# 資源運用經驗分享如何獲取外間資源?





#### 獅子會中學背景

- 1996年創校:原名獅子會職業先修中學,由國際獅子總會中國港澳303區獅子會教育基金轄下唯一一間中學(另有一所小學)
- 1998年易名:獅子會中學
- 葵青區最後一間落成的新校
- 現時24班, 每級4班(平衡班級結構)
- 學生人數849人,教職員93人。
- 全港17間家庭入息最低的學校其中之一。



# 教育使命與教育目標

#### 使命

 本校以國際獅子會『我們服務』精神辦學,為 青少年提供優質的全人教育,發展學生潛能, 回饋社會及國家。

#### 目標

本校貫徹校訓『忠、禮、勤、樸』精神,並主張德、智、體、群、美,五育並重的均衡發展,致力培養學生成為盡責任、懂尊重、願關愛和有良好兩文三語基礎的青年人。



### 外間資源

- 1. 為甚麼要獲取?
- 2. 如何獲取?
- 3. 獲取資源背後的配合措施!



# 為甚麼要獲取?(學生層面)

- 大部份學生屬低收入基層家庭(全港17間低家庭入息學校之一)
- 有限的校內籌款
- 學校資助原則:
  - 活動費、運動服、交通費50%
  - 境外遊學團團費一半,上限港幣\$2000
  - 夢想成真計劃(資助學校未有舉辦的活動,例如:奧運義工)
- 情意指標反映的結果:

PC-3	22 3000/00	2013-2014		2012-2013			2011-2012			2010-2011			
項目	名稱	整體	常模	差異	整體	常模	差異	整體	常模	差異	整體	常模	差異
37	經歷	2.73	2.49	0.24	2.62	2.49	0.13	2.73	2.49	0.24	2.71	2.49	0.22



# 為甚麼要獲取?(教師層面)

- 構思學校發展需要;
  - 特別是在面對人力資源萎縮的情況,維持團隊的 穩定;
  - 例如:優質教育基金、學校起動計劃、英語提升 計劃等;
- 增加教師對教育工作的責任感及擁有感;
  - 透過舉辦活動,發揮統籌及領導的職能;
- 提升教師對學校的歸屬感。



# 為甚麼要獲取?(學校層面)

- 軟性宣傳;
  - 讓外間認識獅子會中學
  - 積極參與及支持:羅氏基金、QK-BLOG



#### 如何獲取?

- 校長以身作則
  - 學校維修工程
  - 康文署綠化校園計劃
  - 全校裝置冷氣計劃
  - 優秀教師獎勵計劃
- 鼓勵同工申請:
  - 副校長→總科主任→科主任→前線同事



# 外來資源(一): 款項

_ >		命抄	女士	ま
	師丁	曾教	月	. 立名

- 獎學金/活動資助(英語交流營)

- 教師、職工的福利

• 優質教育基金(2013-2014):

- 教學領導行動研究

- 齊齊來健體

教育局:

- Refined English Enhancement Scheme

- 「赤子情·中國心」初中學生交流活動

- 高中學生內地交流活動資助計劃

• 賽馬會全方位學習基金

• 課後學習及支援計劃

• 關愛基金(境外學習)

• 學校起動計劃

• 環保基金

超過100萬

約3萬每年

約30萬

約30萬

約100萬

逾3萬

逾10萬

逾20萬

逾10萬

逾30萬

逾80萬

逾50萬



# QEF歷年申請

申請數目	41
成功	18
不成功	22
撤回	1



Please select one project to proceed:

