

辦學計劃書格式

辦學團體可就以下「抱負及使命」、「管理及組織」、「學與教」和「校風及對學生的支援」等範疇逐一提供適當資料，以協助校舍分配委員會審批其申請。辦學團體亦可以引用現時營辦的學校為例子以支持其申請。

1. 抱負及使命：

(針對學生的需要或分析現時香港的教育問題，提出有特色和具創意的辦學理念。)

(a) 抱負

- 一個持久的目的作為學校奮鬥的目標，具啟發性的遠景。
- 中期或長期的理想成果。

(b) 使命

- 實踐抱負的任務，如何可使遠景成真。
- 對工作有指導作用以及使工作更有重心，讓員工清楚知道為達到辦學理想而要有的共同承擔。
- 作為決策和選擇時的參考。

(c) 實踐策略

- 清楚地顯示如何落實各項建議，並且闡釋新校將會如何配合教育改革和課程改革。
- 具體實踐計劃和目標：首五年及十年會達致甚麼目標。

2. 管理及組織

(a) 辦學團體及校董會

辦學團體的背景以及校董會組成(包括成員履歷)。

(b) 領導能力

校董會成員及學校領導層的專業和領導能力。

(c) 組織架構及行政程序

管理架構、員工的職能、協調和權責、溝通及協作。

(d) 教職員管理

招聘策略，新入職和在職教職員的編制、考績和培訓計劃。

(e) 財務策劃、管理及監察

如何有計劃地運用撥款，配合學校的重點發展項目。

(f) 資源和校舍

- 管理擴充校舍所需的資源，以及如何取得及調配資源。
- 負責管理擴充校舍的團隊的管理架構及其職責。
- 擴充校舍的管理團隊如何與現有校舍的管理團隊協作／管理團隊之間如何協作。

(g) 如何運用擴充校舍及現有校舍的計劃

3. 學與教

(a) 課程與評估

- 學校整體課程的規劃與內容。
- 學習時間的安排。
- 評估政策及以評估促進學習的措施。

(b) 學與教策略

- 協助學生建構知識、提昇自學能力和培養正面價值觀與態度的策略。
- 如何為學生提供多元化的學習經歷。
- 照顧學習差異的策略。

(c) 其他

- 促進教師專業發展（包括在課堂內照顧學生學習差異的能力）之計劃。
- 如何運用現有資源及引進社會資源，以提昇學與教的成效。
- 其他就一校兩舍的運作而設的課程及教學策略的特別安排。

4. 校風及對學生的支援

(a) 給學生的支援、指導、輔導

分析並針對學生的需要，製訂整體的支援和訓輔策略，例如支援新來港

兒童計劃。

(b) 個人、社會及文化方面的發展

促進學生在個人、社會以及文化方面成長的措施。

(c) 就一校兩舍的情況而給予學生及家長的特別支援

(d) 有特殊教育需要的學童

為有特殊需要學生的支援，例如：「拔尖保底」計劃、個別學習計劃、有系統的朋輩支援、建立共融文化等。

(e) 財政支援

對學生的財政支援，例如學費減免、獎勵計劃、獎助學金等（只適用於直接資助學校的校舍擴充申請）。

(f) 家校合作

家校政策如何配合對學生的支援。

(g) 與外間聯繫

如何利用社會資源。

(h) 課外活動和社區服務

舉出一些具體例子，如何發展學生的多元智能及承擔社會責任。

(i) 校風的培育

關懷文化，終身學習；例如：大哥哥/大姐姐計劃、教師伙伴計劃。

5. 學生表現目標

(學生表現目標反映學校教育的主要成果，須與學校的抱負及使命配合，並須就學校的不同情況訂定對學生表現的合理期望。)

(a) 態度和行為

- 情意發展和態度

- 群性發展

(b) 參與和成就

- 學業表現
- 學業以外表現

6. 自我評估指標

(由於每所學校的發展焦點不同，背景有異，學校應因應本身特色和發展重點，以增值觀念，制定校本自評指標，以配合「校情為本，對焦評估」的原則，從整體的角度，重點評估學校的工作。自評指標應涵蓋涉及的範圍，並提供有關的成功準則及評估方法。成功準則應能以量化或質化的方式表達，並應是實際可行、有信度和效度的。學校於制定校本自評指標時，可參考教育局發出的香港學校表現指標 2008。)

(a) 管理及組織

(b) 學與教

(c) 校風及對學生的支援

(d) 學生表現

7. 其他

(a) 資金來源

開校資金與及其他較長期的財政支援。

(b) 班級結構

開校首五年的班級結構及最終班級編制。

(c) 學費 (如需收取)

每級每年/月學費。

(d) 招生政策

必須制訂公平而合理的收生政策，也必須向公眾公開。

(e) 一條龍或其他特別安排 (如適用)

中、小學如何連繫等。

(f) 建校計劃和財政安排（只適用於申請建校用地）

(g) 家長及教師對校舍擴充計劃的意見