

資助學校資源管理研討會 (教育局)



中華傳道會劉永生中學
鄭德富校長、灌秀雲老師

3/7/2014

學校背景簡介

- 1999年創校，津貼中學，位於柴灣
- 學生主要來自基層家庭
- 2006年成立法團校董會(IMC)



學校過去10年主要的關注事項

- 推廣校園閱讀文化
- 推廣校園學習文化
- 增強校內英語學習的環境，提升學生學習英語的動機、興趣、能力和成效。
- 促進學生在學習上力求突破。
- 推行「啟發潛能教育」，以營造勇於承擔、敢於求進和樂於欣賞的校園文化
- 提高學生自主學習的能力。
- 豐富學生學習經歷。

大綱



甲. 外界資源的各種來源

乙. 資源分類

丙. 尋找外間資源注意事項



甲. 外界資源的各種來源

1. 非政府組織(NGO)
非牟利機構、志願機構(包括社福機構)；社區內的NGO
2. 牟利機構(教育、課外活動、遊學等)
3. 教育局、其他政府部門
4. 大學、大專(如IVE)
5. 國內部門或機構、外國機構
6. 校友會、家長教師會，校董會

以上資源包括：

1. 撥款資助
2. 提供人手
3. 提供服務給學生、家長或老師

包括表演、講座、工作坊、課程、教材、作業批改、課外活動、培訓、參觀考察、全方位學習、專業意見或指導、硬件及配套、學生訓練與比賽。

乙. 資源分類

		配合 關注事項	配合學校 其他教育需要
資源(需要申請)	主動尋找	A	C
	從外界宣傳得知	B	D

資源(不需特別申請)：如生涯規劃、關愛基金、賽馬會全方位學習基金

A. 配合關注事項；主動尋找/申請

舉例：

- HKIEd教授 - 合作學習
- HKIEd教授 - 自主學習講座及閱讀計劃
- 港大教育學院教授（新高中中國語文科綜合能力的學與教）



B. 配合關注事項；從外界宣傳得知

舉例：

- 教師培訓(自主學習，課堂效能)

嘉賓：退休校長、老師、督學；
其他教育工作者

- 學生講座(學習上力求突破)

航空公司董事、科學家、香港精神大使、
十大傑青、導演、少年發明家、立法會議員

B. (接續)



● 教育局

- * 語文教學支援組(跨學科英語教學)

- * 「英語提升計劃」(EES)

- * 「優化提升英語水平計劃」(REES)

- * 優質教育基金 - 校園電視台

● 啟發潛能教育 (教育局、國際啟發潛能教育聯盟(香港))

● 網上英文學習

B. (接續)

- 民政事務局「青年內地考察團資助計畫」

 - * 中國上海世界博覽會及上海考察團

 - * 香港及山東兩地學生文化互訪交流團

- 中三級各科考察(突破學習界限)

聯合交易所、金管局資訊中心、環保園、
污水處理廠、中山史跡徑、屏山文化徑、
赤門海峽、香港濕地公園、中大物理系、
港大數學系及物理系、高街文學遊蹤、青
山發電廠、醫學博物館等

C. 配合學校其他教育需要; 主動尋找/申請

舉例:

- 教師培訓講座：
 - 透過「其他學習經歷」及「學生學習概覽」
促進學生反思
(講員：教育局課程發展處課程發展主任)
 - 數學科教學設計
(講員：教育局高級課程發展主任)
 - 通識教育科的擬題取材與評改
(講員：HKIEd跨學科及通識教育研究中心)

C. (接續)



- 校友：
 - 分享學習心得、個人成長的體驗
 - 「模擬面試工作坊」面試導師
 - 與家長教師會合辦「舊課本寄賣」
 - 職業介紹
- 家長：職業介紹
- 校董：主領講座或教師培訓
(題目例如教育使命與團隊精神)

C. (接續)

- 環境及自然保育基金

風力發電及太陽能發電站、動能單車
添置、天台綠化工程、全校節能光管
更換

- 優質教育基金 (環教、數學)



D. 配合學校其他教育需要；從宣傳得知

舉例：

- 教育局：
 - 以評估資料提升中學生閱讀能力和閱讀動機(文言作品)計畫「網絡學校」
 - 全校參與模式的融合教育
 - 內地與香港教師交流及協作計劃-數學教育 / 中國語文教育
 - 「商校家長計劃」

D. (接續)

■ 「同根同心」-內地交流計劃(多次)

佛山與新會、韶關與丹霞山；張家界地質公園、南嶽衡山、株洲重型企業；開平碉樓歷史保育；湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅

- 科技大學「走進珠三角」考察計劃（通識科）（2次）
- 新一代文化協會「我的祖國-京港澳學生交流營」（多次）

D. (接續)

- 海外交流 – 暑期英國倫敦遊學團
日本政府青少年交流計劃
- 環境教育：
 - 康文署「綠化校園資助計劃」、「一人一花計劃」、「校園香草種植計劃」
 - 長春社「南丫島生態考察」和「生態精英」計劃；「綠色和平」及「地球之友」週會講座；環保生態協會「中華白海豚之旅」
 - 漁農署有機種植、水耕種植比賽
 - 港燈智「惜」用電計劃等

D. (接續)

- 輔導： 網絡教育、朋輩輔導、歷奇輔導、藥物教育、性教育(循道衛理愛華村服務中心、柴灣浸信會社會服務處、越峰中心、護苗基金…))
- 公民教育：
教育局國情教育、星島日報「十大新聞選舉」、樂施會「貧富宴」、「苗圃山區送暖行動」…

D. (接續)

- 融合教育：

楊震服務處「專注力訓練小組」、明愛 I laugh 社交思考訓練、「家長互勉小組」、申請增補基金

- 精神健康：循道愛華中心、利民會、葵涌醫院話劇團
- 家庭教育：家長學院、工作坊嘉賓
- 公民教育：廉政公署、教育局、私隱專員公署

丙. 尋找外間資源注意事項

1. 用於學生的培育，以學生為本。

2. 配合校情

(a) 配合學校發展計劃和關注事項，
以及其他學校教育需要。

(b) 考慮教師工作量和能力。

(條件:教師人手足夠、效益大於付出)

(本校例子:戲劇教育及室內划艇因人手
不足而未能舉辦)

5. 請友校推介有信譽、有質素的機構。
6. 向曾經與該機構合作的學校查詢其服務（如 Drama、功輔班等）質素。
7. 各類撥款，用得其所；避免回繳剩餘（claw-back）。
8. 提醒負責老師 PIE，著重質素與成效。



(接續8)

PIE Cycle

Planning

Implementation
+ **M**onitoring

Evaluation



(接續8)

執行與監管

(Implementation & Monitoring)

- 負責老師須留意活動的過程發展。
如有需要和條件許可，盡快改善。
- e. g. English Pop Songs(Assemblies of junior form & senior form)，
暑期升中英文銜接班、課後功輔班、
English Drama)

9. 外界宣傳單張、信件、通告等，盡快給相關老師傳閱。校長和老師需提高敏感度，留意所宣傳的資料能否配合學校需要。

10. 遵守聘用及服務購買程序及規例。

Thank You

