广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

粤港姊妹学校智慧分享

探寻大湾区教育发展之道

广州市海珠区宝玉直实验小学　赖海虹

2019年5月6日

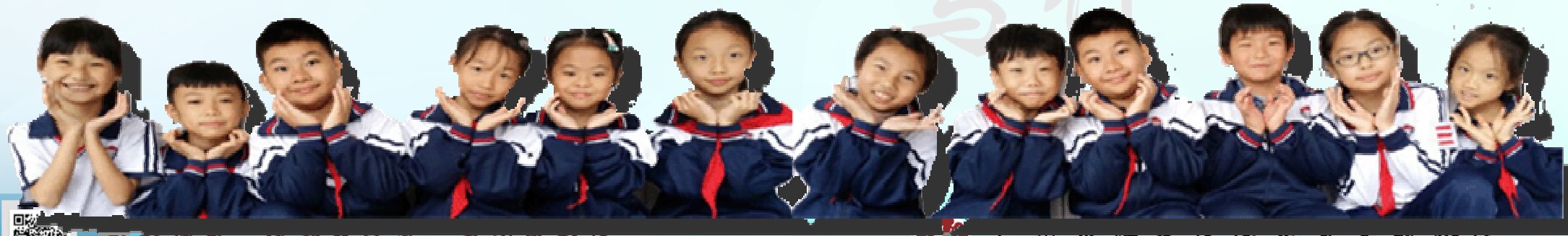
办学理念：建智慧宝藏，育阳光学生

新浪视频
sina video

建设国际一流大湾区，打造世界级城市群，不仅促进粤港澳大湾区经济发展，还给教育带来很多机遇。机遇与挑战并存，身为教育人，我们应该在推动大湾区教育协同创新发展中发挥怎样的作用？

分享的主题是：粤港姊妹学校智慧分享

探寻大湾区教育发展之道



一、提炼：育人理念深化教育教学

二、提速：师资建设创新教育发展

三、提升：特色课程优化教育内涵

四、拓展：拓展粤港文化交流的广度

一、提炼：育人理念深化教育教学

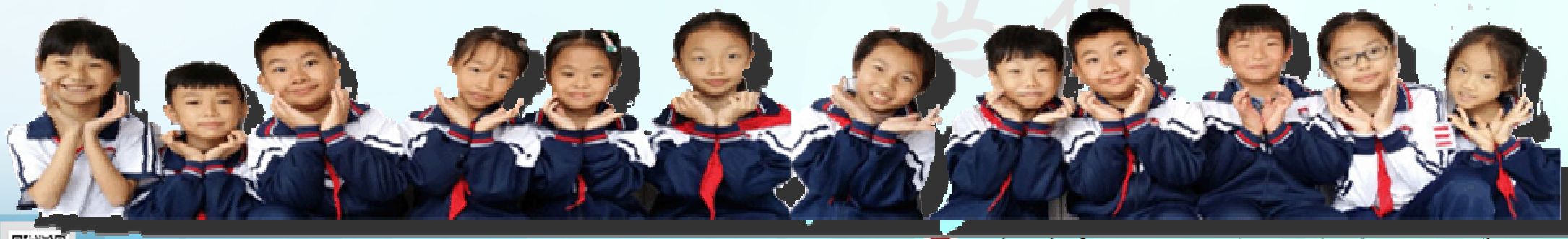
观念决定思路，思路决定出路，科学的育人理念是引领教育创新发展的一面旗帜。

广州市海珠区宝玉直实验小学创办于2008年8月，为宝玉直小学光大分校，其母体是有着百年历史的广州市海珠区宝玉直街小学，是海珠区最早一批广东省一级学校。2011年9月起独立办学，定名为宝玉直实验小学。2017学年，发展成为一校两个校区（光大校区和南边路校区）。学校占地面积23841平方米，建筑面积达16193平方米，现有63个班，近2600多名师生。目前是海珠区学校占地面积最大、办学规模最大、师生人数最多、教学质量名列前茅的一所公办小学。

