

蒐集「學校表現評量」數據 線上簡介會

教育局指標組
2023年11月

簡介會的內容

- 蒐集「學校表現評量」(KPM) 數據目的
- 新增KPM項目/子項目的說明及要求
- 輸入及提交學校表現評量數據的注意事項
- 問與答

蒐集「學校表現評量」(KPM) 數據目的

- 根據教育局通告第15/2022號，由2023/24學年起，學校進行周年自評時，須每年蒐集「學校表現評量」數據，包括「持份者問卷」和相關的「情意及社交表現評估套件」數據等
- 向法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會報告
- 提交予教育局製作參考數據供學校自評使用
- 讓本局掌握學校教育的現況

學校表現評量

新增項目 新增子項目
 新增分項 因應APASO修訂

<p>管理 與 組織</p>	<p>1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教師專業培訓 (特殊教育資歷) # (國民教育) (STEAM教育)</p>	<p>校風 及 學生 支援</p>	<p>13.持份者對學生成長支援的觀感 14.持份者對學校氣氛的觀感 15.畢業生的出路* 16.持份者對家校合作的觀感</p>
<p>學與教</p>	<p>6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 9. 高中科目選擇* (修讀應用學習科目或其他語言科目的學生百分比) 10.持份者對課程和評估的觀感 11.持份者對教學的觀感 12.持份者對學生學習的觀感</p>	<p>學生 表現</p>	<p>17.情意發展 18.中一入學前香港學科測驗成績*# 19.公開考試成績* 20.學業增值表現*# 21.參與全港性校際比賽的學生百分比 22.參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23.學生出席率 24.處於可接受體重範圍的學生百分比 25.體適能表現</p>

* 小學不適用 # 特殊學校不適用

提交學校表現評量數據

學校表現評量項目		適用學校類別			註釋
		中學	小學	特殊學校	
1	持份者對學校管理的觀感	✓	✓	✓	本學年完成持份者問卷調查後，經電子平台匯出數據。
2	資源運用	✓	✓	✓	請提交 本學年 數據。
3	持份者對專業領導的觀感	✓	✓	✓	本學年完成持份者問卷調查後，經電子平台匯出數據。
4	持份者對教師專業發展的觀感	✓	✓	✓	本學年完成持份者問卷調查後，經電子平台匯出數據。
5	教師專業培訓	✓	✓	✓	請提交 本學年 數據。
6	實際上課日數	✓	✓	✓	
7	學習領域的課時百分比	✓	✓	✓	
8	國民教育相關的學習經歷	✓	✓	✓	
9	高中科目選擇	✓	-	✓	
10	持份者對課程和評估的觀感	✓	✓	✓	本學年完成持份者問卷調查後，經電子平台匯出數據。
11	持份者對教學的觀感	✓	✓	✓	
12	持份者對學生學習的觀感	✓	✓	✓	
13	持份者對學生成長支援的觀感	✓	✓	✓	
14	持份者對學校氣氛的觀感	✓	✓	✓	

提交學校表現評量數據

學校表現評量項目		適用學校類別			註釋
		中學	小學	特殊學校	
15	畢業生的出路	✓	-	✓	請提交 <u>2023年</u> 畢業學生的數據。
16	持份者對家校合作的觀感	✓	✓	✓	本學年完成持份者問卷調查後，經電子平台匯出數據。
17	情意發展	✓	✓	✓	本學年完成相關情意及社交表現評估套件問卷調查後，經電子平台匯出數據。
18	中一入學前香港學科測驗成績	✓	-	-	請提交 <u>2023年</u> 相關測驗 / 考試數據。
19	公開考試成績	✓	-	✓	
20	學業增值表現	✓	-	-	
21	參與全港性校際比賽的學生百分比	✓	✓	✓	
22	參與制服團體或社會服務活動的學生百分比	✓	✓	✓	
23	學生出席率	✓	✓	✓	請提交 本學年 數據。
24	處於可接受體重範圍的學生百分比	✓	✓	✓	
25	體適能表現	✓	✓	✓	

KPM2 資源運用

- 學校推行 / 參與涉及校外資源的計劃數目

- 設有分項：

- ❖ 與國民教育相關
- ❖ 與STEAM教育相關
- ❖ 與兩文三語相關
- ❖ 與體藝相關
- ❖ 其他

KPM2 資源運用

• 學校推行 / 參與涉及校外資源的計劃數目

註：

- (i) “涉及校外資源的計劃” 是指**學校推行 / 參與這些計劃是為促進學校發展，提升學校和教師的專業能力**。
- (ii) “涉及校外資源的計劃” 包括但不限於由優質教育基金（包括各項撥款計劃、優質教育基金主題網絡計劃）、教育慈善基金等撥款的計劃，以及大專院校及其他政府或非政府組織的教育支援計劃，當中校外資源**包括款項和人力資源**（例如專家到校支援）。
- (iii) 若該計劃與多於一個主題相關，則歸類於最貼近的一個主題。

