

# 資源運用經驗分享 如何善用既有資源

基督教香港信義會  
紅磡信義學校

2014年7月3日

香港信義會紅磡信義學校

# 辦學宗旨

本校以**基督精神**為本，輔以校訓『**榮神愛人**』之使命，為學生提供**優質教育**，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有**均衡**的發展，更致力提供**愉快的學習環境**；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，**啟發潛能**，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在**與家長緊密合作**下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，**服務人群**。

# 基督教教育信念

- 孩子的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。（路2:52）
- **學生表現**是學校重點關注事務。
- 學生能有效的**學習**和健康的**成長**。
- 敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。（箴9:10）
- 教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。（箴22:6）

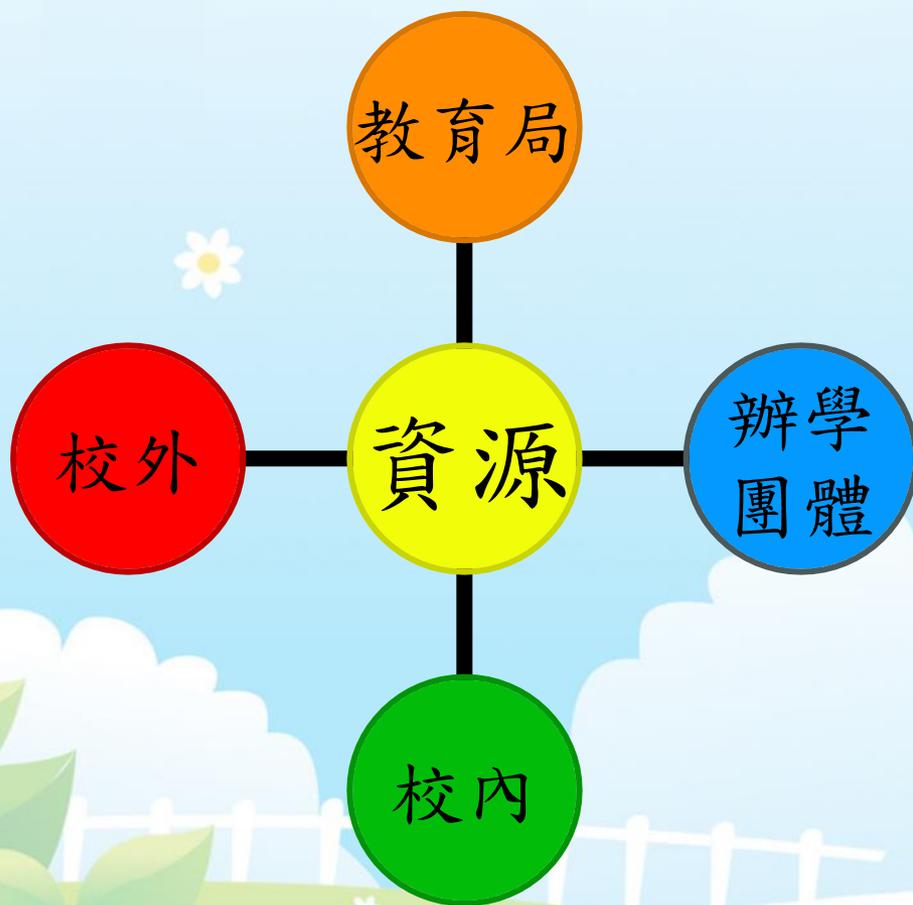


# 學校現況

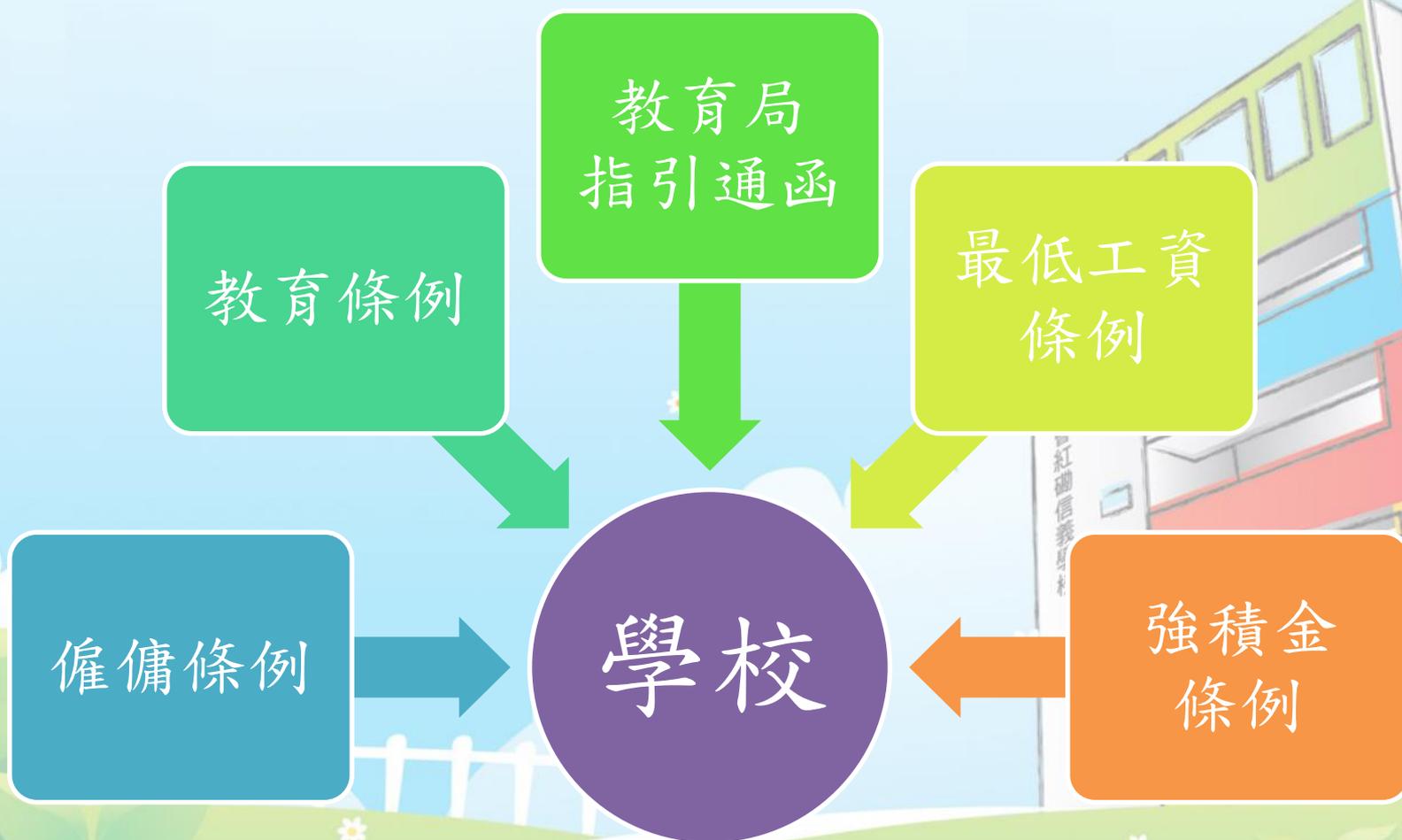
- 全校約有三百名學生。
- 其中有特殊學習需要的學生有三十四人。
- 另非華語學生有十二人。