学校育人理念：人人像宝石般闪光

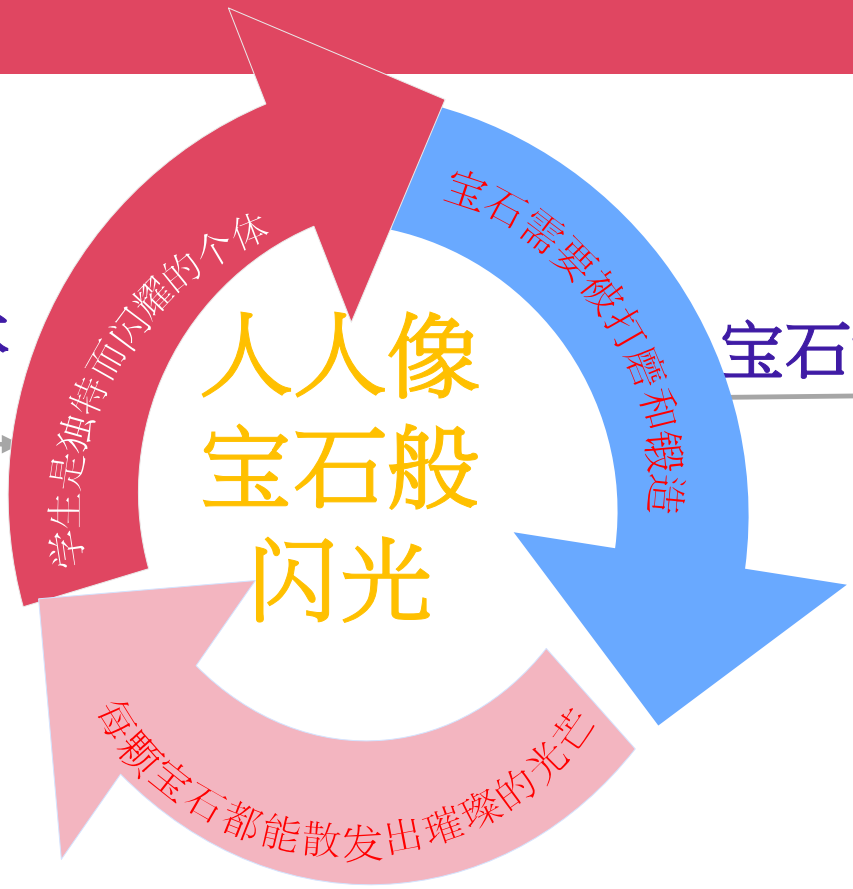
古人云：“玉不琢不成器”，英国哲学家培根也曾说过“才德有如宝石”。

我们坚信，每个人都有闪光点，每个人都有无限的潜能，每个人就像一块璞玉，一块原石，都有雕琢的价值。教育就是将学生磨砺、雕琢成为闪光宝石，培育学生拥有如宝石般的才德。



学生是独特而闪耀的个体

每一位学生都是独立而特别的个体，蕴藏着无限的潜能。



宝石需要被打磨和锻造

用“有色彩、有内涵、有品位”的闪光教育发掘学生的潜能，启迪学生的智慧，培养成为具有中国情怀、世界眼光的德智体美劳全面发展的“闪光”少年。

每颗宝石都能绽放璀璨的光芒

致力于开展以挖掘潜能为本，以启迪智慧为乐，以激扬风采为美的教育生活。

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

2014年12月10日，在香港特区政府教育局、香港教育工作者联合会、广州市教育局、深州市教育局等多位领导的见证下，广州市海珠区宝玉直实验小学与香港福建中学附属学校正式缔结为粤港姊妹学校。

香港福建中学附属学校前任校长高慧娟女士和赖海虹校长手持协议书一起合照留影。

2015年12月14、15日：香港福建中学附属学校现任校长徐区懿华女士亲自带领师生参加广州市教育局举办的“粤港姊妹学校”10周年成果展示活动，并到海珠区宝玉直实验小学进行文化交流活动。

福建中學附屬學校
Fukien Secondary School Affiliated School

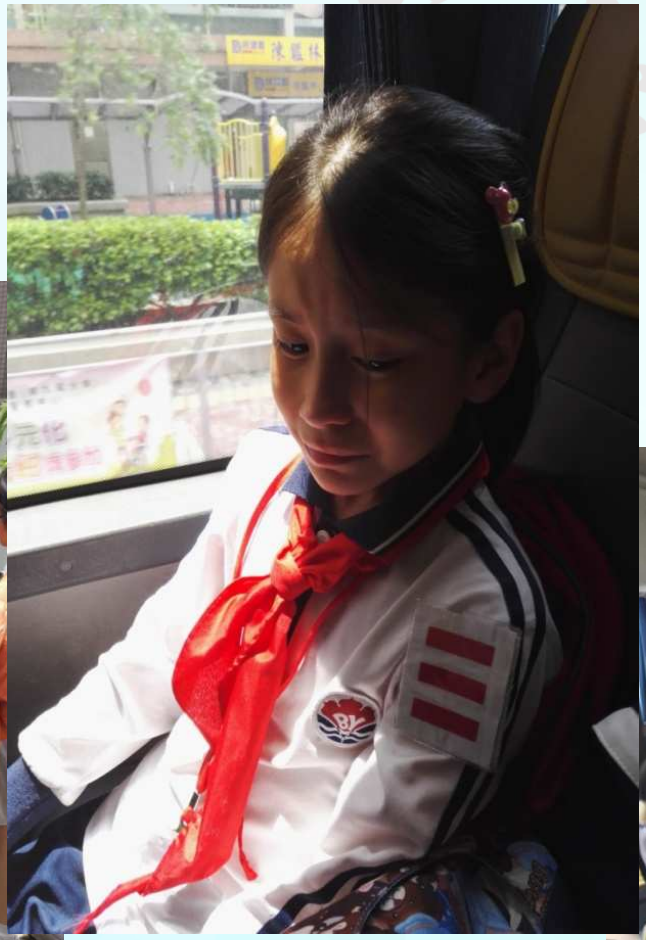
辦學宗旨：致力推行「以人為本」教育，讓學生在關愛的環境中成長，培養學生自強不息的精神，科技創意及自主學習的能力，成為關心他人、愛護家庭、服務社會、熱愛國家，並擁有世界視野的廿一世紀才德兼備人材。