KPM5 教師專業培訓

5.1 特殊教育需要的專業培訓

5.2 以國民教育為主題的教師專業發展活動

5.3 以STEAM教育為主題的教師專業發展活動

註：

包括由教育局、辦學團體、聯校及其他校外機構等所舉辦的校外或到校專業發展活動，**但並不包括校內專業發展活動**。

KPM8 國民教育相關的學習經歷

- 8.1 在教育局「國民教育—活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數
(不包括重要日子以外每周恆常的升國旗儀式)

註：

請參閱教育局通函第125/2023號有關2023/24學年的「國民教育—活動規劃年曆」。學校其他重要日子包括開放日、畢業禮、水 / 陸運會、學校周年慶典等。

KPM9 高中科目選擇

- 9.1 學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目
- 9.2 於中四、中五及中六修讀一個、兩個、三個、三個以上選修科目的學生百分比
- 9.3 在高中階段修讀應用學習科目或其他語言科目，以及0、1、2或3個甲類選修科目的學生佔全級的百分比

KPM9 高中科目選擇

(例)：A學校中六級共有100名學生，其中有35個學生修讀應用學習科目或其他語言科目，而這35名學生中分別有0、16、14及5人修讀0、1、2或3個甲類選修科目。

中六	佔全級學生百分比
應用學習科目及/或其他語言科目，以及0個甲類選修科目	0%
應用學習科目及/或其他語言科目，以及1個甲類選修科目	16%
應用學習科目及/或其他語言科目，以及2個甲類選修科目	14%
應用學習科目及/或其他語言科目，以及3個甲類選修科目	5%

$$\frac{0}{100} \times 100\%$$

$$\frac{16}{100} \times 100\%$$

$$\frac{14}{100} \times 100\%$$

$$\frac{5}{100} \times 100\%$$

KPM 17 情意發展

學生在「情意及社交表現評估套件」的「情意發展」問卷中，各副量表的Q值和P值

學校須完成相關APASO副量表的問卷調查後，經數據電子平台(ESDA) 匯出KPM17的數據

KPM 17 情意發展 (小學)

- 由於情意及社交表現評估套件（第三版）的小學版本將於本學年稍後時間推出，請小學於新版本評估套件推出後才進行相關問卷調查。

KPM21 參與全港性校際比賽的學生百分比

在本學年內各學習階段，代表學校參與全港性校際比賽的學生百分比

- (i) 與國民教育相關
- (ii) 與STEAM教育相關
- (iii) 與兩文三語相關
- (iv) 與體藝相關
- (v) 其他

KPM21 參與全港性校際比賽的學生百分比

註：

- (i) 全港性校際比賽的對象須為全港學校 / 學生，包括網上比賽。
- (ii) 由香港學界體育聯會舉辦的地區性體育比賽雖非全港性，但也可計算在內。(只適用於與體育相關的比賽)
- (iii) 若比賽涵蓋多於一個主題，則歸類於最貼近的一個主題。
- (iv) 在相同主題下須按人數計算，即在某一主題下學生參與多於一個項目亦只作一次計算。
- (v) 可包括已計劃於本學年參與但仍未舉行的全港性校際比賽。

特殊學校適用：

- (ii) 由中國香港智障人士體育協會舉辦的全港 / 校際 / 埠際運動比賽也計算在內。

KPM25 體適能表現

- 達至「學校體適能獎勵計劃」金銀銅章級證書要求的各級男、女學生百分比

註：

學校只需參考「體適能獎勵計劃」金銀銅章級證書的要求，提交達至相關要求的各級男、女學生百分比，**而非必須**參加該計劃。

- 有關「學校體適能獎勵計劃」金銀銅章級證書的要求，請參閱相關網頁(<https://spfas.hkuhealth.com>)

學校表現評量數據各項的說明及備註

中學適用

The screenshot shows the ESDA (E-platform for School Development and Accountability) interface. The top navigation bar includes 'ESDA' and '「學校發展與問責」數據電子平台'. The left sidebar contains a navigation menu with items like '首頁', '系統工具', '用戶管理', '問卷管理', '數據輸入', '輸入學校表現評量數據', '輸入學生體格發展資料', '報表管理', '數據提交', and '校本問卷管理'. The main content area is titled '輸入學校表現評量數據 (KPM2023)' and features a '學校表現評量概覽' section. A red box highlights the '中學' button in the '請下載以下檔案並參考學校表現評量各項目的備註，以了解所需學校數據的詳' section. Below this, a table lists '學校表現評量項目' including '持份者問卷', '1. 教師問卷', '2. 學生問卷', '3. 家長問卷', and '情意發展'.