- 而領取綜援、全額津貼、半額津貼或經濟困難的學生家庭近半。



# 資源來源



# 外來因素



# 資源運用與管理原則

評估  
(檢討)

策劃  
(預算)

學生  
表現

推行  
(監控)



# 財政資源



# 團隊協作資源調配



# 人力資源



# 個案分享

## —照顧有特殊學習需要的學生

財務資源：

- 運用「新資助模式」撥款，聘請兩位支援教師

人力資源：

- 為有特殊學習需要的學生進行每星期一節的抽離式支援教學（想法解讀或讀寫樂），並提供課後功課輔導。
- 安排教師接受各項校內及校外培訓活動，現時全校近九成教育師已完課程「有關照顧特殊教育需要課程」基礎訓練。



# 個案分享

## —非華語學生的學習支援

財政資源：

- 運用「加強非華語學生的教育支援」撥款，聘請兩位半職教師
- 聘請兼職導師提供課後支援，指導學生完成中文的習作、溫習及提升中文學習能力活動。

人力資源：

- 為非華語學生進行每星期三節的抽離式評估及教學活動，提升學習中文的效能。
- 推行「大哥哥大姐姐計劃」，高年級學生為低年級非華語學生進行朗讀、書寫及默寫活動。
- 學校策動教職員參與培訓活動，讓教師掌握有關教學策略。

# 個案分享-教職員編制

- 透過合情合理的教職員**聘任政策**，讓教職員在**穩定的工作**條件下，投入教學工作，持續提升教師的工作表現及促進學校發展。
- 透過健全的**考績制度**，評鑑教師的工作表現，促進教師**專業發展**。
- 根據學校發展需要，訂定周詳的**人力資源計劃**，策略性**栽培人才**；善用**晉升及分工**安排，賦權展能，讓學校持續發展。

# 總結

因為凡有的，還要加給他，叫他有餘；沒有的，連他所有的也要奪過來。（太 25:29）



基督教香港信義會紅磡信義學校

# 謝謝

