



# 上水官立中學

應用「情意及社交表現評估套件」  
於學校自評學習圈經驗分享會（中學）

8 – 7 – 2024

李隆熙校長、  
黃立光副校長、馬永強主任

# 2021/22 - 2023/24 學校三年發展計劃

主要關注事項（一）  
學習多元 發展潛能

主要關注事項（二）  
價值教育 愛己及人

# 本校於 APASO III 選擇的量表

## 附錄 B：預設問卷

建議學校制訂清晰的評估目標及按需要選擇合適的量表及副量表來蒐集學生的情意及社交表現數據。

學校表現評量	副量表數目	題項數目
<u>KPM17 情意發展</u>	19	59
量表名稱	副量表數目	題項數目
1. <u>學生：心理健康</u>	12	38
2. <u>學生：身體健康</u>	12	17
3. <u>學生：自我概念</u>	10	44
4. <u>學生：共通能力</u>	11	37
5. <u>學生：誠實／道德意識</u>	6	12
6. <u>學校：氣氛</u>	3	10
7. <u>學校：學習和教學</u>	14	44
8. <u>學校：家課、聯課活動</u>	6	42
9. <u>學校：閱讀</u>	4	11
10. <u>學校：資訊科技</u>	4	11
11. <u>學校：生涯規劃</u>	10	25
12. <u>家庭：家庭參與</u>	5	12
13. <u>國家及世界：國民身份認同</u>	4	15
14. <u>國家及世界：國際視野</u>	3	8
15. <u>國家及世界：國際勝任力</u>	3	10

# 選取副量表

學生：身體健康

睡眠時數

2

此副量表量度學生在上學日的睡眠時間。

由於2022年疫情放緩後仍然未通關，跨境學生只能透過網課，直到去年2月才有三分之一的跨境學生能回學校接受面授課堂。

接受網課與面授課堂其中一個不同之處，是部分網課學生因為不用往返學校所需的交通時間而推遲睡眠時間。

老師反映對學生的**睡眠時間表示關注**。

學校對於學生在後疫情期間的睡眠質量表示關切，**利用APASO自設問卷**了解學生在上學日的睡眠時間。

# 選取副量表

學生：自我概念	自我概念（與父母關係）	4	自我概念是指一個人如何評價自己。此副量表量度學生有關自己與父母的關係的自我概念。
	自我概念（情緒穩定）	5	此副量表量度學生對情緒穩定的自我概念。

利用自設問卷，希望更**深入**了解學生與父母的關係，以及他們的**情緒穩定的狀況**。

# 選取副量表

學生：共通能力	學習（自我規劃）	2	此副量表量度學生在學習中對自我規劃的意識。
---------	----------	---	-----------------------

學校推行自主學習，注意到學生的自律性可能影響到學習效能和學業成就。

利用自設問卷，希望了解學生在學習上自我規劃的意識。

# 選取副量表

學校：  
學習和教學

學習態度（堅毅）

3

此副量表量度學生在學習中的堅毅態度。

學校希望培養學生具有堅毅的性格。堅毅的人能更有效的解決問題，即使遇到逆境或未能成功，仍能堅持自己的信念，努力面對困難，**做事不會容易放棄。**

利用自設問卷，希望了解學生在學習中的堅毅態度。

# 選取副量表

學校： 家課、聯課活動	家課及溫習（學校指定）	5	此副量表量度學生花在學校指定的家課/溫習上的時間。
學校： 閱讀	閱讀（喜愛）	3	此副量表量度學生對閱讀的興趣。



