



資訊科技教育電子領導系列：
教育局複印及掃描版權印刷作品
調查簡介會

EI0020190334

2019年11月12日

教育局資訊科技教育組

研討會內容	講者
■ 教育版權豁免及授權協議	教育局代表
■ 與香港書刊版權授權協會(HKRRLS)簽訂的複印及掃描版權印刷作品特許協議 (包括印刷課本及其他印刷學與教材料)	香港書刊版權授權協會 代表
■ 收集相關使用量的良好示例 ■ 簡介填報相關使用量的步驟	教育局代表
■ 問與答環節	

教育版權豁免及授權協議

教育局資訊科技教育組

保護版權

原則

- 保護版權是政府的政策
- 不鼓勵學校複製版權作品
- 即使有特許協議保障，學校仍應盡可能將複印及掃描版權印刷作品的數目減至最少
- 為確保能善用公帑並避免版權使用費出現不必要的增加，如果有其他方法或教學資源可達到相同教學效果（例如：互聯網上的免費電子學習資源），學校則應盡量避免複印及掃描版權印刷作品

有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引

- 目的是提醒非牟利教育機構在教學上複製或分發版權印刷作品時，遵守相關版權法例的重要性，協助機構防止不慎侵權
- 機構應向教職員宣揚及讓他們知悉學校政策和特許條款
- 教育局通函第137/2010號：
“有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引” <http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM10137C.pdf>
- 指引網址(知識產權署): https://www.ipd.gov.hk/chi/intellectual_property/copyright/workshop/Note_to_Edu_Chi_.pdf



相關資料：知識產權署 - 教學與版權 (IPD - Copyright and Education)

← → ↻ ipd.gov.hk/chi/intellectual_property/copyright/copy_edu.htm

香港特別行政區政府
知識產權署

GovHK 香港政府一站通 簡體版 ENGLISH

AAA 搜尋 請輸入查詢字串 網頁指南

主頁
最新消息
關於我們
開支預算
刊物及新聞公報
收集個人資料聲明
公開資料守則
什麼是知識產權？
申請註冊
表格及費用
網上服務
香港知識產權公報
常見問題
知識產權業界人士
粵港澳知識產權資料庫
粵港知識產權合作專欄
推廣及公民教育
招標公告
相關網址
下載區域

商標 專利 外觀設計 版權

什麼是知識產權? > 版權 > 教學與版權

版權

教學與版權

- 使用版權作品作教學用途常見問與答 - 2019年4月修訂 (PDF格式)
- 教學與版權 (繁體版)(簡體版)(PDF格式)
- 教育與版權 (錄像版)
 - 教師篇
 - 學生篇
- 二零零七年版權(修訂)條例 - 有關教學與版權的常見問題 (繁體版)(簡體版) (PDF 格式)
- 非牟利教育機構影印印刷作品指引
 - 指引原文 (只提供繁體版)
 - 常見問題 (繁體版) (簡體版)
 - 制定非法定指引以澄清《版權條例》有關為教育目的而允許的作為條文中所謂 "合理的範圍" 的意思
- 有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引 (2010年6月) (只提供繁體版) (PDF 格式)
- 就非牟利教育機構以電子方式複製及分發作品訂制非法定指引的會議
- 版權印刷作品複印特許協議
- 香港複印授權協會報章及雜誌複印許可使用權申請計劃

https://www.ipd.gov.hk/chi/intellectual_property/copyright/copy_edu.htm



有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引

學校使用版權刊物事宜

機構須複製及 / 或分發印刷作品所載的版權作品，
負責人應確保已向有關版權擁有人或代表他們的
特許機構尋求適當特許

(A) 版權印刷作品
複印及掃描

(B) 報章及雜誌
複印及傳真

(C) 在學校播放或
放映影片

(A)

教育局通函第149/2018號 新複印及掃描版權印刷作品特許協議

- 自2000年起，五個學校議會與教育局分別代表其會員學校及官立學校與香港書刊版權授權協會(HKRRLS)簽訂特許協議，以便有關的學校可複製版權作品作教學用途。
- 最近簽訂一份為期五年的新特許協議，由2018年9月1日至2023年8月31日。

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM18149C.pdf>



教育局複印及掃描版權印刷 作品調查簡介會

與香港書刊版權授權協會(HKRRLS)簽訂的複印及掃描版權印刷作品特許協議 (包括印刷課本及其他印刷學與教材料)

講者：石嘉慧女士
香港書刊版權授權協會總經理

(B)

教育局通函第195/2019號 學校複印及傳真 香港報章和雜誌許可使用權申請計劃

香港複印授權協會(HKCLA)於2019年11月15日至2020年11月14日繼續豁免本港官立及資助中、小學(包括特殊學校)、按位津貼學校及已參加「幼稚園教育計劃」的幼稚園於特定條款下,複印及傳真的許可使用權費用。

豁免條件:

✓若複印作教學用途,每份文章的複印數量不能超過校內學生總數的五分之一。

學校須每月向香港複印授權協會遞交複印用量報告表,以供該會作記錄用途。
詳情請瀏覽該會網頁(<http://www.hkcla.org.hk/>)

[https://applications.edb.gov.hk/circular
/upload/EDBCM/EDBCM19195C.pdf](https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM19195C.pdf)



教育局通函第195/2019號
學校複印及傳真
香港報章和雜誌許可使用權申請計劃

豁免範圍包括本地18份報章及20份雜誌

報章包括：	
1. 香港01	10. 都市日報
2. am730	11. 明報
3. 中國日報香港版	12. 成報
4. 頭條日報	13. 星島日報
5. 香港商報	14. 晴報
6. 新報 (在2015年7月12日起停刊)	15. 南華早報及Sunday Morning Post
7. 信報	16. 英文虎報
8. 香港經濟日報	17. 大公報
9. 香港仔	18. 文匯報
雜誌包括：	
1. 車買家	10. 都市流行
2. 東周刊	11. 都市盛世
3. 經濟一週	12. 明報月刊
4. ezone	13. 明報周刊
5. 信報財經月刊	14. 明錶
6. iMoney智富雜誌	15-17. 東方新地 (包括新Monday及新假期)
7. JET	18. 超級睇樓王
8. 招職	19. 置業家居
9. 求職廣場	20. 亞洲週刊

教育局通函第195/2019號
學校複印及傳真
香港報章和雜誌許可使用權申請計劃

- 不需要事先申請，豁免收取版權費用；
- 只限本地印刷版/實體版；
- 不包括任何網上分發，例如內聯網、互聯網、社交媒體等途徑；
- 只供分發予學生及教職員作日常教學使用，不包括家長或其他人士

(C)

在學校播放或放映影片

MPLC (Motion Picture Licensing Company)的綜合式電影播放牌照 (Umbrella License) :

<http://www.mplc.com.hk/>



下列個案不會視作「公平處理」：

- * 學生以教科書過於昂貴為理由，複製全書或其中大部分作自用。(這不是公平處理，因為複製的分量過多，而此舉嚴重影響該教科書的銷售市場。)
- * 教師在課堂上播放一齣正在公映中的電影數碼影像光碟給學生觀看，作為學校考試完畢後的娛樂節目。(這不是公平處理，因為有關的電影正在戲院上映，而播放該電影並非為了教學用途。)

資料來源：https://www.ipd.gov.hk/chi/pro_1.pdf

相關資料：與教育有關的版權事宜 (Copyright in Education)

