和國國旗是五星紅旗。

國旗的紅色象徵革命。旗上的五顆五角星及其相互關係象徵共產黨領導下的革命人民大團結。

國旗的旗面為紅色，長方形，其長與高為三與二之比，旗面左上方綴黃色五角星五顆。一星較大，其外接圓直徑為旗高十分之三，居左；四星較小，其外接圓直徑為旗高十分之一，環拱於大星之右。

國旗

國旗、國徽、國歌 一圖盡覽

國旗：中華人民共和國國旗是五星紅旗。旗面為紅色，長方形，其長與高為三與二之比，旗面左上方綴黃色五角星五顆。一星較大，其外接圓直徑為旗高十分之三，居左；四星較小，其外接圓直徑為旗高十分之一，環拱於大星之右。

國徽：中華人民共和國國徽是中華人民共和國的象徵和標誌。國徽中心是五星照耀下的天安门，象徵着中華人民共和國是工人階級領導的、以工农聯盟為基礎的、人民民主主義的國家。

國歌：《義勇軍進行曲》是田漢作词、呂驥作曲的《救國軍歌》的代稱。1935年2月，中華全國青年救國團在滬出版《救國歌》小冊子，將《義勇軍進行曲》作為救國團的會歌。1949年10月1日，中央人民政府成立，毛澤東主席在天安門廣場第一次向全國人民宣告：「中華人民共和國中央人民政府今天成立了！」

教育局

香港特別行政區 區旗 區徽

區旗、區徽的誕生

區旗的規格：區旗為紅色，以中華人民共和國國旗為背景，中間繪有白色洋紫荊花，其花瓣向外展開，呈放射狀，象徵香港與祖國的聯繫。

區徽的規格：區徽由洋紫荊花、文字及外圍的紅色五角星組成。位於區徽中心的是洋紫荊花，其花瓣向外展開，呈放射狀，象徵香港與祖國的聯繫。

區旗、區徽圖案徵集、評選工作，由香港特別行政區基本法起草委員以及內地和香港的專家共同組成的評選委員會負責。

評委會在應徵圖案的基礎上，集體修改出三套區旗、區徽圖案，起草委員會從中選出了提交全國人民代表大會審議的區旗、區徽圖案（草案），同時通過了《基本法》（草案）中關於區旗、區徽的第十條第二、三款。

1996年8月10日香港特別行政區籌備委員會正式通過香港特別行政區區旗和區徽圖案。

香港特別行政區區旗、區徽是香港特別行政區的象徵和標誌
我們應當予以尊重和愛護

教育局

區旗、區徽的誕生

香港特別行政區區旗、區徽圖案的徵集、評選工作，由香港特別行政區基本法起草委員以及內地和香港的專家共同組成的評選委員會負責。

評委會在應徵圖案的基礎上，集體修改出三套區旗、區徽圖案，起草委員會從中選出了提交全國人民代表大會審議的區旗、區徽圖案（草案），同時通過了《基本法》（草案）中關於區旗、區徽的第十條第二、三款。

1996年8月10日香港特別行政區籌備委員會正式通過香港特別行政區區旗和區徽圖案。

相關教師培訓舉隅



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

🏠 ☎️ ❓ EN ↻ T-瀏覽 24/7

📅 培訓活動一覽表(按發佈日期)

📅 培訓年曆

📅 培訓月曆

培訓行事曆系統



- 升國旗儀式工作坊（小學 / 中學 / 特殊學校）

推動國民教育的重要日子

檔號：EDB(CD/MCNE)/ADM/55/3/14(7)

教育局通函第 125/2023 號

分發名單：各中小學校長

副本送：各組主管一備考

(注意：所有中小學校長和教師均應閱讀此通函)

國民教育——活動規劃年曆 (2023/24 學年)

摘要

本通函旨在通知各中小學在 2023/24 學年應配合重要日子，安排國民教育 (包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育) 相關的校本學習活動，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，推行國民教育。

詳情

2. 國民教育既是價值觀教育的重要一環，亦是學校的重要學習宗旨，是學校課程不可或缺的部分。教育局以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，採取多元化及具體的措施¹，全面支援學校在課堂內外全面及有系統地規劃和推行國民教育。由 2022 年 1 月 1 日開始，中小學 (包括特殊學校) 必須在每個上課日升旗、每周舉行一次升旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。

3. 學校須參閱附錄「國民教育——活動規劃年曆 (2023/24 學年)」，在新學年繼續全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、「《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養學生對國家象徵和標誌的尊重。

4. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台 (瀏覽網址 www.edb.gov.hk/te/neosp，或掃描右方二維碼) 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育、國家象徵和標誌 (包括國旗、國徽及國歌)、中華文化、博物館學習等主題的內容，便利教師和學生參考及學習。平台上各項資源有助師生深化對中華文化的瞭解，增強國家觀念，建立愛國價值觀。