2016年4月25、26、27日： 广州市海珠区宝玉直实验小学赖海虹校长带领33名师生前往香港福建中学附属学校进行回访活动，受到了徐区懿华校长和师生的热情接待，两校学生代表进行了文艺大汇演。

2016年4月25、26、27日： 回访活动中，孩子们通过文艺汇演、礼物互赠、图书课本剧分享、课堂学习、开心午餐、体育竞赛等互动，不仅建立了深厚的友谊，还感受到徐校长“以人为本”的教育。

2016年4月25、26、27日： 我们充分感受到香港福建中学附属学校徐区懿华校长引领下的“求真择善、爱望诚信”的精神文化。

2016年4月25、26、27日： 孩子们建立彼此真挚的友谊，离别时依依不舍，眼泪婆娑，挥手送别。福建中学附属学校“求真择善、爱望诚信”的精神文化给大家留下美好的记忆。

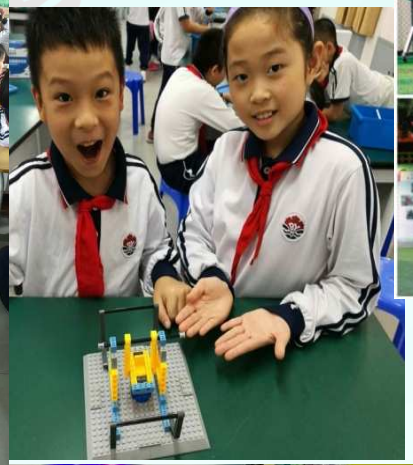


香港姊妹学校先进的教育理念、教育模式给予我们很多的思考和启迪，我校得以学习和借鉴。近年，我校从阅读、实践、运动三大板块不断拓展教育的宽度，让师生们拥有更多的学习平台和发展空间，并发挥更大的潜能。