# KPM 17 預設問卷 舉例

## 誠實（誠實表現）

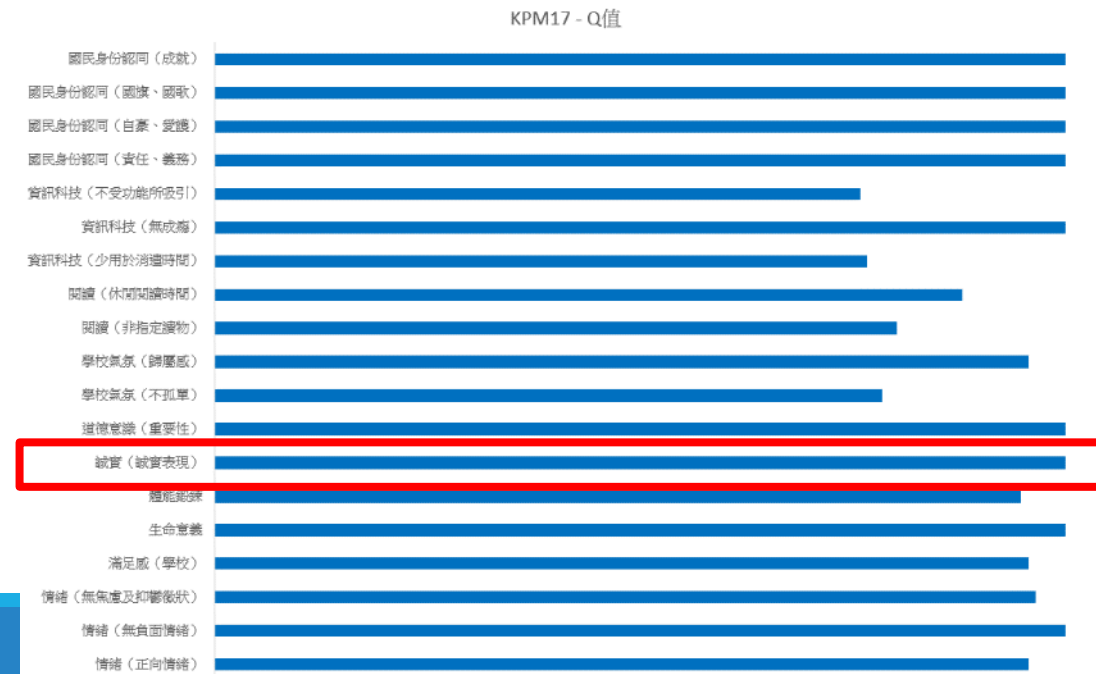
你認為下列各項關於你的陳述有多真確？

Q1：我是誠實的

Q2：我會永遠講真說話

因學校地點位置接近關口，該區曾出現「帶水貨」問題，透過蒐集問卷數據，可了解學生的誠信守法意識，以本校德育組為例，就能透過所得數據以制訂相關課堂活動，強化學生的守法態度。