<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/index.html>



主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關教學事務 > 與教育有關的版權事宜 列印

與教育有關的版權事宜

最新消息

- [2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查 \(教育局通函第148/2019號 - 2019年9月16日\)](#) 最新!
- [香港複印授權協會學校複印及傳真香港報章和雜誌許可使用權申請計劃 \(教育局通函第180/2018號 - 2018年11月13日\)](#)
- [新複印及掃描版權印刷作品特許協議 \(教育局通函第149/2018號 - 2018年9月20日\)](#)
- [為複印及掃描版權印刷作品調查提供資料 \(教育局通函第89/2018號 - 2018年6月28日\)](#)
- [使用版權作品作教學用途常見問與答 - 2019年10月修訂](#) 最新!
- [「使用版權作品作學與教用途研討會」 - 2019年10月21日](#) 最新!
- [2007及2009年《版權 \(修訂\) 條例》有關「複製及分發罪行」的條文](#)
- [有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引 \(教育局通函第137/2010號\)](#)
- [修訂後的香港版權法 - 教師與學生指南](#)

[與教學有關的版權事宜](#)

[與印刷作品有關的版權資訊](#)

[在學校播放或放映影片相關版權事宜](#)

[相關網站](#)

常見問與答

與印刷作品有關的版權資訊

在學校播放或放映影片相關版權事宜

相關資料 (Copyright in Education)

常見問與答(FAQs)

使用版權作品作教學用途
常見問與答

本「常見問與答」所載資料只供一般參考，並不構成法律意見。在閱讀本「常見問與答」時，亦應同時參考知識產權署出版的《教學與版權》(網址：http://www.ipd.gov.hk/chi/intellectual_property/copyright/copy_edu.htm)和《修訂後的香港版權法：教師與學生指南》(網址：http://www.ipd.gov.hk/chi/pro_1.pdf)。如有疑問，應諮詢獨立法律意見。

(甲) 教材製作 / 分享

1. 根據「公平處理」的基本準則，為教學而複製的教材/學材，在內聯網的儲存期不可超過 12 個月，學校是否必須在限期前清除有關的教材/學材？

答：《版權條例》第 41A(5)條已清楚列出，如學校憑藉「公平處理」豁免條文，為教學而複製教材/學材並在內聯網上向教師/學生提供該等複製品，學校必須確保該等複製品在內聯網的儲存期不超過在有關指明課程中為教學或接受教學的目的而有需要保留的期間或（在任何情況下）不可超過連續 12 個月。學校應遵守以上規定，以保障版權擁有人的利益。

另一方面，假若學校與版權擁有人或其代理人有特許協議，則可根據有關協議而釐定教材/學材的儲存期。

- 公平處理
- 意念 vs 實質部分
- 分享連結轉載文章
- 教材製作 / 分享
- 測驗及考試
- 多媒體播放及製作
-



相關資料：與印刷作品有關的版權事宜 (Copyright in Printed Materials)

[http://www.edb.gov.hk/
tc/sch-admin/admin/
about-teaching/
copyright/
printed-materials/
index.html](http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/printed-materials/index.html)



主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關教學事務 > 與教育有關的版權事宜 > 與印刷作品有關的版權事宜

與印刷作品有關的版權事宜

有關報章及雜誌複印及傳真許可使用權事宜

[教育局通函第180/2018號 - 香港複印授權協會學校複印及傳真香港報章和雜誌許可使用權申請計劃](#)

有關影印印刷作品事宜

[教育局通函第149/2018號 - 新複印及掃描版權印刷作品特許協議](#)

特許協議

[複印及掃描版權印刷作品特許協議\(2018年9月1日生效\)](#)

[學校特許協議的「複印及掃描」指引\(2018年9月1日生效\)](#)

[使用版權作品作教學用途常見問與答 - 2019年4月修訂](#)



教育局
通函

相關資料: 掃描及複印版權印刷作品特許協議 (Licence Agreement on Scanning and Photocopying of Printed Copyright Materials)

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關教學事務 > 與教育有關的版權事宜 > 與印刷作品有關的版權事宜

複印及掃描版權印刷作品特許協議(2018年9月1日生效)

津貼小學

- [授權書〈樣本〉 / Schedule〈樣本〉](#)
- [特許協議〈樣本〉](#)
- [附件一〈獲特許人名單〉](#)
- [教學分享會印刷授權作品紀錄表〈教師分享會適用〉](#)
- [教學分享會印刷授權作品紀錄表〈家長分享會適用〉](#)

津貼中學

- [授權書〈樣本〉 / Schedule〈樣本〉](#)
- [特許協議〈樣本〉](#)
- [附件一〈獲特許人名單〉](#)
- [教學分享會印刷授權作品紀錄表〈教師分享會適用〉](#)
- [教學分享會印刷授權作品紀錄表〈家長分享會適用〉](#)

<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/printed-materials/licence-agreement.html>



掃描及複印版權印刷作品
特許協議 (香港書刊版權
授權協會 HKRRLS)

學校行政手冊（2019/20學年） - 第2.3.4節

5. 保護版權是政府的政策。學校如自行編訂學習材料，須注意版權問題。

a. 為尊重版權擁有者的權利，如果有其他方法或教學資源可達到相同教學效果，教師應盡量避免複印或掃描版權印刷作品。為達到教學目的，如教師有實際需要複印或掃描某些版權印刷作品，應將複印或掃描數目減至最少。有關在教學上使用版權作品的指引的詳情，請參閱本局網頁

(www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright)及
以下通函：

- 教育局通函137/2010號「有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引」
- 教育局通函149/2018號「新複印及掃描版權印刷作品特許協議」
- 教育局通函180/2018號「香港複印授權協會學校複印及傳真香港報章和雜誌許可使用權申請計劃」

b. 《版權條例》第43條容許教育機構為教學或接受教學的目的，播放或放映聲音紀錄、影片、廣播或有線傳播節目供教師、學生、家長或監護人及與該教育機構的活動有直接關連的其他人觀看，而不屬侵犯版權，惟相關活動必須為教學或接受教學目的而舉進行。詳情請參閱本局網頁

(www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/films)。

學校行政手冊（2019/20學年）
(第28頁，第2.3.4節，第5點)
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/regulations/sch-admin-guide/SAG_C.pdf



教育局通函第148/2019號

2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查

目的

- ▶ 蒐集學校複印及掃描版權印刷作品作教學用途方面的資料，為未來協議作準備。

數據收集

- ▶ 涵蓋**2019年9月1日至2020年8月31日**期間的複印數量**(2020年6月進行調查)**

需呈報的複印範圍

- ✓ **「複印及掃描版權印刷作品特許協議」**所涵蓋的印刷作品

不需呈報的複印範圍

- × **特許協議不涵蓋的印刷作品**
例如：作業、練習單張、教師資源、考評局出版的試題冊、本港報章雜誌、電子作品、**學校通告及文件**

教育局通函第148/2019號：
<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM19148C.pdf>