Project No.	Project Title	Status	Re-submission	
2012/0291	Pilot Scheme for School Mediation	Rejected		
2012/0166	Pilot Scheme for School Mediation	Rejected		
2012/0156	Let's Keep Fit Together	Approved		
2012/0154	Action Research - Instructional Leadership	Approved		
2011/0430	Sports Promote Health & Learning	Withdraw		
2011/0377	Pilot Scheme for School Mediation	Rejected		P
2011/0376	Acton Research - Instructional Leadership	Rejected		ò
2010/0228	Promoting Students' Physical and Mental Health	Rejected		
2010/0128	Enhancing Learning Effectiveness- Action Research on Developing with School Supporting Team for NSS School-based Assessment through Liberal Studies IES	Rejected		S KON D
2009/0300	Action Research on Enhancing Students' Learning Efficiency through Cross-curricular Independent Enquiry Study Learning Approach of Liberal Studies	Rejected		-
2007/0586	Relax	Approved		
2007/0543	Action Research-how to Use Distributed Leadership and Knowledge Management to Establish a Learning Community	Approved		200-
2006/0139	Rest and Relaxation	Rejected		
2005/0397	Action Research: Enhancing Student Academic and Affective Performance by Class Teachers Who Advocate the Positive Class Culture	Approved		
2004/6251	Enhancement of IT Infrastructure	Approved		



2004/0474	Construct a Teachers and Students Interactive Resources Centre for Liberal Studies and Develop a Training Studio for Multiple Inclination Curriculum (Careers Oriented Curriculum COC)	Rejected
2003/8010	Installing air-conditioners	Approved
2003/0248	Improve Our Quality of Leadership and Management	Approved
2002/0781	Project Learning Management	Rejected
2000/2034	Millennium Multi-media Classrooms	Approved
2000/2018	Design Fundamentals in Our Environment	Approved
2000/2016	Thought Broadcasting	Approved
COLUMN AND DESCRIPTION OF THE PERSON OF THE	A Management of the Control of the C	NUMBER OF STREET



Experiential Training for Secondary 1 1999/2028 Rejected Students 1999/2027 Traditional and Modern Sculpture Rejected 1999/2026 Lions and Dragon Team Enforcement Rejected Chinese Orchestra 1999/2025 Approved Physical Exercises for Various Sport 1999/2024 Rejected Clubs Plan A Reading Scheme for Three 1999/2023 Approved **Fundamental Subjects** A New Era in School Culture: A Life-1999/2022 Approved wide Approach in Language Learning 1999/2021 The New Era of Digital Image Rejected 1999/2020 Marching Band Rejected Conversion 1/3 of Catering Service 1999/2019 and Accommodation Room for Music Rejected Room 1999/2018 P.T.A. Resource Centre Approved Enhnacing the Communication Among 1999/2017 Schools and Commercial Firms Rejected through Video Conferencing 1999/2016 Multi-media Learning Centre Approved 1998/3241 Dragon and Lion Dance Team Approved Multimedia Teaching Software 1998/3240 Rejected Training and Production Centre 1998/3239 Fun! Fun! Fun! Approved 1998/3238 Establish a Symphonic Band Rejected 1998/3237 Rejected Information Technology Training 1998/2186 Courses for students, teachers and Rejected parents.



# 外來資源(二):物資

- 電腦捐贈計劃:
  - 領匯
  - 理工大學
- 獅子會義賣嘉年華
  - 獅友捐贈
  - 零食連鎖店



# 外來資源(三):人力

- 校本職業博覽(每年12月舉行)
- 有品校園計劃(香港有品運動)
- 共創成長路(梨木樹明愛)
- 青少年戀愛教室(香港青年協會)
- 校本語文支援計劃(教育局)
- 瑪嘉烈醫院護士義工
- 思健計劃(葵青安全社區及健康城市協會)
- QK-BLOG青少年服務中心
- 兒童發展基金
- 講座、參觀機構、職前培訓工作影子、校友、家長
- 區內NGO/JPC等



#### 姊妹學校

- 廣東華僑中學
- 肇慶高要二中
- 成都市第三十六中學
- 寧波市四明中學
- 台灣義守大學
- 台灣萬能科技大學



### 獲取資源背後的配合措施

- 教師工作量?
  - 教學時間與行政工作的衡量
  - 行政助理·行政主任(透過兒童發展基金)引入
- 鼓勵性的支持
  - 教師帶團的團費由學校支付
  - 鼓勵分享
- 填寫周年評審表
  - 讓同事表達對學校、學生的貢獻



# 謝謝!