在過往數年，副量表「誠實（誠實表現）」Q值(全校)維持較高位置。



# KPM 17 預設問卷 舉例

## 閱讀（非指定讀物）

你有多同意下列各項陳述？

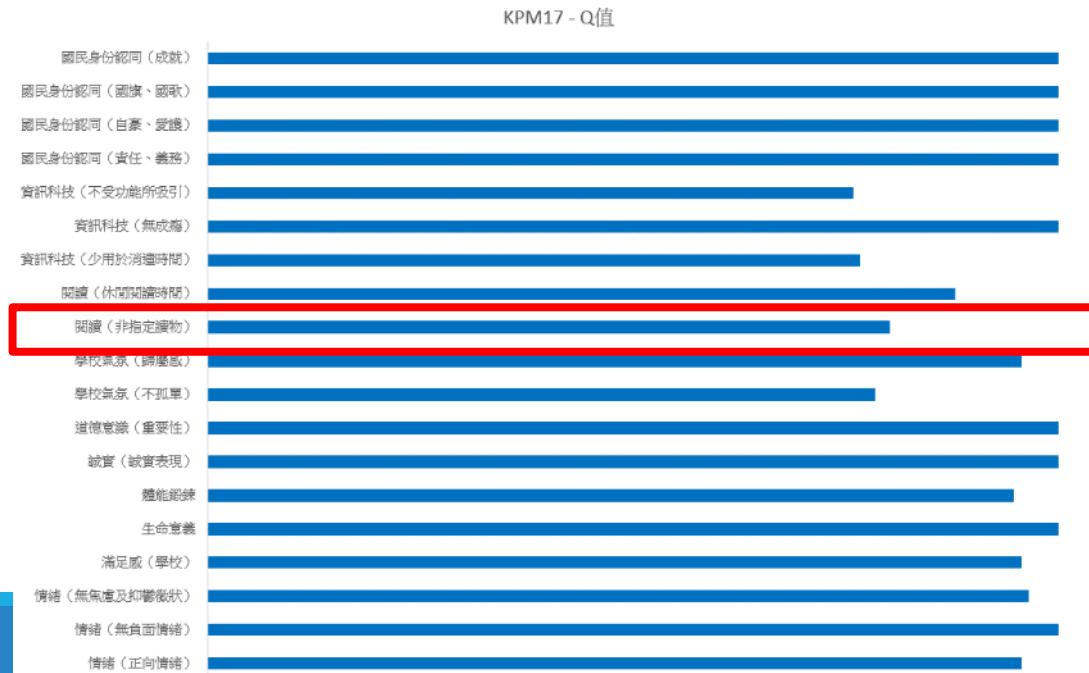
Q1：我只有在必要時才閱讀

Q2：對我而言，閱讀是浪費時間

Q3：我閱讀只為了獲取需要的資訊

了解學生的自主學習能力，透過蒐集數據，了解學生課餘閱讀習慣，讓圖書館負責老師設計推廣閱讀風氣的適切策略。

副量表「閱讀（非指定讀物）」Q值(全校)較低。



# KPM 17 預設問卷 舉例

## 資訊科技（無成癮）

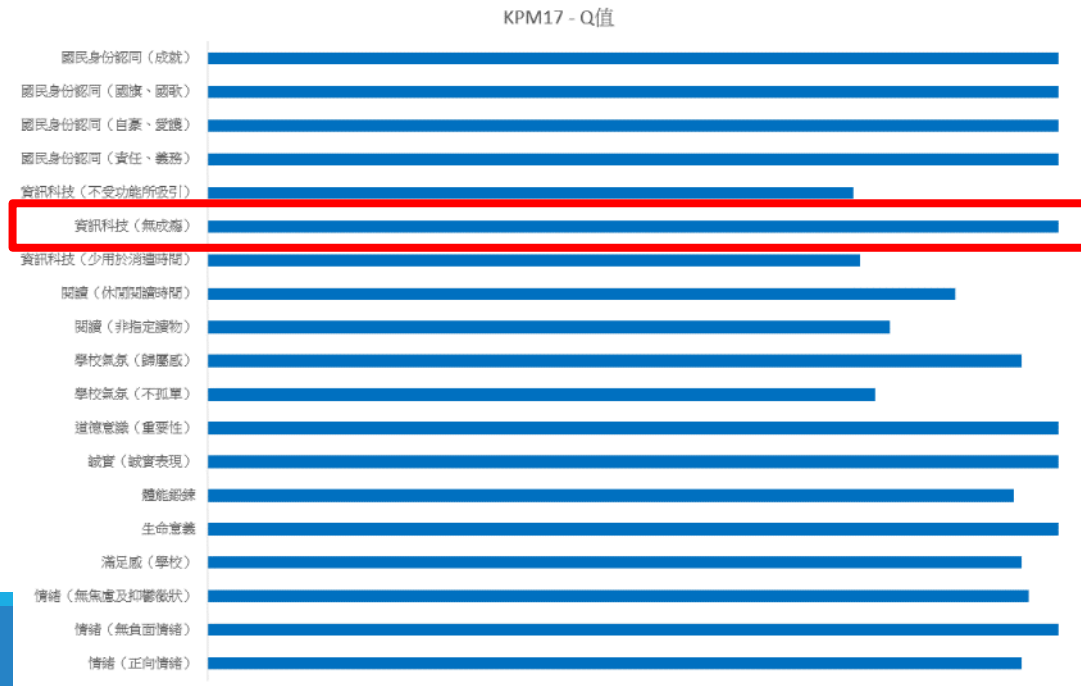
想一想你使用數碼媒體及電子產品（如：電腦、手提電腦、平板電腦、手機）的經驗：你有多同意或不同意下列的說法？

Q1：我使用數碼產品時，常常忘記了時間

Q2：如果我不能上網，會心情不佳

分析中指出副量表「資訊科技（無成癮）」Q值(全校)較高。

過往學年因疫情而停止面授課堂，使用資訊科技工具較長時間，透過蒐集問卷數據，讓本校主要關注事項（二）和健康教育等組別了解學生於網課時間以外，會否出現使用資訊科技設備時間過長等成癮問題，並制訂相關措施。