教育局複印及掃描版權印刷 作品調查簡介會

收集相關使用量的良好示例

2019年11月12日

如何收集相關數據？

- ▶ 適當的人手分配
- ▶ 清晰的工作指引
- ▶ 有效的工作流程

鳴謝：

青年會書院劉國良校長

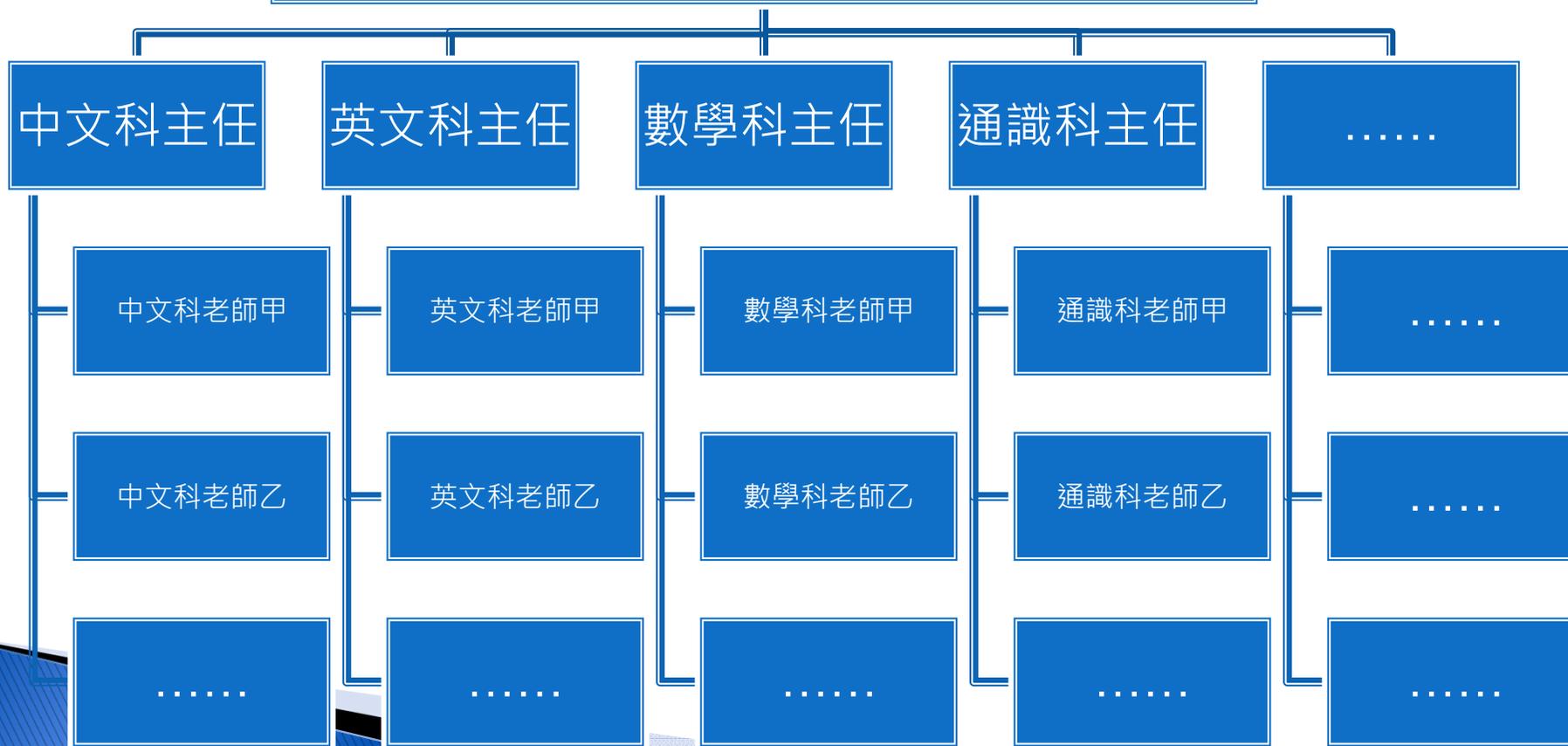
在2018年3月分享他的校本經驗，

本良好示例內容由根據該校於2018年的分享講義。



適當的人手分配

複印及掃描版權印刷作品統籌：學務組主任



清晰的工作指引

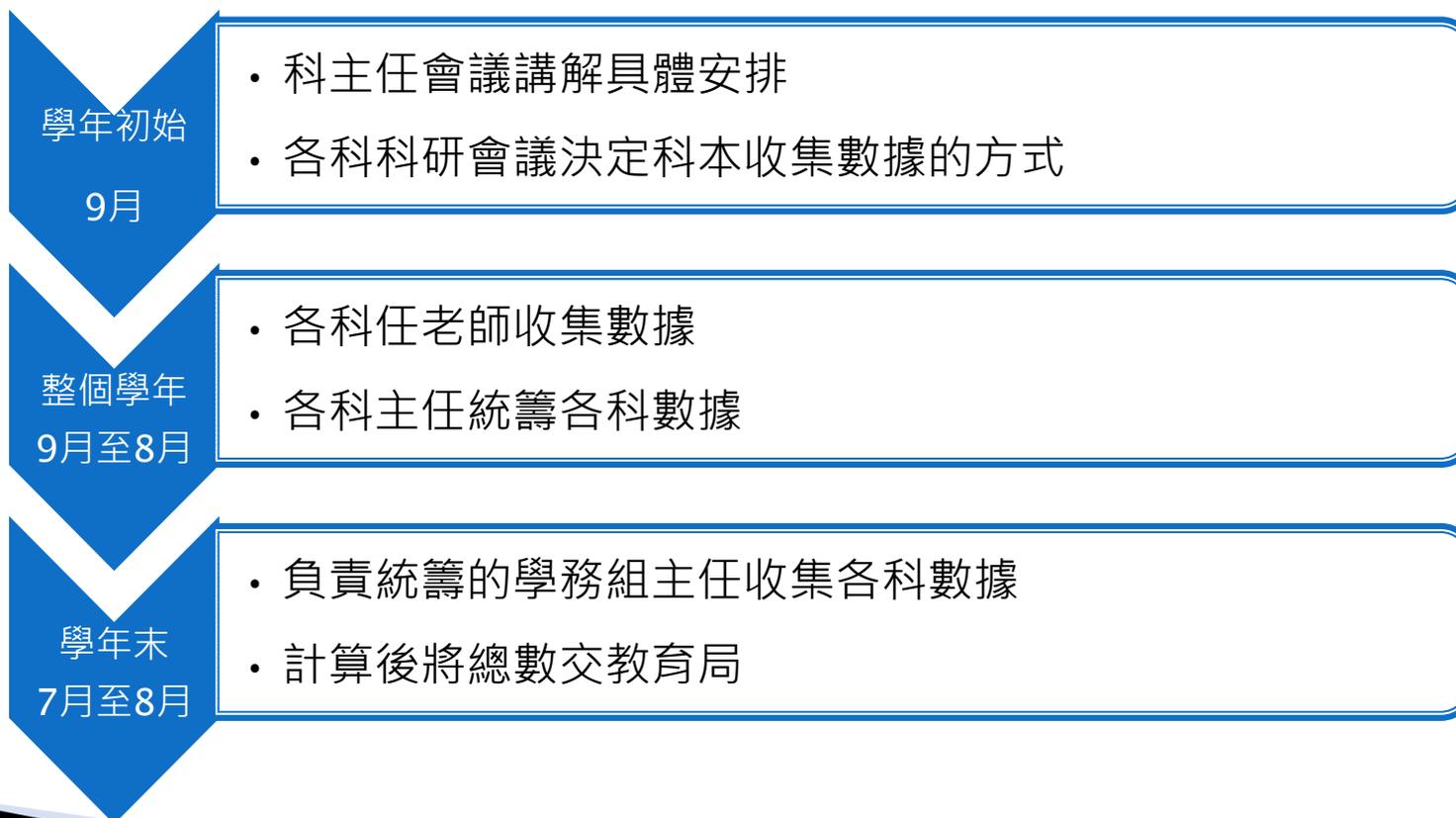
- ▶ 訊息傳遞：
 - 科主任會議
 - 各科科研會議

清晰的工作指引

▶ 清晰的訊息：

- 統籌老師於第一次**科主任會議**分發有關教育局複印及掃描版權印刷作品調查**通函**及複印版權印刷作品調查**紀錄表**（**例子**）並**詳細解釋**
- 科主任與科任老師於各科第一次**科研會議**中決定**科本紀錄數據的方式**
- 於影印機、掃描器、打印機、速印機、油印機等的**當眼處****張貼**由香港書刊版權授權協會發出的**指引** – 學校特許協議的「複印及掃描」指引

有效的工作流程



教育局複印及掃描版權印刷 作品調查簡介會

簡介填報相關使用量的步驟

2019年11月12日

教育局通函第148/2019號

2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查

目的

- ▶ 蒐集學校複印及掃描版權印刷作品作教學用途方面的資料，為未來協議作準備。

數據收集

- ▶ 涵蓋**2019年9月1日至2020年8月31日**期間的複印數量**(2020年6月進行調查)**

需呈報的複印範圍

- ✓ **「複印及掃描版權印刷作品特許協議」**所涵蓋的印刷作品

不需呈報的複印範圍

- × **特許協議不涵蓋的印刷作品**
例如：作業、練習單張、教師資源、考評局出版的試題冊、本港報章雜誌、電子作品、**學校通告及文件**

教育局通函第148/2019號：
<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM19148C.pdf>