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

在“人人像宝石般闪光”的育人理念引领下，同学们拓展潜能，增进合作，建立自信。



办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

积极组织学生参加各项体育竞技比赛（男女子足球、篮球、棒球、羽毛球、乒乓球、游泳、国际象棋、中国象棋、围棋、航模等项目），培养学生坚毅力。

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

广州市小学校歌比赛二等奖

海珠区陶艺创作项目比赛一等奖

海珠区第二届“羊城美育节”管乐比赛一等奖

学校合唱团荣获广州市第十三届学校合唱比赛总决赛特等奖、广州市三连冠优秀学校称号。

第七届广州市学校艺术节声乐类比赛一等奖

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

2018年，学校被评为首批广东省中小学艺术教育特色学校。

学校艺术团于2016、2017连续两年被邀请参加广州电视台，广州市妇联举办的“同心向党”拍摄活动。

校史剧《石头的故事》荣获广州市中小学校园剧一等奖。

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

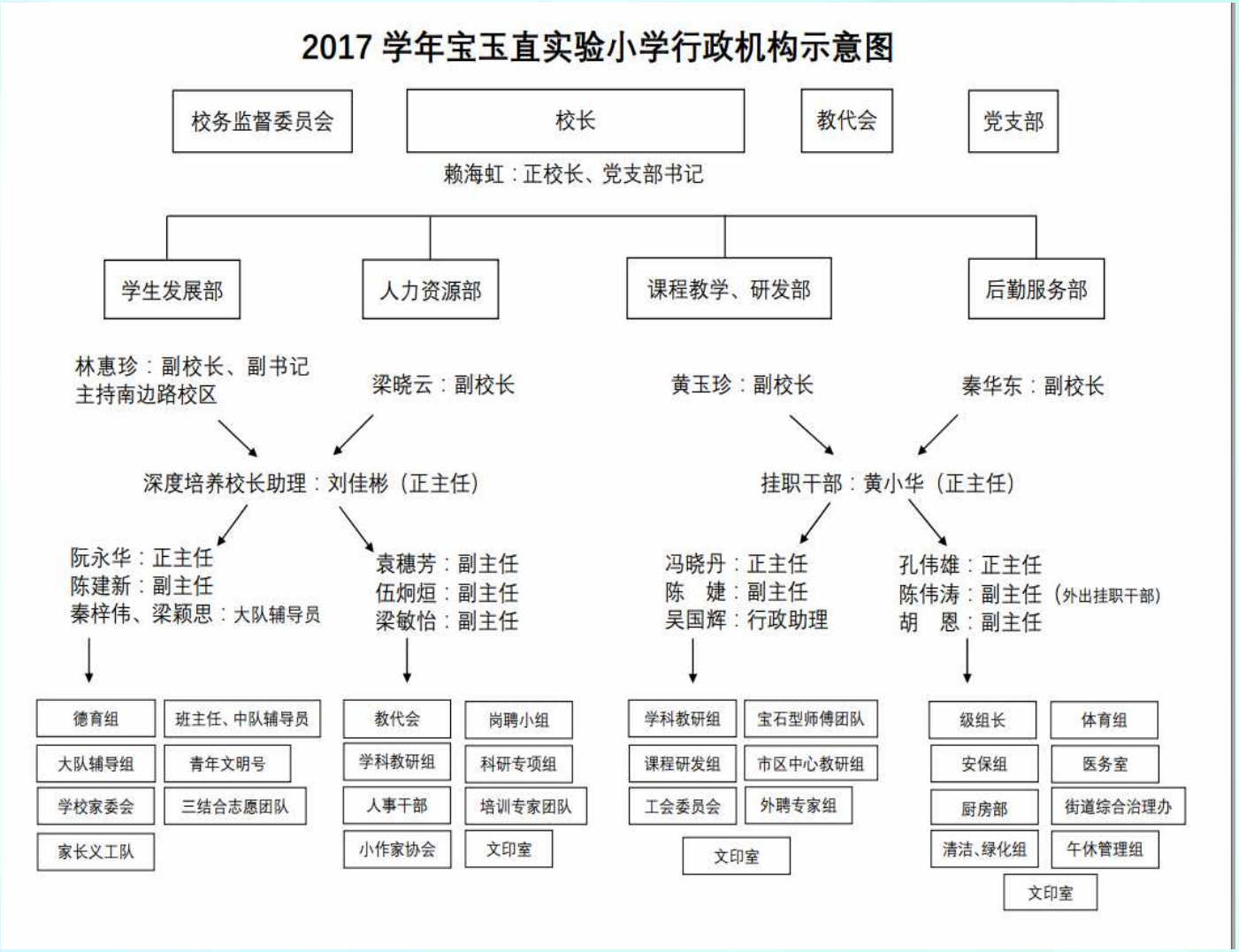
2018年8月，学校被全国教育部认定为全国青少年校园足球特色学校。

二、提速：师资建设创新教育发展

教师是教育的第一资源和再生资源，盘活和优化教师队伍建设是学校内涵发展、创新发展的必然举措。

1.建立“中央厨房”式指挥系统与形成分权负责机制。

学校遵循“和合共生、守正出新”的八字发展方针，盘活和优化行政机构，成立“学生发展部、人力资源部、课程教学研发部、后勤服务部”四个管理机构，每个机构均有分管校级干部，并实行教代会和校务监督委员会监督下的民主决策。



2.推行资源效能最大化的科学管理。

学校实行“严守规则、资源共享，协同生长”的管理原则和“创新、协调、绿色、开放和共享”的发展理念，建设智慧管理文化，变管理为服务，点亮团队智慧，最大限度促进每一位教师的内生力。

2.推行资源效能最大化的科学管理。

两校区形成一个大开放、大协作、凝心聚力的幸福团队，**逐步实现理念融合、课程融合、管理融合**，形成**“多元一体”“和而不同”“美美与共”“各美其美”**的校园文化。

荣获海珠区教工合唱比赛一等奖、教工趣味运动会组织奖。

3.精雕细琢促进教师专业发展

根据青年教师素质、能力、年龄等方面科学、合理地分为“原石”型教师（从高校出来的应届毕业生），“研磨”型教师（发展中的教师），“宝石”型教师（骨干教师和名师）三类教师，根据不同时期、不同常态，每学年有针对性地设置不同培训主题的教师发展日系列活动。