# KPM 17 預設問卷 舉例

## 國民身分認同（成就）

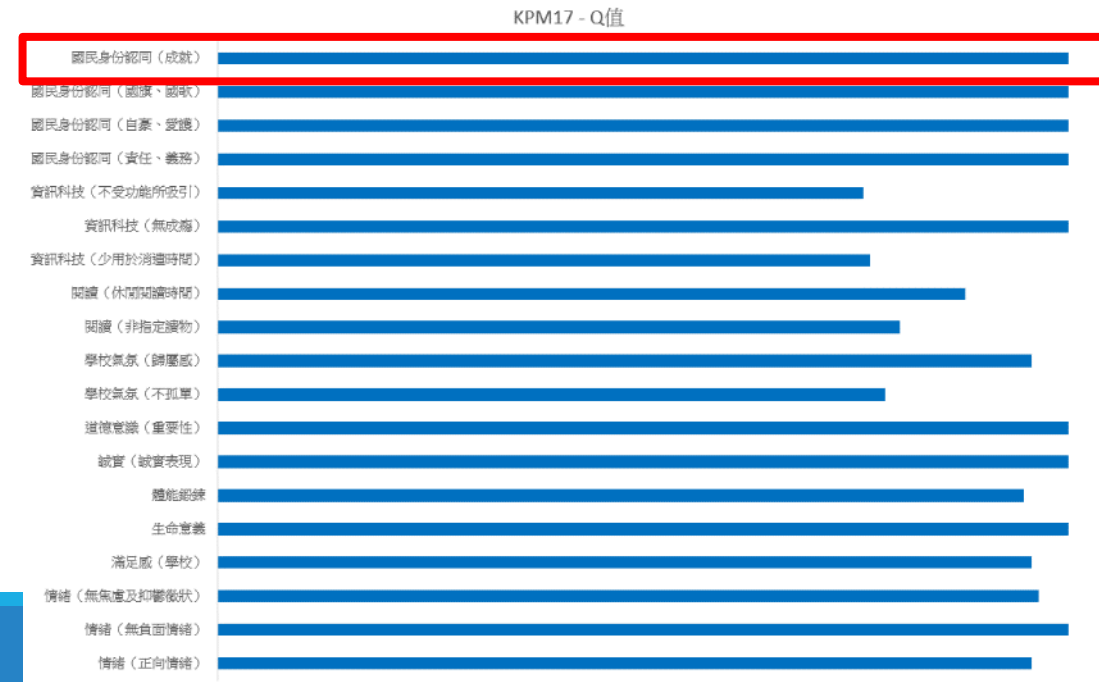
你有多同意下列各項陳述？

Q1：人民應該對中國已達到的成就感到驕傲，例如在高新科技、基礎建設和脫貧等領域的成就

Q2：我的國家的成就應受到其他國家的尊重

本校跨境生人數較多，學生對國情認識會較深入，透過蒐集數據，有助德育組和交流活動統籌組別設計適切的內地交流活動，加強認識國家發展和成就。

分析中指出副量表「國民身分認同（成就）」Q值(全校)較高。