教育局通函第148/2019號

2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查

- ▶ 附件一：特許協議摘要

附件一

特許協議摘要

五個學校議會及教育局與香港書刊版權授權協會所簽訂為期五年的特許協議已於2018年9月1日起生效。在特許協議下，學校可複印不多於百分之十的版權印刷作品。若版權作品為教科書，每間學校不應在每學年(i)就同一課程從多於三本教科書進行複製，及(ii)複印多於該教科書總頁數的百分之五。若學校複印多於特許協議容許的數量或超出保障範圍，學校須事先致函版權持有人作出申請，而版權持有人則有權對申請作出批核和收取適當費用。

與協會簽訂的特許協議之涵蓋範圍不包括作業、練習卡、練習簿、練習單張、作業單張、測驗、考試卷，以及教師資源，包括導師手冊、題解手冊、試題庫及教師指引。更多有關現行特許協議的詳情可瀏覽教育局網頁（網址：<https://www.edb.gov.hk/ited/copyright-la>）。在現行協議中不獲授權複製的作品清單亦已載於協議文件「附件 II」，以供參考。



教育局通函第148/2019號

2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查

- ▶ 附件二：紀錄表（例子）

附件二：紀錄表

(1) 複印版權印刷作品調查紀錄表（例子）

複印

附件二 (1)

複印版權印刷作品調查紀錄表（例子）

（在 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日期間使用數量）〔見備註 5〕

請參考填寫紀錄表的備註。特許協議不包括的項目及非版權作品的複印用量，不應納入計算範圍。

材料類別 A：印刷課本〔見備註 2〕 B：其他印刷學與教材料 （例如：故事書／文學作品、字典、期刊） 〔請在適當位置「✓」〕	問題 (i) 複印頁的數量 〔見備註 4〕
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	

附件二 (1) 備註：

複印

1. 使用學校影印機、掃描器、打印機、速印機、油印機作複印應納入計算範圍。
2. 與協會簽訂的特許協議之涵蓋範圍不包括作業、練習卡、練習簿、練習單張、作業單張、測驗、考試卷，以及教師資源，包括導師手冊、題解手冊、試題庫及教師指引。若學校複印有關作品，學校須事先致函版權持有人作出申請。複印有關作品(如適用)並不納入計算範圍。
3. 學校應謹記，當複印時使用到上學年的複印底本，在本學年使用的相關複印應納入計算範圍。
4. 關於「複印頁的數量」，若教師從教科書複印 3 頁，並使用速印機就該 3 頁影印 25 份複本，然後派發給 25 位學生作教學用途，複印頁的數量應為 $3 \times 25 = 75$ 頁。
5. 使用複印品的日期是指教師在課堂／學校活動中使用／展示複印品的日期。舉例，若教師於 2019 年 8 月複印版權印刷作品，以備 2020 年 1 月的課堂使用，使用複印品的日期應為 2020 年 1 月。

附件二 (1)

複印

複印

附件二 (1)

複印版權印刷作品調查紀錄表 (例子)

(在 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日期間使用數量)〔見備註 5〕

請參考填寫紀錄表的備註。特許協議不包括的項目及非版權作品的複印用量，不應納入計算範圍。

材料類別

A：印刷課本〔見備註 2〕

B：其他印刷學與教材料

(例如：故事書／文學作品、字典、期刊)

〔請在適當位置「✓」〕

問題 (i)
複印頁的數量
〔見備註 4〕

A B

$3 \times 25 = 75$

A B

$1 \times 25 = 25$

A B

附件二 (1) 備註 4 的例子：
教師從教科書複印 3 頁，
並使用速印機就該 3 頁影
印 25 份複本，然後派發給
25 位學生作教學用途，複
印頁的數量應為
 $3 \times 25 = 75$ 頁。

附件二：紀錄表

(2) 掃描版權印刷作品調查紀錄表 (例子)

掃描

附件二 (2)

掃描版權印刷作品調查紀錄表 (例子)

(在 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日期間使用數量) [見備註 6]

請參考填寫紀錄表的備註。特許協議不包括的項目及非版權作品的掃描用量，不應納入計算範圍。

材料類別	問題 (ii)	問題 (iii)	問題 (iv)
A: 印刷課本 [見備註 2] B: 其他印刷學與教材料 (例如: 故事書 / 文學作品、字典、期刊) [請在適當位置「✓」]	掃描頁的數量 (只在課堂 / 學校 活動中展示, 並沒有 上載至學校內聯網)	掃描頁的數量 (<u>上載</u> 至學校 內聯網) [見備註 4]	在問題(iii)所掃描 並供學生使用頁 數的總數量 (<u>上載</u> 至學校 內聯網) [見備註 5]
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			

附件二 (2)

掃描

備註：

1. 使用學校影印機、掃描器、打印機、速印機、油印機作複印應納入計算範圍。

2. 與
單
引
適

4. 學校必須在製作掃描複製品之學年結束時將該複製品刪除。然而，若學校沒有刪除在上學年製作的掃描複製品，並在本學年重用，該複製品應再納入本學年的計算範圍。

3. 學
計

5. 有關上載至學校內聯網以供學生使用的掃描頁總數量，計算例子如下：

4. 學
在
圍

(i) 假設在 2019/20 學年，有 20 名中六學生於學校修讀地理。教師掃描 6 頁版權印刷作品，並上載至學校內聯網供該些學生下載及使用。有關掃描複製品之數量為 $20 \times 6 = 120$ 頁。

5. 有
(i)
刷
 $\times 6$

(ii) 假設在 2019/20 學年，某小學設有 4 班一年級，每班人數為 30 人。教師掃描 10 頁版權印刷作品，並上載至學校內聯網供所有一年級生下載及使用。有關掃描複製品之數量為 $4 \times 30 \times 10 = 1\,200$ 頁。如教師只讓其中一班的小一學生下載及使用這些上載至學校內聯網的版權作品，則有關掃描版權印刷作品的用量是 $1 \times 30 \times 10 = 300$ 頁，並非 1 200 頁。

(ii)
10
製
這
一

6. 使
若

品的日期應為 2020 年 1 月。

附件二 (2)

掃描

掃描

附件二 (2)

掃描版權印刷作品調查紀錄表 (例子)

(在 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日期間使用數量) [見備註 6]

請參考填寫紀錄表的備註。特許協議不包括的項目及非版權作品的掃描用量，不應納入計算範圍。

材料類別 A: 印刷課本 [見備註 2] B: 其他印刷學與教材料 (例如: 故事書/文學作品、字典、期刊) [請在適當位置「✓」]	問題 (ii) 掃描頁的數量 (只在課堂/學校 活動中展示, 並沒有 上載至學校內聯網)	問題 (iii) 掃描頁的數量 (<u>上載</u> 至學校 內聯網) [見備註 4]	問題 (iv) 在問題(iii)所掃描 並供學生使用頁 數的總數量 (<u>上載</u> 至學校 內聯網) [見備註 5]
A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>		6	$20 \times 6 = 120$
A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>		10	$4 \times 30 \times 10 = 1200$
A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	1		

附件二 (2) 備註5的例子 (i) : 有20名中六學生於學校修讀地理。教師掃描6頁版權印刷作品, 並上載至學校內聯網供該些學生下載及使用。有關掃描複製品之數量為 $20 \times 6 = 120$ 頁。