教师的智慧管理：用众人智慧服务教师团队

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

实施“OLEI”同伴互助式校本教研

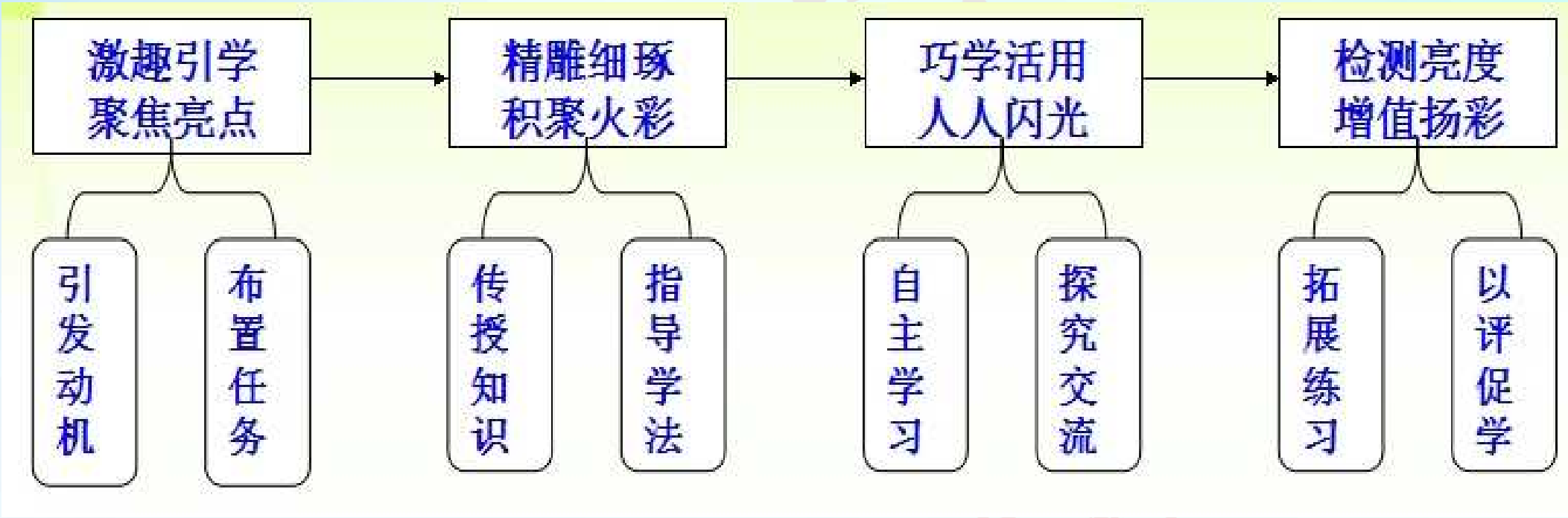
让教师在观摩（observation）教学中汲取他人的教学闪光点

让教师在学习（learning）教学中洋溢自己的教学闪光点

让教师在评价（evaluation）教学中反思他人与自己的教学闪光点

让教师在创新（innovation）教学中不断磨课创造自己的教学闪光点。

建构“四环八步”教学模式



基于“闪光课堂，点导相宜”的教学理念，我们将每一个学生看成是各具特点的宝石，教师如同工匠，根据宝石选材和琢型设计原理，建构以上“四环八步”的“闪光课堂”教学模式。

发力校本研训

在“闪光课堂”四环八步教学模式的基础上，部分学科根据自己学科的知识特点及课型特点，又分别制定了学科特定的教学模式。

语文科教学模式：启发（inspire）、探索（explore）、讨论（discuss）、评价（evaluation）、提升（promote）简称IEDEP 。

数学科教学模式：“主体参与型”教学课堂模式（从情境中发现——从操作中获取——从书本中认知——从应用中巩固——从拓展中提高）。

英语科按课型制定了两种教学模式：新授课教学模式为“热身Warm – up、复习Review、新课呈现 Presentation、操练 Drill、巩固和拓展 Consolidation and extention”；复习巩固课教学模式为“热身 Warm-up、前置任务Pre-task、任务布置及完成While-task、延伸任务Post-task”。

品德科教学模式：“导入、体验 、讨论、 评价、 拓展”五环节，简称五环模式。

美术科教学模式： 创设情境、导入课题——自主探索、示范点拨、尝试练习——展示交流、总结提升。

科学科教学模式：“5E”教学模式—吸引（Engagement）、探究（Exploration）、解释（Explanation）、迁移（Elaboration）和评价（Evaluation）。

搭建磨砺平台，让教师绽放美丽的芳华。

搭建磨砺平台，让教师绽放美丽的芳华。

搭建磨砺平台，让教师绽放美丽的芳华。

搭建磨砺平台，让教师绽放美丽的芳华。

搭建磨砺平台，让教师绽放美丽的芳华

搭建磨砺平台，让教师绽放美丽的芳华。

陈婕主任荣获广州市优质课堂教学一等奖，海珠区“明珠杯”和“海教杯”课堂教学评比都荣获一等奖。

三、提升：特色课程优化教育内涵

“闪光课程”是学校的特色课程，是体现学校特色的重要载体，是学校办学水平和教育质量的基本标志之一。

我们关注学生、教师、家长的闪光点和潜能拓展，带领教师们充分发挥课程对学校教育的价值，整合和补充课程资源，丰富特色教育教学活动，培育学生核心素养，提升学校教育内涵。

着力课程建设

“砺志”课程——新生“璞玉激活礼”：正衣冠，明礼仪；明决心，立志向；启智慧、梦飞扬。

着力课程建设

“越读‘悦’人生”书香活动课程

我校是广州市书香校园、广州市阅读智慧校园试点学校、全国少先队红领巾阅读推广计划示范学校 、广东省小作家协会文学创作基地。荣获广州市小学生“晨读晚诵，亲子共读”主题阅读活动“优秀组织奖” 、 第七届和第八届“在阅读中成长——广州市青少年十年阅读系列活动”之绘本故事讲述大赛优秀组织奖。

着力课程建设

基于STEM理念下的阅读课程

从2017年开始，我校与南国书香节有约，宝实“书香”小记者踏上了“最美共读”的奇妙旅程， 2017年“小宝石”们以超级思维图震撼全场。

着力课程建设

基于STEM理念下的阅读课程

2018年，宝实学子把“小盒子”戏剧搬上了南国书香节。“盒子戏剧”就是把盒子设计成一个舞台,把书中的人物、地点、环境立体化，通过计算、操作人物以及配音、配乐把故事情节重新演绎出来。“盒子戏剧”是融合语文、数学、艺术的发展学生核心素养的创新阅读拓展课程。