# 自設問卷 舉例

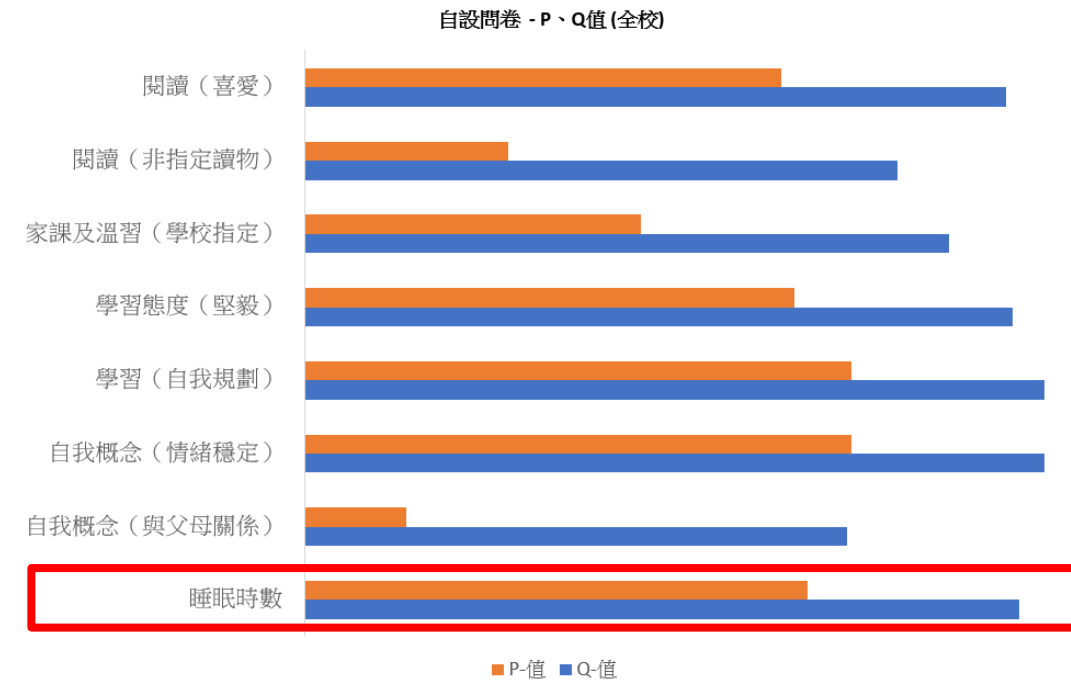
## 睡眠時數

在上課的日子(周一至五)，你大約在甚麼時候起床？

Q1：在上課的日子(周一至五)，你大約在甚麼時候起床？

— 因疫情原因，學生長時間留家，作息時間值得關注。學校希望透過蒐集數據，讓校內不同組別，包括健康教育組別，設計教學活動，引導學生建立健康生活模式。

分析中指出副量表「睡眠時數」P、Q值(全校)較低。



# 自設問卷 舉例

## 自我概念（與父母關係）

你認為下列各項關於你的陳述有多真確？