¹包括增潤及優化課程、發展學與教資源、生內地交流及資助「特殊學校」的活動

教育局通函第 125/2023 號 國民教育——活動規劃年曆

附錄：

- 年份 / 日期
- 2023/24 學年重要日子
- 校本學習活動建議舉隅

參考這份文件
在重要日子規劃全方位學習活動

繁體中文

English



年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
2023/24 學年		學校應配合年曆所列舉及學校其他重要日子（包括開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典等），全年規劃及安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 除定期安排升旗國旗及奏唱國歌外，於年曆所列舉的重要日子亦須升旗國旗及奏唱國歌 於升旗國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽／區旗／區徽的意義等不同題目 安排校園／課室壁報及／或圖書專題展覽、主題參觀、講座、《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽、國情電影欣賞、歷史劇演出、中華文化日／周、文學作品閱讀（如《少年中國說》）／朗誦、播放／奏唱中國風歌曲（如《我和我的祖國》）等，讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽及國歌）的意義等不同課題 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動 提名學生參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使於校內組織活動，協助推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息
2023 年	9 月 1 日	開學禮	<ul style="list-style-type: none"> 安排升旗國旗及奏唱國歌
	9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦圖書館專題書籍展覽 學生分享抗日電影觀後感 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者
	9 月 18 日	「九·一八」事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 於中國歷史／歷史課討論「九·一八」事變

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
2023 年	9 月 29 日	中秋節 (農曆八月十五日)	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦猜燈謎活動、花燈設計比賽 閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品
	9 月 30 日	烈士紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 學生分享國情電影觀後感 安排全校師生默哀悼念先烈
	10 月 1 日	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> 於國慶日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升旗國旗及奏唱國歌 於學校壁報板介紹國家發展（例如體育、科技、交通、建設等） 學生就國家近年的發展（例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等）進行資料搜集／專題研習／分享
	12 月 4 日	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> 於學校壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序 安排《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽
	12 月 13 日	南京大屠殺死難者國家公祭日	<ul style="list-style-type: none"> 於學校早會或相關課堂（如小學常識、中學中國歷史、歷史、公民與社會發展科等）闡述南京大屠殺的史實 安排全校師生默哀悼念死難者
2024 年	1 月 1 日	元旦日	<ul style="list-style-type: none"> 於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升旗國旗及奏唱國歌
	2 月 10 日	農曆年初一	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦利是封設計比賽、賀年食品、賀年菜式設計比賽 安排寫揮春體驗活動
	3 月 8 日	國際婦女節	<ul style="list-style-type: none"> 設計心意卡向女性送上祝福 於學校壁報板簡介男女平等是國家的基本國策，亦可介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就（例如科學、教育、文學、體育）
	4 月 4 日	《基本法》頒布紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦標語、徵文、短劇、海報設計等比賽
	4 月 4 日	清明節	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀／朗誦與清明節相關的文學作品
	4 月 15 日	全民國家安全教育日	<ul style="list-style-type: none"> 進行講座、專題研習活動、學校壁報設計比賽
	5 月 1 日	勞動節	<ul style="list-style-type: none"> 學生就勞動節的起源及意義進行

國民教育——活動規劃年曆

細閱活動規劃年曆，
整體規劃國民教育活動

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
2023 年	5 月 4 日	五四青年節	<ul style="list-style-type: none"> 資料搜集／專題研習 閱讀／朗誦與勤勞美德相關的文學作品
	6 月 10 日	端午節 (農曆五月初五)	<ul style="list-style-type: none"> 安排包粽子體驗活動、龍舟設計比賽等
	6 月 30 日	《香港國安法》頒布四周年	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《香港國安法》、進行講座、專題研習活動
	7 月	結業禮	<ul style="list-style-type: none"> 安排升旗國旗及奏唱國歌
	7 月 1 日	中國共產黨建黨 103 周年	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦圖書館專題書籍展覽 學生分享國情電影觀後感 於中國歷史／歷史課討論中國共產黨的發展
	7 月 1 日	香港特別行政區成立周年紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升旗國旗及奏唱國歌 安排學生參與特區成立二十七周年相關的紀念活動
	7 月 7 日	七七事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 於中國歷史／歷史課討論七七事變 學生分享抗日電影觀後感
	8 月 1 日	中國人民解放軍建軍節	<ul style="list-style-type: none"> 學生就中國人民解放軍／中國人民解放軍駐香港部隊進行資料搜集／專題研習

備註：教師須因應學生的年齡、學習進度及其他校本情況，適當地調適或運用學習活動及學與教材料。

新增更多重要日子，例如：中秋節、國際婦女節、端午節等

繁體中文

English





年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
			資料搜集／專題研習

國民教育——活動規劃年曆

活動建議

1. 定期安排升掛國旗及奏唱國歌（例如：開學禮、國慶日、結業禮）
2. 通過「國旗下的講話」分享國家新近發展 / 中華文化 / 中國歷史 / 國歌國旗國徽的意義等題目
3. 於課堂討論 / 闡述歷史事件的史實
4. 於學校壁報板介紹《憲法》 / 國家新近發展
5. 安排與節日相關的體驗活動
6. 進行資料搜集 / 專題研習 / 分享
7. 安排校內比賽，如《憲法》和《基本法》班際 / 級際常識問答比賽、標語、徵文、短劇、海報設計比賽
8. 安排電影欣賞、展覽、參觀、講座等全方位學習活動

備註：

繁體中文

English



善用活動深化學習，營造氛圍

參加政府或
非政府機構
舉辦的教育活動

升掛國旗和區旗
及奏唱國歌

組織校本
全方位學習活動



學與教資源的使用

- 教師在使用各項由學者及教師等提供的學與教資源時，可按其專業判斷，參考相關政府部門網頁和相關的學術著作，以加強教學內容。
- 教師亦可按照教學和學生學習需要，在學與教資源中選取合適的部分作為課堂學習內容或延伸學習的材料，以配合課程的實施。



多謝！