附件二 (2) 備註5的例子 (ii) : 某小學設有4班一年級, 每班人數為30人。教師掃描10頁版權印刷作品, 並上載至學校內聯網供所有一年級生下載及使用。有關掃描複製品之數量為 $4 \times 30 \times 10 = 1200$ 頁。

教育局通函第148/2019號

2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查

- ▶ 填寫教育局調查問卷（初稿）（只作參考用途）

教育局通函第148/2019號

2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查

本資料有關填寫教育局調查問卷的細節尚待確定，
只作參考用途。請留意教育局在2020年6月發出的相關通函。

- ▶ 調查詳情將於稍後公布
- ▶ 所需資料類別將會與2017/18學年相同
- ▶ 2019/20學年將會以紙本形式收集問卷（傳真或電郵）
- ▶ 有關2017/18學年填寫調查問卷的事宜，可參考教育局通函第89/2018號：

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/CM/EDBCM18089C.pdf>



複印及掃描版權印刷作品調查

調查問卷（初稿）

- ▶ 學校須填寫學校資料及就以下問題提供在2019/20學年的資料（材料類別：A.印刷課本、B.其他印刷學與教材料）：

問題 (i)	複印頁的數量
問題 (ii)	掃描頁的數量（只在課堂／學校活動中展示，並沒有上載至學校內聯網）
問題 (iii)	掃描頁的數量（ <u>上載</u> 至學校內聯網）
問題 (iv)	在問題(iii)所掃描並供學生使用頁數的總量（ <u>上載</u> 至學校內聯網）

調查問卷（樣本）（初稿，只供參考）：

2019/20 學年複印及掃描版權印刷作品調查

Survey on Photocopying and Scanning of Printed Copyright Materials for the 2019/20 School Year

(Fax No.: 2382 4403, Attn: CDO(ITE)1, ITE Section)

學校資料

School Information

學校名稱 School Name	<input type="text"/>
學校編號（十二位數字） School Number (12-digit)	<input type="text"/>
（如沒有十二位數字的學校編號，請填上六位數字的學校編號。） (If 12-digit School Number is not available, please fill in 6-digit School Number instead.)	

調查問卷（樣本）（初稿，只供參考）：

a.	
學校類別 School Type	<input type="radio"/> 小學 Primary School <input type="radio"/> 中學 Secondary School <input type="radio"/> 特殊學校 Special School
b.	
資助類別 Finance Type	<input type="radio"/> 官立 Government <input type="radio"/> 資助 Aided <input type="radio"/> 按位津貼 Caput
c.	
聯絡人姓名 Name of Contact Person	_____
聯絡人電話號碼 Contact Person Telephone Number	_____
d.	
學生總數(2019/20 學年) Total no. of students (2019/20 school year)	_____

調查問卷（樣本）（初稿，只供參考）：

複印及掃描版權印刷作品調查

Survey on Photocopying and Scanning of Printed Copyright Materials

2019/20 學年 / School Year (1/9/2019 – 31/8/2020)〔見備註 7〕 [See Note 7]		材料類別 Types of materials	
		A. 印刷課本 〔見備註 2〕 Printed textbook [See Note 2]	B. 其他印刷學與教材料 （例如：故事書／文學 作品、字典、期刊） Other printed learning and teaching materials (e.g. reader/literature, dictionary, periodical)
問題 (i) Question (i)	複印頁的數量〔見備註 4〕 Number of pages copied [See Note 4]	<input type="text"/>	<input type="text"/>

調查問卷 (樣本) (初稿 , 只供參考)

		材料類別 Types of materials	
		A. 印刷課本 〔見備註 2〕 Printed textbook	B. 其他印刷學與教材料 (例如: 故事書/文學 作品、字典、期刊)
問題 (ii) Question (ii)	掃描頁的數量 (只在課堂/學校活動中展示, 並沒有上載至學校內聯網) Number of pages scanned and displayed in lessons / school activities, which have NOT been uploaded to the school intranet	<input type="text"/>	<input type="text"/>
問題 (iii) Question (iii)	掃描頁的數量 (上載至學校內聯網) 〔見備註 5〕 Number of pages scanned (Uploaded to the school intranet) [See Note 5]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
問題 (iv) Question (iv)	在問題(iii)所掃描並供學生使用頁數的總量 (上載至學校內聯網) 〔見備註 6〕 Total number of pages used by students (Uploaded to the school intranet) in respect of scanned pages in (iii) [See Note 6]	<input type="text"/>	<input type="text"/>

調查問卷（樣本）（初稿，只供參考）：

School Chop	Signature of School Head:	_____
	Name of School Head:	_____
		(in block letters)
	Name of School:	_____
	Date:	_____

收集紀錄表，計算每個項目的全校總用量（例子）：

複印

附件二 (1)

複印

附件二 (1)

複印

附件二 (1)

複印版權印刷作品調查紀錄表(例子)

(在 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日期間使用數量) (見備註 5)

請參考填寫紀錄表的備註。特許協議不包括的項目及非版權作品的複印用量，不應納入計算範圍。

材料類別	問題 (i) 複印頁的數量 (見備註 4)
A: 印刷課本 (見備註 2) B: 其他印刷學與教材料 (例如: 故事書/文學作品、字典、期刊) (請在適當位置「✓」)	
A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	3 x 25 = 75
A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	1 x 25 = 25
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	

掃描

附件二 (2)

掃描

附件二 (2)

掃描版權印刷作品調查紀錄表(例子)

(在 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日期間使用數量) (見備註 5)

請參考填寫紀錄表的備註。特許協議不包括的項目及非版權作品的掃描用量，不應納入計算範圍。

材料類別	問題 (ii) 掃描頁的數量 (只在課堂/學校活動中展示, 並沒有上載至學校內聯網)	問題 (iii) 掃描頁的數量 (上載至學校內聯網) (見備註 4)	問題 (iv) 在問題(iii)所掃描並供學生使用頁數的總數量 (上載至學校內聯網) (見備註 5)
A: 印刷課本 (見備註 2) B: 其他印刷學與教材料 (例如: 故事書/文學作品、字典、期刊) (請在適當位置「✓」)			
A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>		6	20 x 6 = 120
A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>		10	4x30x10=1200
A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	1		

2019/20 學年 / School Year (1/9/2019 – 31/8/2020) (見備註 7) [See Note 7]		材料類別 Types of materials	
		A. 印刷課本 (見備註 2) Printed textbook [See Note 2]	B. 其他印刷學與教材料 (例如: 故事書/文學作品、字典、期刊) Other printed learning and teaching materials (e.g. reader/literature, dictionary, periodical)
問題 (i) Question (i)	複印頁的數量 (見備註 4) Number of pages copied [See Note 4]	75	25
問題 (ii) Question (ii)	掃描頁的數量 (只在課堂/學校活動中展示, 並沒有上載至學校內聯網) Number of pages scanned and displayed in lessons / school activities, which have NOT been uploaded to the school intranet	0	1
問題 (iii) Question (iii)	掃描頁的數量 (上載至學校內聯網) (見備註 5) Number of pages scanned (Uploaded to the school intranet) [See Note 5]	0	16
問題 (iv) Question (iv)	在問題(iii)所掃描並供學生使用頁數的總數量 (上載至學校內聯網) (見備註 6) Total number of pages used by students (Uploaded to the school intranet) in respect of scanned pages in (iii) [See Note 6]	0	1,320

學校記錄版權印刷作品的可行方法

複印及掃描版權印刷作品調查 填報使用量

- ▶ 在遞交使用量前，學校請參考教育局通函第148/2019號「2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查」的「特許協議摘要」及教育局在2020年6月發出的相關通函，根據問卷題目填報相關使用量；學校亦需確保使用量只包括複印及掃描版權印刷作品，例如印刷版教科書主書的複印及掃描、印刷版課外書的複印及掃描等。
- ▶ 相反，學校不應該包括不屬於填報範圍的使用量，例如學校通告、學校會議紀錄、學校自行開發的校本教材、已經獲得出版社複印授權的材料、所有網上及電子版本的教材、香港考試及評核局的考試試題等。