Q1：我和父母相處融洽

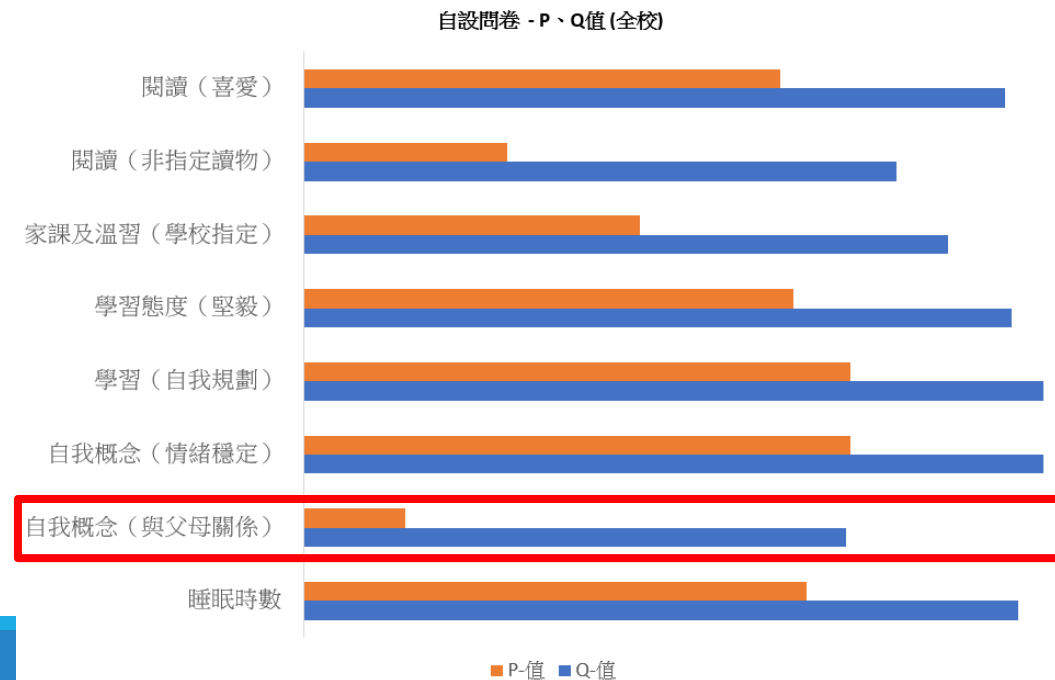
Q2：我與父母有許多意見不合的地方

Q3：我的父母了解我

Q4：我並不十分喜歡我的父母

分析中指出副量表「自我概念（與父母關係）」  
P、Q值(全校)較低，須即時跟進及改善。

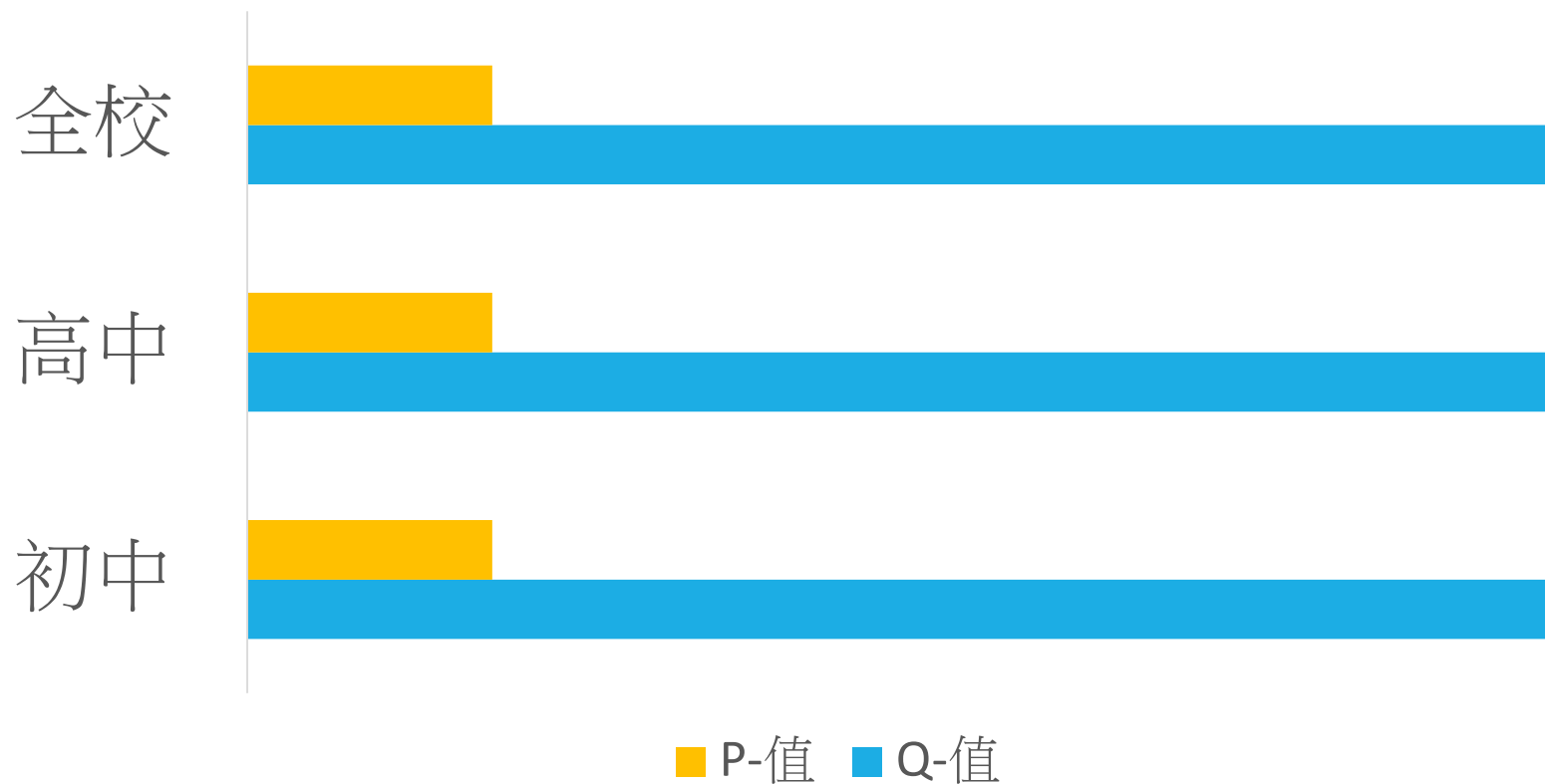
因疫情原因，學生和家人在家相處時間增加。學校希望透過蒐集數據，了解學生和家人關係，讓德育等組別安排弘揚「孝」道精神活動。