着力课程建设

基于STEM理念下的阅读课程

“盒子戏剧”是融合语文、数学、艺术的发展学生核心素养的创新阅读课程。

着力课程建设

毕业班中小学衔接“修远”课程：走进41中学，遇见未来闪光的自己。

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学

GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTARY PRIMARY SC

着力课程建设

走进南武中学：睹南武百年名校风采，促宝实学子未来闪光
——毕业班中小学衔接“修远” 课程

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

着力课程建设

走进江南外国语学校：文雅与活力同行，智慧同特色闪光
——毕业班中小学衔接“修远”课程

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

倡导STEM教育，尝试跨学科整合

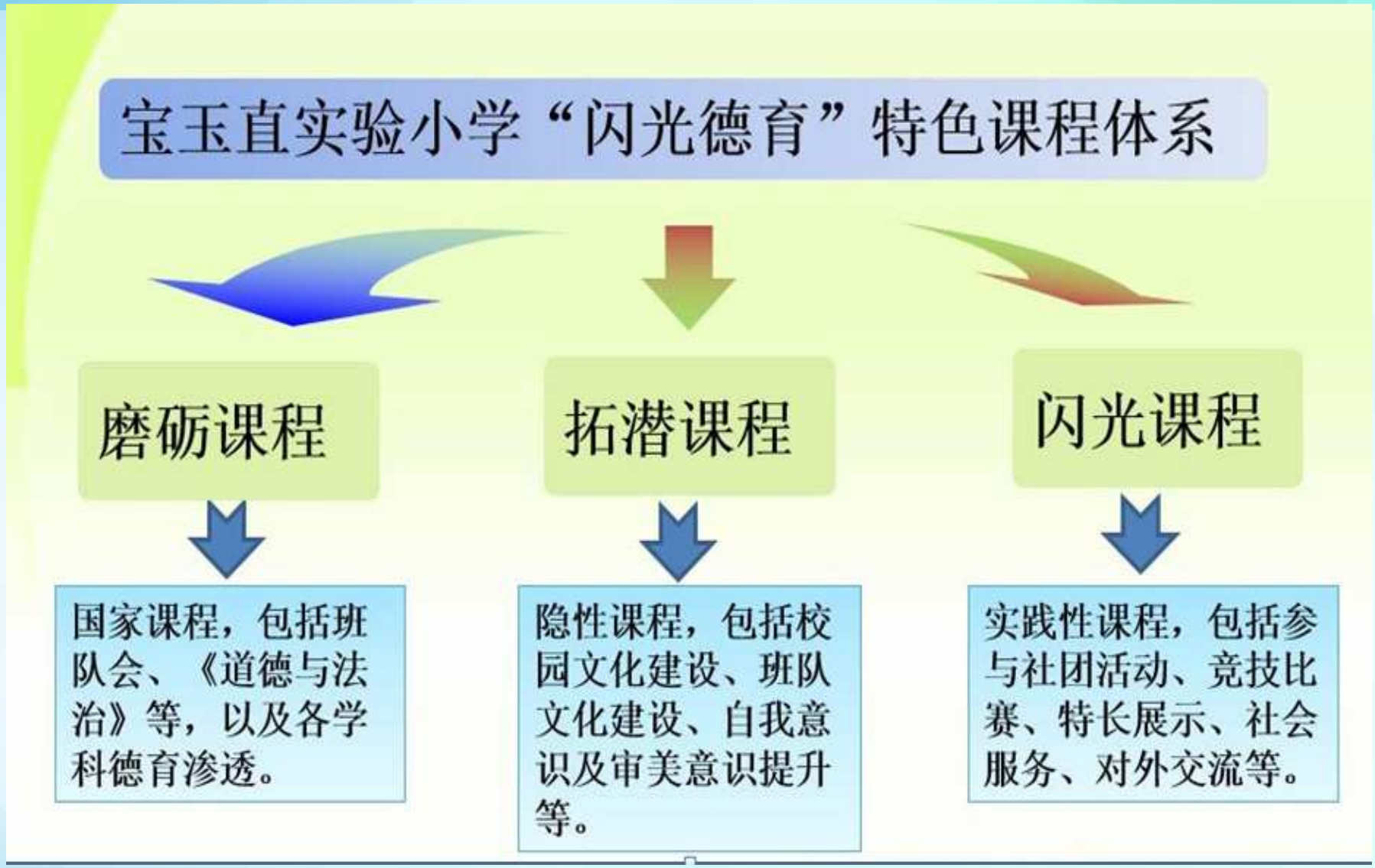
音乐+语文的跨学科融合教学法，让课堂极具趣味性和实效性。

具有广东民俗风情的“STEM”闪光特色融合课：粤语童谣《卖懒》+粤曲《行花街》，既能让学生了解春节习俗，又能学会唱粤语童谣。

倡导STEM教育，传统文化的传承与创新

粤剧、广彩的传统优秀文化与现代文化的融合：街舞的融合创新活动

构建德育特色课程


宝玉直实验小学“闪光德育”特色课程体系
磨砺课程
拓潜课程
闪光课程
国家课程，包括班队会、《道德与法治》等，以及各学科德育渗透。
隐性课程，包括校园文化建设、班队文化建设、自我意识及审美意识提升等。
实践性课程，包括参与社团活动、竞技比赛、特长展示、社会服务、对外交流等。