影印及掃描版權印刷作品調查

常見問與答 Q1

問：

如學校已向香港考試及評核局支付牌照費用，並影印及掃描往年香港中學會考 / 香港高級程度會考試題及 / 或香港中學文憑考試試題、樣本試卷及練習卷作教學用途，相關影印及掃描是否需要納入計算範圍？

答：

根據上述情況，公開試試題、樣本試卷及練習卷並不是特許協議中獲授權複製的作品，因此不需要納入計算範圍。

影印及掃描版權印刷作品調查

常見問與答 Q2

問：

若教師影印及掃描本地報章和雜誌作教學用途，相關影印及掃描是否需要納入計算範圍？

答：

根據上述情況，複印本地報章和雜誌並不需要納入計算範圍。有關本地報章和雜誌的複印事宜，請參考[教育局通函195/2019號「學校複印及傳真許香港報章和雜誌許可使用權申請計劃」](#)。

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM19195C.pdf>



影印及掃描版權印刷作品調查

常見問與答 Q3

問：

若教師從互聯網下載網上報章、網絡文章、圖片等，並複印給學生作教學用途，相關複印是否需要納入計算範圍？

答：

根據上述情況，從互聯網下載資料及複印，不需要納入計算範圍。但教師要留意相關作品的版權資訊，是否容許下載及複印作教學用途。

影印及掃描版權印刷作品調查

常見問與答 Q4

問：

若教師摘錄由出版社提供的教學光碟內容，並複印給學生作教學用途，相關複印是否需要納入計算範圍？

答：

根據上述情況，從教學光碟獲得的資料及其相關複印量，不需要納入計算範圍。但教師要留意教學光碟的使用權及版權資訊，是否容許複印作教學用途。

影印及掃描版權印刷作品調查

常見問與答 Q5

問：

若教師掃描版權印刷作品內容（例如：故事書），並於課堂／學校活動中向學生展示作教學用途，相關掃描是否需要納入計算範圍？

答：

根據上述情況，如內容涉及掃描版權印刷作品（例如：故事書），並於課堂／學校活動中展示，學校只需將掃描的頁數填寫在問題 (ii) 的計算範圍，但不需要將頁數乘以參與活動的學生人數。

材料類別 A：印刷課本〔見備註2〕 B：其他印刷學與教材料 （例如：故事書／文學作品、字典、期刊） 〔請在適當位置「✓」〕	問題 (ii) 掃描頁的數量 （只在課堂／學校活動中展示，並沒有上載至學校內聯網）
A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	

問題 (ii)	掃描頁的數量（只在課堂／學校活動中展示，並沒有上載至學校內聯網）
---------	----------------------------------

影印及掃描版權印刷作品調查

常見問與答 Q6

問：

學校可否基於影印機計算器 (counter)的讀數來填報調查數據？

答：

學校需確保計算器讀數只包括特許協議所涵蓋的版權印刷作品用量。學校可考慮在影印機設定特設戶口，在複印 / 掃描版權印刷作品時使用，學校便可根據特設戶口的計算器讀數，填報調查數據。請留意複印學校通告和文件的用量，不需要納入計算範圍。

簡報位置

- <http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/index.html>



- 查詢電話: 3698 3610 (吳先生)

其他資訊：[學與教資源](#)

[EI0020190334-AA](#)
[課程網上評估](#)

多謝

複印及掃描版權印刷作品調查

- ▶ 其他有用資訊

學校特許協議的「複印及掃描」指引 ("Photocopying & Scanning" Guidelines for School Licence)



Unit No. 909-910, 8/F Prosperity Millennium Plaza
663 King's Road, North Point, Hong Kong
香港北角英皇道 663 號兆基廣場 8 樓 909-910 室
Tel 電話： (852) 2516-6268
Fax 傳真： (852) 3105-1468
E-mail 電郵： info@hkrrls.org
Website 網址： www.hkrrls.org

學校特許協議的 「複印及掃描」指引

2018 年 9 月 1 日起生效

貴校與本會已簽訂特許協議，獲准複印及掃描以印刷方式發表之書籍、雜誌、報章及期刊之有限節錄部分。

複印及掃描限制(每學年可複印及/或掃描的總限額)：

- 教科書
 - 就同一課程不可由多於三本教科書中進行複製
 - 每本書不可複製超過頁數的 5%
- 期刊
 - 每份期刊只可複製一篇文章
- 其他版權作品(除教科書及期刊外)
 - 不可複製超過作品頁數的 10%

不獲授權複製的作品：

- 作業、練習卡、練習簿、練習單張、作業單張、測驗、考試卷等
- 教師資源，包括導師手冊、題解手冊、試題庫及教師指引
- 報章(於香港特別行政區及特許協議註明的某些司法管轄區出版的報章)
- 雜誌(於香港特別行政區及特許協議註明的某些司法管轄區出版的雜誌)
- 包括字詞的音樂作品(於特許協議註明的某些司法管轄區出版的音樂作品)
- 香港城市大學出版社的所有出版物
- Harvard Business School 的所有個案研究
- 香港護理學院出版的香港護理期刊
- National Comprehensive Cancer Network 的所有出版物

製作掃描複製品的條件：

- 掃描複製品可被儲存在校內的伺服器，老師及學生須透過安全認證登入。
- 掃描複製品不得放置於任何可讓公眾進入的萬維網或透過直接或間接方式連接超文本連結到任何外部或第三方的網站。
- 不可編輯、修改、操控或以其他方式改變掃描複製品的內容。
- 必須在製作掃描複製品之學年結束時將該複製品刪除。

重要的應注意事項：

- 不可為編製「套裝教材」而複製版權作品。「套裝教材」指從一份或多份材料製作出來的，為數在四份或以上，匯編成教學材料(不論是合訂本或活頁本)作輔助教學之用的複製品。
- 任何複製品不可用以取代購買教科書。

本文件僅供參考，並不取代特許協議的條款。如兩者有任何歧異，應以特許協議為準。本指引、特許協議全文及相關的「問與答」可於教育局網站下載。

如有查詢，請致電 2516-6268 或電郵 kawaiishek@hkrrls.org 與石小姐聯絡。

此指引需張貼於用以製作複製品的機器(包括影印機、打印機、速印機、油印機等)及掃描器的當眼處。

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/printed-materials/copyingandscanningguideline_chinese_2018-2023.pdf



學校特許協議的 「複印及掃描」指引

此指引需張貼於用以製作
複製品的機器(包括影印
機、打印機、速印機、油印
機等)及掃描器的當眼處。

2018 年 9 月 1 日起生效

貴校與本會已簽訂特許協議，獲准複印及掃描以印刷方式發表之書籍、雜誌、報章及期刊之有限節錄部分。

複印及掃描限制(每學年可複印及/或掃描的總限額)：

- (a) 教科書
 - 就同一課程不可由多於三本教科書中進行複製
 - 每本書不可複製超過頁數的 5%
- (b) 期刊
 - 每份期刊只可複製一篇文章
- (c) 其他版權作品(除教科書及期刊外)
 - 不可複製超過作品頁數的 10%

不獲授權複製的作品：

- 作業、練習卡、練習簿、練習單張、作業單張、測驗、考試卷等
- 教師資源，包括導師手冊、題解手冊、試題庫及教師指引
- 報章(於香港特別行政區及特許協議註明的某些司法管轄區出版的報章)
- 雜誌(於香港特別行政區及特許協議註明的某些司法管轄區出版的雜誌)
- 包括字詞的音樂作品(於特許協議註明的某些司法管轄區出版的音樂作品)
- 香港城市大學出版社的所有出版物
- Harvard Business School 的所有個案研究
- 香港護理學院出版的香港護理期刊
- National Comprehensive Cancer Network 的所有出版物

