

檔號：EMB(QA/Ind)/PI/1/3

## 教育統籌局通函第 68/2005 號

分發名單：各官立及資助中小學校校監/校長  
(包括按額資助和參與直接資助計劃的學校)

副本送：各組主管一備考

---

### 透過學校自我評估及校外評核促進學校發展與問責－ 學校自我評估工具的最新發展

#### 摘要

配合學校發展與問責架構的推行，本局發展了學校表現評量及有關的自評工具，以幫助學校運用數據進行學校自我評估及準備校外評核。本通函旨在通知學校這些工具的最新發展，包括「情意及社交表現評估套件」網上數據收集工具及問卷調查、持分者問卷增訂版本，以及正計劃發展的學校發展與問責電子平台。

#### 詳情

2. 本局發展了「情意及社交表現評估套件」，以幫助學校評估校內整體學生在情意及社交方面的表現。至今，該評估套件已被學校廣泛採用並視為有用的自評工具。為了幫助學校迅速收集數據，並加快數據分析的處理程序，本局發展了一套「情意及社交表現評估套件」網上數據收集工具，以補足在二零零三年派發給學校的版本，供學校使用。有關詳情，請學校瀏覽「情意及社交表現評估套件」網頁（網址為 <http://svais.emb.gov.hk/kpmweb/apaso/Chi/default.htm>）。學校可考慮校本情況及校內資訊科技的設施，自行決定是否使用。與此同時，本局希望了解學校如何使用評估套件作學校發展用途，因此，本局設計了網上問卷調查，收集學校對運用評估套件的意見。學校請登入網址（<http://svais.emb.gov.hk/kpmweb/apaso/Chi/survey.htm>），填寫網上問卷及表達對使用評估套件網上數據收集工具的意願，並請於二零零五年四月二十九日或前遞交。問卷只需貴校一位員工填寫，並約十分鐘可完成。調查結果將用作改善評估套件及對學校的支援。

3 隨著學校的發展需要，本局進一步完善持分者問卷的內容，學校可從網址（<http://svais.emb.gov.hk/kpmweb/Chi/index.htm>），下載適用於二零零五至二零零六學年的持分者問卷增訂版本。本局強調在處理問卷調查時，學校務須參照使用問卷調查指引，以確保問卷的信度及問卷結果能如實反映持分者的意見，所收集的數據用作改善及提升教育服務

質素的參考。

4. 在二零零三至零四年度的校外評核，本局察覺到有些學校在準備校外評核時，仍然要求教師準備不必要的自評及自評報告資料。本局藉此機會重申學校不宜為自評和校外評核作過份準備及編寫過多文件。同時，學校亦應積極考慮不同的方法，精簡學校的文件，如會議紀錄只記載議決事項及跟進工作等，以減輕教師在非教學工作的負擔。

5. 本局現正積極開發電子平台，建立數據管理系統，該平台預期在二零零五年底前完成。屆時，學校人員可利用平台迅速存取及分析數據，提升資料管理的效能。本局希望學校善用數據促進自評，而且學校應把自評結合在恆常工作中。學校更應留意本局所推介由前線教師分享的成功例子，以作參考。

## 查詢

6. 如對本通函內容有任何查詢，請致電 2892 6483 與教育統籌局質素保證分部聯絡。

教育統籌局局長

潘忠誠代行

二零零五年四月八日