# 自設問卷 舉例

## 自我概念（與父母關係）－ 進階分析

副量表 - 自我概念（與父母關係）



分析中指出副量表「自我概念（與父母關係）」P、Q值(初中及高中)較低，須同時跟進改善。

# 自評工具

## A. 量化數據

1. 情意及社交表現評估 (APASO III)
  - a) 副量表報告
  - b) 項目報告
2. 持份者問卷 (Stakeholder Survey)
  - a) 教師問卷報告
  - b) 學生問卷報告
  - c) 家長問卷報告
  - d) 所有持份者報告



			非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	不知道 / 不適用
	54	學生對學習有濃厚的興趣。	--	--	--	--	--	--
教師問卷	55	<b>學生能主動學習。</b>	+	+++	+++++	---	--	\
	56	學生對學習有自信。	--	--	--	--	--	--
	57	學生自律守規。	--	--	--	--	--	--
	58	學生經常認真地完成學習任務，包括家課。	--	--	--	--	--	--
	59	<b>學生喜愛閱讀。</b>	+	+++	+++++	---	-	\
	60	學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。	--	--	--	--	--	--
	61	學生能反思和改善學習。	--	--	--	--	--	--

	7	<b>課堂內外，我能主動學習。</b>	+++	+++	+++++	-	-	\
	8	課堂內外，我對學習有自信。	--	--	--	--	--	--
	9	課堂內外，我享受學習。	--	--	--	--	--	--
	10	我經常認真地完成學習任務，包括功課。	--	--	--	--	--	--
	11	我盡力嘗試克服學習困難。	+++	+++++	+++++	-	-	\
學生問卷	12	<b>我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。</b>	++	+++	+++++	-	-	\
	13	我懂得訂立自己的學習目標。	--	--	--	--	--	--
	14	我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	--	--	--	--	--	--
	15	我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	--	--	--	--	--	--
	16	我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	--	--	--	--	--	--

	1	我的子女對學習有濃厚的興趣。	--	--	--	--	--	--
家長問卷	2	<b>我的子女能主動學習。</b>	++	++++	+++++	--	-	\
	3	我的子女對學習有自信。	--	--	--	--	--	--
	4	我的子女經常認真地做功課。	--	--	--	--	--	--
	5	<b>我的子女喜愛閱讀。</b>	++	+++	+++++	--	-	\
	6	我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	--	--	--	--	--	--

## A. 量化數據

### 3. 自評問卷 (主要關注事項一及二)

學校關注事項 2 「價值教育 愛己及人」自評問卷

目的：1 加強及鞏固學生守規守法及尊重他人的良好品格。  
3 加強及鞏固學生樂觀自信及勇於承擔的良好品格。

2 加強及鞏固學生同理心、關愛包容及樂於助人的良好態度。

學校關注事項 2 自評項目			請圈出選擇的答案				
			非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
1	自 尊	能依時上學、作息有序，建立良好的生活習慣。	5	4	3	2	1
2		遇到不合自己心意的事情，不會亂發脾氣。	5	4	3	2	1
3		能從活動中培養自尊自愛的態度。	5	4	3	2	1
4	守 法	能從課外活動中培養守規守法的態度。	5	4	3	2	1
5		能從參與活動中培養尊重他人的良好態度。	5	4	3	2	1
6		能奉公守法、誠實不貪，不會受金錢利誘而作非法的事。	5	4	3	2	1
7	同 理 心	能從參與活動中培養同理心、關愛包容的良好態度。	5	4	3	2	1
8		能從參與群體活動中培養樂於助人的良好態度。	5	4	3	2	1
9		能從參與群體活動中培養關心社會、服務社群的精神。	5	4	3	2	1
10	自 信	能從活動中培養樂觀自信的良好品格。	5	4	3	2	1
11		能從參與活動中培養責任感。	5	4	3	2	1
12		能從群體活動中培養勇於承擔的良好品格。	5	4	3	2	1