製作掃描複製品的條件：

- 掃描複製品可被儲存在校內的伺服器，老師及學生須透過安全認證登入。
- 掃描複製品不得放置於任何可讓公眾進入的萬維網或透過直接或間接方式連接超文本連結到任何外部或第三方的網站。
- 不可編輯、修改、操控或以其他方式改變掃描複製品的內容。
- 必須在製作掃描複製品之學年結束時將該複製品刪除。

重要的應注意事項：

- 不可為編製「套裝教材」而複製版權作品。「套裝教材」指從一份或多份材料製作出來的，為數在四份或以上，匯編成教學材料(不論是合訂本或活頁本)作輔助教學之用的複製品。
- 任何複製品不可用以取代購買教科書。

本文件僅供參考，並不取代特許協議的條款。如兩者有任何歧異，應以特許協議為準。本指引、特許協議全文及相關的「問與答」可於教育局網站下載。

如有查詢，請致電 2516-6268 或電郵 kawaishek@hkrrls.org 與石小姐聯絡。



學校記錄版權印刷作品的可行方法

1. 修改影印表格，加上版權作品的標示格
2. 影印機特設戶口作影印 / 掃描版權印刷作品
3. 使用紀錄簿或紀錄表（校務處、教員室、印刷房、圖書館、內聯網/雲端）*

* 建議使用版權印刷作品的老師，盡快填寫紀錄表，以免遺漏。

學校記錄版權印刷作品的可行方法

- 修改影印表格，加上版權印刷作品的標示格
 - 根據學校的經驗，大部份複製版權印刷作品是以影印 / 速印製作；部份學校會使用影印表格，可考慮在表格中加上版權印刷作品的標示格，讓教師以最簡便的方法填報使用量。例如：

ABC學校 - 影印表格			
教師代號	<u> NCF </u>	日期	<u> 19/3/2018 </u>
科目	<u> Math </u>	班級	<u> 5M1 </u>
影印數量 (份數)	<u> 25 </u> 份	影印數量 (總用紙量)	<u> 250 </u> 張
雙面	<input checked="" type="checkbox"/>	色紙	<input type="checkbox"/>
包括版權印刷作品 (A類:教科書)	<input type="checkbox"/>	包括版權印刷作品 (B類: 其他印刷教材，例 如：故事書 / 文學作品、 字典、期刊)	<input checked="" type="checkbox"/>
	版權印刷作 品佔： <u> </u> 頁(總量)		版權印刷作品佔： <u> 50 </u> 頁(總量)

例如每份影印材料有2頁來自版權印刷作品（課外書），B類的版權印刷作品佔25x2頁 = 50頁。

收集有使用版權印刷作品的影印表格，統計相關的使用量。

學校記錄版權印刷作品的可行方法

- 影印機特設戶口*作影印 / 掃描版權印刷作品
 - 教師可能在有需要時，親自往影印機作少量影印 / 掃描版權印刷作品作教學用途。
 - 學校可以考慮在影印機預先設定兩個特設戶口，分別供不同類型的版權印刷作品使用：
 - 特設戶口一：A類（教科書）
 - 特設戶口二：B類（其他印刷教材，例如：故事書 / 文學作品、字典、期刊）
 - 教師如在該影印機影印 / 掃描版權印刷作品，需先選特設戶口，影印機會自動記錄相關影印 / 掃描頁數。負責同事只需要在學年初及學年終結登入影印機系統，記錄特設戶口中計算器（counter）的讀數，以計算兩個特設戶口的用量。

* 一般新型多功能影印機均有使用者戶口功能，詳細操作及功能視乎個別型號而定。

學校記錄版權印刷作品的可行方法

- 使用紀錄簿或紀錄表（校務處、教員室、印刷房、圖書館、內聯網/雲端）
 - 另一可行方法
 - 實體的紀錄簿可以放在校務處、教員室、印刷房或圖書館的影印機/掃描器/電腦旁，並附上學校特許協議的「複印及掃描」指引。
 - 亦可將紀錄表檔案以Excel或Google Docs（Google Sheets）存放在學校教師分享用硬碟（shared drive）或雲端儲存（cloud storage），方便使用版權印刷作品的教師紀錄用量。

學校記錄版權印刷作品的可行方法

- 將紀錄表（例子）儲存在試算表中：

A	B	C
教育局通函第148/2019號		
「2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查」 複印紀錄表（例子）		
（在2019年9月1日至2020年8月31日期間使用數量）（見備註5）		
請參考填寫紀錄表的備註。		
特許協議不包括的項目及非版權作品的複印用量，不應納入計算範圍。		
備註：		
1	使用學校影印機、掃描器、打印機、速印機、油印機作複印應納入計算範圍。	
2	與協會簽訂的特許協議之涵蓋範圍不包括作業、練習卡、練習簿、練習單張、作業單張、測驗、考試卷，以及教師資源，包括導師手冊、題解手冊、試題庫及教師指引。若學校複印有關作品，學校須事先致函版權持有人作出申請。複印有關作品（如適用）並不納入計算範圍。	
3	學校應謹記，當複印時使用到上學年的複印底本，在本學年使用的相關複印應納入計算範圍。	
4	關於「複印頁的數量」，若教師從教科書複印3頁，並使用速印機就該3頁影印25份複本，然後派發給25位學生作教學用途，複印頁的數量應為3 x 25 = 75頁。	
5	使用複印品的日期是指教師在課堂／學校活動中使用／展示複印品的日期。舉例，若教師於2019年8月複印版權印刷作品，以備2020年1月的課堂使用，使用複印品的日期應為2020年1月。	
材料類別		
A: 印刷課本（見備註2）		
B: 其他印刷學與教材料（例如：故事書／文學作品、字典、期刊）		
（請填上：A 或 B）		
問題 (i)		
複印頁的數量（見備註4）		
日期	材料類別	問題 (i)
4/9/2017	A	5
18/9/2017	B	15
27/9/2017	B	10
總頁數 (A類)		5
總頁數 (B類)		25

A	B	C	D	E
ABC學校 - 2019/20學年				
教育局通函第148/2019號				
「2019/20學年複印及掃描版權印刷作品調查」 掃描紀錄表（例子）				
（在2019年9月1日至2020年8月31日期間使用數量）（見備註6）				
問題 (ii)				
掃描頁的數量（只在課堂／學校活動中展示，並沒有上載至學校內聯網）				
問題 (iii)				
掃描頁的數量（上載至學校內聯網）（見備註4）				
問題 (iv)				
在問題(iii)所掃描並供學生使用頁數的總數量（上載至學校內聯網）（見備註5）				
日期	材料類別	問題 (ii)	問題 (iii)	問題 (iv)
4/9/2017	A	2		
18/9/2017	B	5		
27/9/2017	B		1	30
總頁數 (A類)		2	0	0
總頁數 (B類)		5	1	30



學與教資源

- 教育局一站式學與教資源平台
- 香港教育城
- 「香港共享創意」

教育局一站式 學與教資源平台

教育局一站式學與教資源平台

[教育局評估課業參考站](#)



技術查詢

學習領域 / 跨學習領域

課程重點

四個關鍵項目

輸入關鍵字

推介項目

搜尋

學習領域 / 跨學習領域：

- 中國語文教育
- 英國語文教育
- 數學教育
- 科學教育
- 科技教育
- 個人、社會及人文教育
- 藝術教育
- 體育
- 小學常識科
- 跨學科 / 學習領域
- 幼稚園教育

課程重點：

- 資優教育
- 應用學習
- 全方位學習/其他學習經歷
- 特殊教育需要

關鍵項目：

- 德育及公民教育
- 從閱讀中學習
- 專題研習
- 運用資訊科技進行互動學習



GE, ApL, SEN, LWL / OLE

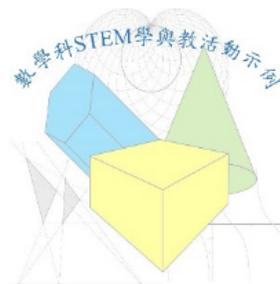


第四屆全港學界「中史解碼」短片創作比賽得獎作品

01/08/2019

為鼓勵學生以資訊科技結合中國歷史學習，教育局及香港電子學習教育協會合辦【第四屆全港學界「中史解碼」短片創作比賽】。比賽分為初中組及高中組，參賽學生須選取兩個由大會為配合〈初中中國歷史科修訂課程大綱〉...