The screenshot shows the 'Data Collection Form of KPM for Secondary Schools (2023/24)'. The form is titled '學校表現評量數據收集表 (中學) (2023/24) Data Collection Form of KPM for Secondary Schools (2023/24)'. It is organized into sections: '學校管理 School Management' and '資源運用 Resources deployment'. Under '學校管理', there are two KPM items: 'KPM 1 持份者對學校管理的觀感 Stakeholders' perception of School Management' and '1.1 教師對學校管理的觀感的平均數 The average score of teachers' perception of School Management'. Under '資源運用', there is 'KPM 2 資源運用 Resources deployment' and '學校推行/參與涉及校外資源的計劃數目 The number of projects involving external resources that the school is promoting/participating'. The form includes columns for '數值 Value' and '數據來源 Data Source'. A red arrow points from the '中學' button in the screenshot to the '中學' column in the table.

學校管理 School Management		數值 Value	數據來源 Data Source
KPM 1	持份者對學校管理的觀感 Stakeholders' perception of School Management		
1.1	教師對學校管理的觀感的平均數 The average score of teachers' perception of School Management	<input type="text"/>	教師問卷 Teacher questionnaire

資源運用 Resources deployment		數值 Value	數據來源 Data Source
KPM 2	資源運用 Resources deployment		

學校推行/參與涉及校外資源的計劃數目
The number of projects involving external resources that the school is promoting/participating

註：
(i) "涉及校外資源的計劃"是指學校推行/參與這些計劃是為促進學校發展、提升學校和教師的專業能力。
(ii) "涉及校外資源的計劃"包括但不限於由優質教育基金（包括各項撥款計劃、優質教育基金主題網絡計劃）、教育慈善基金等撥款的計劃，以及大專院校及其他政府或非政府組織的教育支援計劃，當中校外資源包括款項和人力資源（例如專家到校支援）。
(iii) 若該計劃與多於一個主題相關，則歸類於最貼近的一個主題。

Notes:
(i) "Projects involving external resources" refers to the projects that the school promotes/participates for fostering school's development and enhancing the professional capacity of the school and teachers.
(ii) "Projects involving external resources" include, but not limited to, projects receiving funding from the Quality Education Fund (including various Funding Programmes, Quality Education Fund Thematic Network), educational charitable funds, etc., and professional support services from tertiary institutions, governmental and non-governmental organisations), where external resources include funding and human resources (e.g. on-site expert support).
(iii) In case the project is relevant to more than one theme, it should be regarded as one for the most relevant theme only.

(i) 與國民教育相關 Relevant to national education	<input type="text"/>
(ii) 與 STEAM 教育相關 Relevant to STEAM education	<input type="text"/>
(iii) 與兩文三語相關 Relevant to biliterate (i.e. written Chinese and English) and trilingual (i.e. spoken Cantonese, Putonghua and English) communication	<input type="text"/>
(iv) 與體藝相關 Relevant to aesthetic and physical activities	<input type="text"/>
(v) 其他 Others	<input type="text"/>

學校表現評量數據各項的說明及要求

小學適用

ESDA 「學校發展與問責」數據電子平台

「學校發展與問責」數據電子平台
E-platform for School Development and Accountability (ESDA)

系統摘要 ● 輸入學校表現評量數據 ×

輸入學校表現評量數據 (KPM2023)

學校表現評量概覽

請下載以下檔案並參考學校表現評量各項目的備註，以了解所

目 小學

持份者問卷

1. 教師問卷
2. 學生問卷
3. 家長問卷

學校表現評量數據收集表 (小學) (2023/24)
Data Collection Form of KPM for Primary Schools (2023/24)

學校管理 School Management		數值 Value	數據來源 Data Source
KPM 1	持份者對學校管理的觀感 Stakeholders' perception of School Management		
1.1	教師對學校管理的觀感的平均數 The average score of teachers' perception of School Management	<input type="text"/>	教師問卷 Teacher questionnaire
KPM 2	資源運用 Resources deployment	數值 Value	數據來源 Data Source
學校推行／參與涉及校外資源的計劃數目 The number of projects involving external resources that the school is promoting/participating			
註： (i) “涉及校外資源的計劃”是指學校推行／參與這些計劃是為促進學校發展，提升學校和教師的專業能力。 (ii) “涉及校外資源的計劃”包括但不限於由優質教育基金（包括各項撥款計劃、優質教育基金主題網絡計劃）、教育慈善基金等撥款的計劃，以及大專院校及其他政府或非政府組織的教育支援計劃，當中校外資源包括款項和人力資源（例如專家到校支援）。 (iii) 若該計劃與多於一個主題相關，則歸類於最貼近的一個主題。			
Notes: (i) “Projects involving external resources” refers to the projects that the school promotes/participates for fostering school's development and enhancing the professional capacity of the school and teachers. (ii) “Projects involving external resources” include, but not limited to, projects receiving funding from the Quality Education Fund (including various Funding Programmes, Quality Education Fund Thematic Network), educational charitable funds, etc., and professional support services from tertiary institutions, governmental and non-governmental organisations, where external resources include funding and human resources (e.g. on-site expert support). (iii) In case the project is relevant to more than one theme, it should be regarded as one for the most relevant theme only.			