爱国教育、爱心教育、廉洁教育、禁毒教育等课程

向奥通小学贫困学生献爱心

近三年“学雷锋捐赠爱心压岁钱”捐赠活动共筹集善款121893.48万元，捐往广东省红领巾基金会。

“小手拉大手，廉洁进我家”主题教育活动

“喜迎十九大，我向习爷爷说句心里话”主题活动

“喜迎十九大，阅读乐成长”主题活动

不做“毒行侠”禁毒宣传活动

“社会主义核心价值观”活动

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

主题教育课程

“争做新时代好队员——你好，新时代”广州市少先队庆祝“六一”主题队日活动暨海珠区宝玉直实验小学新队员入队仪式

广州市“少先队知识小达人”总决赛

“阅读成长快，小手义助乐”公益活动进校园启动仪式

“分享图书分享爱，传递梦想传未来”梦想书屋校园行童书乐捐启动仪式

闪光体育文化节

根据教育部学生体育艺术特长“2+1”培养目标，每学年均开展“闪光”体育文化节和“宝石”文化节，让学生乐在其中，学有所成，发挥潜能，展现才华。

宝石文化节

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学

GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

苏霍姆林斯基曾赞美“家校合作”是“最完美的教育”

香港学校重视家教合作，宝玉直实验小学也积极构建“家校共育”教育模式，引进“闪光家长课堂”，通过学校、家庭以及公益组织、社会力量的多方合作，提升父母教育能力和家庭教育水平，在家校共育的道路上迈开坚实稳健、卓有成效的铿锵步伐。

深受孩子们喜欢的家长闪光课堂

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

宝实“家长闪光课堂”系列报道——二4赤焰琥珀中队正面管教，开启完美学年

2017年9月16日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——二2智慧蓝宝石中队书法指导课程

2017年9月19日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——四1黄玉中队水知识讲座

2017年10月12日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——三1星光中队生活中的光学现象

2017年10月11日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——三5萤石中队之古韵悠扬

2017年10月11日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——二六太阳石中队之《有趣的离心现象》

2017年10月18日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——三(2)紫水晶中队之《小学生意外伤害的预防和处理》

2017年10月26日

宝实“家长闪光课堂”系列报道 二5绿宝石中队之《爱牙小卫士》

2017年10月28日

宝实“家长闪光课堂”系列报道---四2孔雀石中队之“小小银行家”

2017年11月5日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——四8七彩珍珠中队之《德语初体验》

2017年11月4日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——四8七彩珍珠中队之《近视眼，你了解多少》

2017年11月3日

宝实“家长闪光课堂”系列报道——三（7）海蓝宝石中队之《人工心肺复苏术》

2017年11月1日

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学

GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

学校连续三届成功举办了主题为“榜样的力量”“今天，我们为什么要读书？”“我骄傲、我传承、我自信”的家庭教育论坛。

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

家校合作共赢，提升学校办学品质

办学理念：建智慧宝藏，育闪光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学
GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL

四、拓展粤港文化交流的广度。

建设国际一流大湾区，给培养人才、创新文化带来了很多契机，粤港两地教育需要扩大合作交流的空间和领域，拓展文化交流的广度和深度，提升交流合作的层次和水平，构建优质教育资源共建共享平台，才能促进大湾区教育协同创新发展。

近五年，粤港教育齐闪光，姊妹情深共发展。

2014年12月10日：广州市海珠区宝玉直实验小学与香港福建中学附属学校正式结为粤港姊妹学校。
2015年12月14日：香港福建中学附属学校徐区懿华校长带师生来访。
2016年4月25、26、27日：广州市海珠区宝玉直实验小学赖海虹带师生回访。
2016年5月19日：与香港佛教林炳炎纪念小学进行文化交流。
2016年12月15、16日：与香港福建中学附属学校、香港圣公会奉基小学进行第六届体育文化节筹备及现场互动活动。
2017年5月31日：香港福建中学附属学校参加宝玉直实验小学的五年办学成果展。
2017年11月22日：香港特别行政区政府教育局课程发展处（语文教育组）一行在卢沛霖主任带领下到我校考察调研，并参加低年级教研活动。
2017年12月15日：香港福建中学 附属学校来校参加第七届闪光体育文化节。
2018年4月15日：姊妹学校一同参加2018年粤港澳姊妹学校中华经典美文比赛荣获铜奖第二名。
2018年11月22日：与香港天主教伍华小学进行文化交流。

