

教育局通函第 183/2008 號

分發名單：各官立及資助小學、中學及
特殊學校校長（包括按位資
助學校和參加直接資助計
劃的學校）

副本送：各組主管 - 備考

學校發展與問責架構 — 學校表現評量參考數據

〔註：閱讀本通函時，學校應同時參考教育局於二零零八年七月三日發出的教育局通告第 13/2008 號〕

摘要

本通函旨在邀請在二零零八/零九學年完成學校發展周期的學校，於二零零九年三月三十一日前，透過「學校發展與問責」數據電子平台，向教育局提交學校表現評量和持分者問卷數據，以協助編制學校表現評量參考數據，支援學校自評工作。

背景

2. 學校蒐集表現評量和持分者問卷數據，主要是配合學校自評及策劃工作的需要。教育局為學校提供全港性的表現評量參考數據，旨在支援學校自評工作。為配合由二零零八/零九學年開始下一階段學校發展與問責架構的推行，教育局已修訂表現指標及相關的自評工具，並將更新學校表現評量參考數據，供學校參考。

3. 教育局向學校收集學校表現評量和持分者問卷數據的時段，配合學校策劃新一周期學校發展計劃前的校情檢視的準備，並著眼強調學校訂定以數據主導、實證為本的發展目標和策略的需要；以及避免工作的重複。

詳情

4. 本局現邀請將於二零零八/零九學年完結學校發展周期的學校，於二零零九年三月三十一日前，透過數據電子平台向教育局提交學校表現評量和持分者問卷數據，詳情請參閱附錄。其他學校如已經完成蒐集相關的數據，教育局亦歡迎他們透過同一途徑向本局提交數據。有關蒐集和提交學校表現評量和持分者問卷數據，以及獲取參考數據方法的詳情，請瀏覽教育局網頁〔<http://kpm.edb.gov.hk>及<http://esda.edb.gov.hk>〕。

5. 學校可於二零零九年五月下旬，透過數據電子平台獲取更新的學校表現評量參考數據。學校應善用有關數據進行自評，促進學校持續發展。學校亦可參考教育局提供的學校發展計劃、學校周年計劃、學校報告等的編寫說明及範本，以期將自評進一步內化於學校的恆常運作。有關詳情請瀏覽教育局網頁〔<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=2702>〕。

查詢

6. 如對本通函內容有任何疑問，可致電 2892 6538 向教育局質素保證分部指標組查詢。

教育局常任秘書長

鄧發源 代行

二零零八年十二月二十三日

學校須提交的學校表現評量及持分者問卷數據

表現評量/持分者問卷調查項目 ¹	適用學校類別 ²			註釋
	中	小	特 ³	
1 持分者對學校管理的觀感	✓	✓	✓	學校需透過持分者問卷蒐集本學年的數據。
2 持分者對專業領導的觀感	✓	✓	✓	
3 持分者對教師專業發展的觀感	✓	✓	✓	
4 實際上課日數	✓	✓	✓	學校需參考相關的學校文件蒐集本學年的數據。
5 學習領域的課時百分比	✓	✓	✓	
6 持分者對課程和評估的觀感	✓	✓	✓	學校需透過持分者問卷蒐集本學年的數據。
7 持分者對教學的觀感	✓	✓	✓	
8 持分者對學生學習的觀感	✓	✓	✓	
9 持分者對學生成長支援的觀感	✓	✓	✓	
10 持分者對學校氣氛的觀感	✓	✓	✓	
11 畢業生的出路	✓		✓	由於本項目的數據只能於學年完結後蒐集，學校須蒐集及提交上一學年的有關數據。
12 持分者對家校企合作的觀感	✓	✓	✓	學校需透過持分者問卷蒐集本學年的數據。
13 學生對學校的態度	✓	✓	✓	學校須採用「情意及社交表現評估套件」的「對學校的態度」量表，蒐集本學年的數據。
學校無須提交表現評量項目 14-17 的數據。				
18 參與全港性校際比賽的學生百分比	✓	✓	✓	由於有關項目的數據只能於學年完結後蒐集，學校須蒐集及提交上一學年的有關數據。
19 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比	✓	✓	✓	
20 學生出席率	✓	✓	✓	
21 處於可接受體重範圍的學生百分比	✓	✓	✓	學校需參考相關的學校文件蒐集本學年的數據。

¹ 有關表現評量及持分者問卷調查的詳情，請瀏覽教育局網頁(<http://kpm.edb.gov.hk>)。此外，學校應善用數據電子平台收集有關數據，以減輕教師的工作量。

² 中：中學；小：小學；特：特殊學校。

³ 特殊學校需參考由教育局制訂的「建議適用於不同類別特殊學校的表現評量項目」(網址：<http://kpm.edb.gov.hk>)，並按校本情況靈活採用。