教育局 課程發展處 個人、社會及人文教育組（中國歷史）



數學教育學習領域教學資源：STEM教學活動示例

31/05/2019

本教學資源提供一些在數學課堂推展STEM和數學建模的學與教活動示例，供教師參考。

教育局數學教育組



計算思維 - 編程教育

30/10/2018

此系列的教學資源運用不同的方式教授編程概念及訓練計算思維，包括不插電活動、透過軟件開發工具及可編程的實體物件進行編程。

教育局科技教育組



推廣中國歷史及中華文化校本閱讀獎勵計劃嘉許禮



第三屆全港學界「中史解碼」短片創作比賽得獎作品



企業、會計與財務概論科(企業會財)科 – 單元式資源：必修部分

學習領域 / 跨學習領域

中國語文教育

英國語文教育

數學教育

科學教育

科技教育

個人、社會及人文教育

藝術教育

體育

小學常識科

高中通識教育科

跨學科 / 學習領域

幼稚園教育

課程重點

四個關鍵項目

學習領域 / 跨學習領域

課程重點

資優教育

應用學習

全方位學習/其他學習經歷

特殊教育需要

四個關鍵項目

學習領域 / 跨學習領域

課程重點

四個關鍵項目

德育及公民教育

從閱讀中學習

專題研習

運用資訊科技進行互動學習

香港教育城

訂閱多元化電子書

促進全校廣泛閱讀



焦點



活動 | 更多活動

28 Sep

網「樂」同行家長講座(一) : e世代的溝通與學習

28/09/2019



學教評資源

教師主頁

教學資源庫

教育局一站式學與教資源平台

STAR

網上試題學習平台

教育電視

EdV

English Campus

教城購物廣場

自主學習平台

小校園

小校報

少年Teen空

網上試題學習平台

知文識趣

English Campus

創作天地

香港閱讀城

教城書櫃

學校服務及計劃

學生獎勵計劃

Master Code

「常識百搭」小學STEM探究展覽

e悅讀學校計劃

eREAP

VLE計劃

學校戶口管理

資源及工具管理

WaaSchool

專業發展及動向

Go eLearning

教師電視

共融資料館

家長童學

教育新聞

討論區

教城網誌

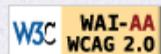
活動概覽

教育局培訓行事曆

企業會員



認識教城 | 人才招聘 | 聯絡我們 | 教城電子報
私隱政策聲明 | 服務條款 | 版權及知識產權 | 免責聲明 | 無障礙瀏覽指南
© 2019 香港教育城有限公司



W3C HTML5

網上試題學習平台 Online Question Bank

<https://www.hkedcity.net/questionbank/>



主頁



全面提升「網上試題學習平台」體驗
優化版9月2日正式啟用 **New**
為進一步提升用戶體驗，「網上試題學習平台」優化版已於2019年9月2日（一）正式啟用。



優惠價訂購2019/20「網上試題學習平台」
學校於指定日期前訂購一年或跨學年「組合」或「個別科目」服務即享折扣優惠。學校更可以特別優惠價訂購數學科服務。

簡介

網上試題學習平台是專為「促進學習的評估」而設計的平台。

教城自2009年起與香港考試及評核局攜手合作，提供歷屆公開試試題，更搜羅不同內容供應者的題目，豐富試題庫。

豐富試題庫

除歷屆公開試試題，亦與出版社、機構、教師等合作，不斷更新題庫，現累積逾7,900條試題，包括逾2,500條免費練習題

- ▶ 多元化功能
- ▶ 詳盡試後分析



STAR平台 – 網上評估系統

https://star.hkedcity.net/



star.hkedcity.net

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

搜尋

STAR 平台簡介 常見問題 用戶手冊 活動 查詢

網上學生評估平台

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。

2016/17學年，「學生評估」系統升級至STAR平台。STAR平台提供一系列新功能，以推動促進學習的評估及幫助教師善用評估資料提升學生的學習。新平台可於不同電腦裝置使用，包括平板電腦、手提電腦及桌面電腦。教師可運用該平台，以製作評估課業給個別學生或班別，以及取得學生表現報告。同時，根據報告及學生成績表現，並參考教育局的「網上學與教支援」網站，提供適切的跟進以提升各學生的學習效能。

STAR平台評估範圍包括中文、英文和數學。網上評估項目根據各學習階段的基本能力。

1362

A A A

進入 STAR

香港閱讀城

https://www.hkreadingcity.net/

hkreadingcity.net

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

搜尋

香港閱讀城

圖書 好書推介 閱讀服務 交流分享

圖書

熱門書籍

文學小說

語言文字

自然科普

人物傳記

人文史地

文化藝術

社會科學

生活百科

漫畫及繪本

夏天正是讀書天

牠牠牠同在地球

發掘文學優美

638 / A

輸入關鍵字詞 / 書名 / 作者 / ISBN

搜尋

按程度瀏覽：

全部 兒童 青少年 其他

新書上架 (1 / 3)



告別日



世界少年文學必讀經典 60 羅門王的寶藏



世界少年文學必讀經典 60 環遊世界八十天



神祕奧禮物



公民教育讀本



The Dark Side 2 Day Zero and Other Stories



讀史論知人



做自己的生涯規劃師

熱門書籍 (1 / 3)



e悅讀 學校計劃

<https://www.hkedcity.net/ereadscheme/>

The screenshot shows the website's main page. At the top, there is a navigation bar with links for '認識教城', '教師', '中學生', '小學生', '家長', and '企業'. A search bar and social media icons are also present. Below the navigation bar is a green header with dropdown menus for '關於計劃', '閱讀組合及訂閱', '用戶手冊', '學校分享', '常見問題', and '獎勵計劃'. The main content area features a large banner for '訂閱多元化電子書' (Subscribe to Diverse E-books) with the subtext '促進全校廣泛閱讀' (Promote widespread reading across the school). The banner includes an illustration of a laptop with books and a group of students reading. Below the banner, there is a login prompt: '請使用學生，教師或學校職員戶口登入。' (Please use student, teacher, or school staff accounts to log in.). A counter shows '3074' and there are font size adjustment icons. Below this, a section titled '按計劃及分類瀏覽:' (Browse by plan and category:) contains several filter buttons: '選擇全部', '中學組合19/20 指定書目', '小學組合19/20 指定書目', '現代經典作家系列', '中國古典名著系列', '英文經典系列', '中華里系列', and 'NET Series'. At the bottom, there is a search bar labeled '搜尋電子書' (Search e-books) and a '搜尋' (Search) button. Below the search bar are filters for '全部', '書名', '作者', and '出版社'.

香港共享創意



- 是一項新型知識產權的國際制度。創作者可根據自己需要，作彈性授權，可選擇對他們的作品「保留部份版權」，而非「保留全部版權」。
- 旨在鼓勵香港的多元創作，加強知識產業在香港的發展。
- 任何香港市民都可以利用「香港共享創意」授權條款標示本人的作品，與他人合法分享，也合法分享全球人士的「共享創意」作品。
- 培養自由和分享文化，透過合法分享、使用、重新創作，激發香港的創新和創造能力

香港共享創意網址：

<http://hk.creativecommons.org/>



課程網上評估



Online Evaluation

<https://qrgo.page.link/xt8BG>