學校表現評量數據各項的說明及要求

特殊學校適用

ESDA 「學校發展與問責」數據電子平台

「學校發展與問責」數據電子平台
E-platform for School Development and Accountability (ESDA)

數據輸入 / 輸入學校表現評量數據

系統摘要 系統更新 × 輸入學校表現評量數據 ×

輸入學校表現評量數據 (KPM2023)

學校表現評量概覽

請下載以下檔案並參考學校表現評量各項目的備註，以

特殊學校

學校表現評量項目

- 持份者問卷
 - 1. 教師問卷
 - 2. 學生問卷

學校表現評量數據收集表 (特殊學校) (2023/24) Data Collection Form of KPM for Special Schools (2023/24)

**注意事項：
Reminders:**

根據教育局通告第 15/2022 號，學校進行周年自評時，須每年蒐集學校表現評量數據，當中包括持份者問卷和相關的情意及社交表現評估套件問卷數據等。一如以往，由於學生能力及班級結構不同，特殊學校應按校本情況靈活採用及蒐集表現評量數據。
According to the EDB Circular No. 15/2022, schools are required to collect the Key Performance Measures (KPM) data annually, including the relevant data of the Stakeholder Survey and Assessment Program for Affective and Social Outcomes, to conduct school self-evaluation. Same as the current practice, since the abilities of students and class structure of special schools are different, each special school should flexibly use and collect KPM data based on its school-specific situation.

學校管理 School Management		數值 Value	數據來源 Data Source
KPM 1	持份者對學校管理的觀感 Stakeholders' perception of School Management		
1.1	教師對學校管理的觀感的平均數 The average score of teachers' perception of School Management	<input type="text"/>	教師問卷 Teacher questionnaire
1.2	專責人員對學校管理的觀感的平均數 The average score of specialists' perception of School Management	<input type="text"/>	專責人員問卷 Specialist questionnaire
KPM 2	資源運用 Resources deployment	數值 Value	數據來源 Data Source
學校推行／參與涉及校外資源的計劃數目 The number of projects involving external resources that the school is promoting/participating			
註： (i) “涉及校外資源的計劃”是指學校推行／參與這些計劃是為促進學校發展，提升學校和教師的專業能力。 (ii) “涉及校外資源的計劃”包括但不限於由優質教育基金（包括各項撥款計劃、優質教育基金主題網絡計劃）、教育慈善基金等撥款的計劃，以及大專院校及其他政府或非政府組織的教育支援計劃，當中校外資源包括款項和人力資源（例如專家到校支援）。 (iii) 若該計劃與多於一個主題相關，則歸類於最貼近的一個主題。			

輸入及提交學校表現評量數據的注意事項

- 學校請確保其「學校發展與問責」數據電子平台（數據電子平台）為最新版本。
- 學校須於二零二四年五月三日(星期五)或以前，通過數據電子平台提交「學校表現評量」數據，建議學校及早安排蒐集或整理相關數據。
- 學校本學年完成持份者問卷調查後，經數據電子平台匯出KPM1, 3,4,10,11,12,13,14,16的數據；本學年完成相關情意及社交表現評估套件問卷調查後，經電子平台匯出KPM17的數據；其餘KPM項目則需通過數據電子平台輸入及提交相關數據。

參考資料：學校表現評量

主頁 > 學校行政及管理 > 學校教育質素保證 > 表現指標及自評工具 > 學校表現評量



表現指標及自評工具

表現指標
<ul style="list-style-type: none">● 小學、中學及特殊學校<ul style="list-style-type: none">● 香港學校表現指標 (2022) PDF● 常見問題
自評工具
<ul style="list-style-type: none">● 小學、中學及特殊學校<ul style="list-style-type: none">● 「學校自我評估工具及數據」小冊子 (2022) PDF● 學校表現評量● 持份者問卷● 學校增值資料系統● 情意及社交表現評估套件(第二版)● 情意及社交表現評估套件(第三版) (中學)● 「學校發展與問責」數據電子平台● 培訓資料