1.校长、教师群体的合作交流。

我在2008年曾到过香港圣文德天主教小学进行“影子校长”跟岗学习一周，还曾和香港乐善堂小学结为粤港姊妹学校。

1.校长、教师群体的合作交流。

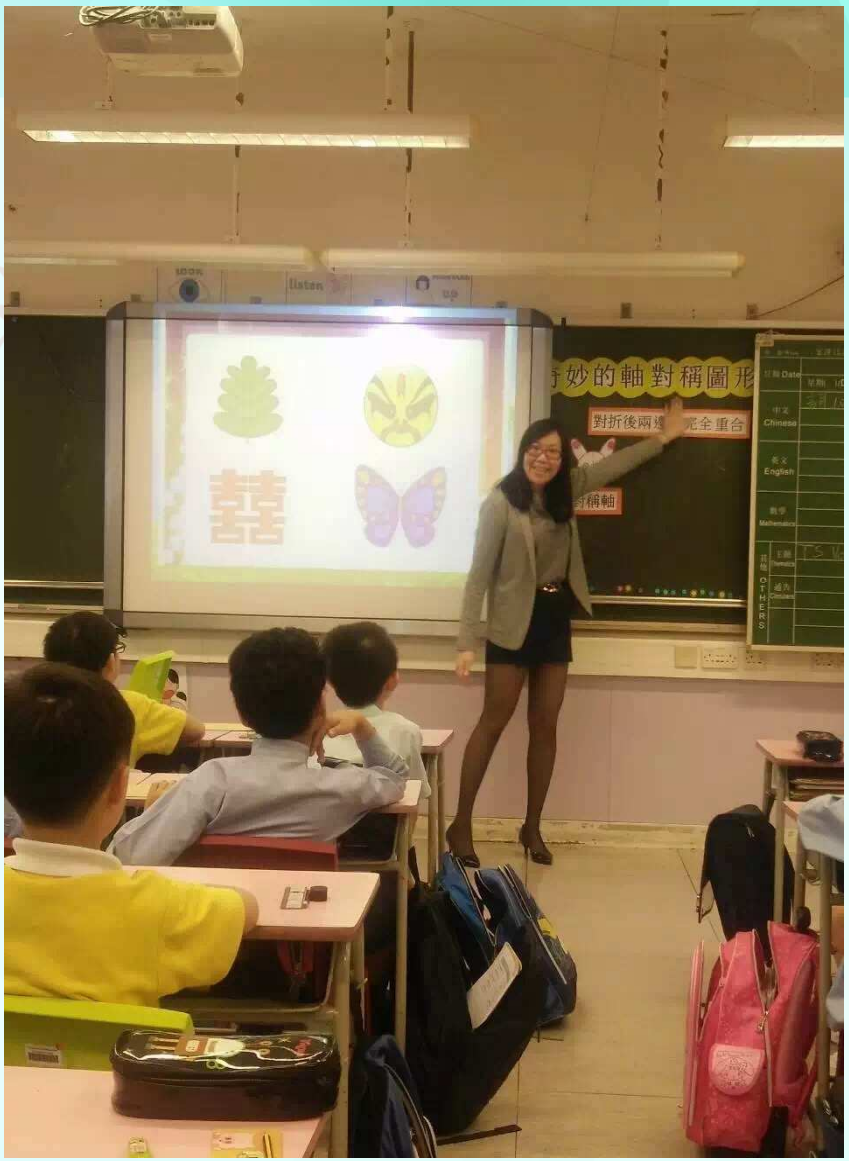
香港福建中学附属学校徐区懿华校长于2015年12月14日首次到校来访，进行办学情况分享会。

广州市海珠区宝玉直实验小学赖海虹校长于2016年4月25日首次回访香港福建中学附属学校，向师生介绍学校。

1.校长、教师群体的合作交流。

我校原教导处主任、现任前进路小学副校长刘展云曾被教育部委派去香港担任香港教育局及两所学校（香港圣公会基恩小学和香港路德会增城兆霖学校）的中文教学指导老师，历时一年，还获得优秀指导教师奖。

1.校长、教师群体的合作交流



广州市海珠区宝玉直实验小学梁敏怡、陈婕两位骨干教师在香港福建中学附属学校分别给学生上语文课和数学课。

2.学生群体的课堂合作交流

2.学生群体的课堂合作交

3.学生群体的体育、艺术合作交流。

3.学生群体的体育、艺术合作交流。

4.穗港两地深化语文教育工作交流。

香港特别行政区政府教育局课程发展处语文教育组的代表一行访问广州，到广州市海珠区宝玉直实验小学实地考察广州小学语文教育工作。

赖海虹校长与香港特别行政区政府教育局课程发展处总课程发展主任（语文教育组）卢沛霖互赠礼物。

学校在文化交流中共生共赢

学校建立对外交流平台，进行文化交流活动。近五年，一共接待来自香港、英国、广西、江西、重庆、贵州、杭州、青岛、中山、云浮、清远、梅州等地的学术团和跟岗学习团队达到39次。

粤港文化交流需要以传统文化作为引领。立足本国才能面向世界，不忘本来才能面向未来，善于继承才能更好创新。

共建共享优质办学资源和教学资源。建立校长、教师群体交流合作和课程建设、教材开发、教学改革、评价创新的互学互鉴。

引导学生踊跃参加有利于促进多元文化交流和对话的社会实践活动。注重学生创新能力锤炼的同时，也要培养学生富有民族情怀，立志担当民族复兴大任。

粤港澳区域毗邻、文化相同、习俗相通、发展相依。我们相信，只要大湾区的教育创新发展聚集三地优势、加强三地联动、激发三地潜能，必定助力国际教育示范区以坚定的步伐从梦想迈向现实。

一路同行
感恩有您
感谢大家！

建智慧宝藏，育阳光学生

广州市海珠区宝玉直实验小学

GUANGZHOU HAIZHU BAOYUZHI EXPERIMENTAL PRIMARY SCHOOL