**反思** 你在健康 / 學業 / 與家人關係 / 與朋友關係 / 其他方面遇上甚麼**困難**? 試選擇其中**一項**及說明你的**解決方法**。

---



---



---



---



---

# 學生回應

1D	希望學校可以多給學生一些運動的時間，分擔學習中的壓力
1E	如果能帶我們去外國旅遊，學習英語，見世面，與外國友人交流就更好了
2B	我覺得可以多舉辦學生感興趣運動活動，這樣可以鍛煉身體健康還有增強學生信心
3C	希望學校可以增加其他新興運動，例如飛鏢
4A	活動策劃可以多元化，能到內地文化底蘊的地方進行活動學習，例如上海、廣州，更瞭解國家近年發展，增強國民認同感。
4A	首先，我認為校方可以加多一些以訓練學生團隊精神，國家歸屬感等為目的課外活動，如黃埔軍校夏令營等。第二，校方還可以加多一些內地及海外的交流活動，以促進學生的OLE。

# 自評工具

---

## B. 質化數據

1. 自評問卷 (關注事項一及二)
2. 老師觀察
3. 學生回饋

# 回饋策劃：即時回應

## 1. 新興運動



旋風球



圓網球



健球



# 回饋策劃：良

## 2. 心意卡

姓名： \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 組 ( \_\_\_\_\_ )

父親節、母親節即將到來，讓我們一起在這溫馨的佳節，獻上無限的祝福及愛意。  
請在以下心意卡上，寫下你對父母/長輩(例如祖父母、叔父、嬸嬸或老師等)的感恩之情。(全文 30-80 字)

親愛的 \_\_\_\_\_ :

感謝你 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

祝你 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 上

\_\_\_\_\_ 月 日

家長/長輩的讀後感想或鼓勵(自由填寫):

\_\_\_\_\_

名句齊齊讀

家長/長輩的簽署： \_\_\_\_\_ (閱後請簽署)

父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶。父母教，須敬聽；父母責，須順承。

《弟子規》節錄

親愛的媽媽：



感謝你這麼多年的細心照顧。小時候你總把雞腿讓給我吃，你總是說：「媽媽不喜歡吃雞腿。」小時候心裏想，雞腿這麼好吃，媽媽怎麼不喜歡吃呢？長大後，我才明白不是雞腿不好吃，而是媽媽對我的愛。再次感謝你這麼多年的關懷和照顧。

祝你天天開心，身體健康。

XXX 上

4月23日





## 2. 家長對學生心意卡的回應

謝謝你能關注媽媽的付出，願日後你能成為國家，對家庭有責任、擔當的人！

看到你不斷成長，懂得感恩，亦盼望你如昔日一般真誠對人，做個不卑不亢的人。

天行健，君子以自強不息。地勢坤，君子以厚德載物。努力學習，成績優秀就是對父母最好的回報。加油！

女兒，你的進步是我們最大的幸福，請相信自己，不斷進步，你的未來將會一片光明！！

希望我的寶貝在未來的日子裏，努力爭取到最好的成績，考上理想的學校，有一個更好的未來，身心健康迎接每一天。

女兒：能陪伴你快樂成長，是我最開心、幸福的事，希望你學習進步，更上一層樓。

# 回饋策劃：發展計劃

## 三年學校發展計劃

1. 建立健康的生活方式
2. 資訊素養
3. 孝親

# 反思

善用數據：

- ◆情意及社交表現評估套件(APASO)有很多不同的量表，量表內的項目對應學生不同的需要。考慮到本校學生的注意力跨度 (Attention span)，現時作答問卷時間約為30分鐘。
- ◆未來打算發展兩套問卷，由每班單、雙數班號的同學分別填寫，學校便能獲得更多資訊，有利學校未來發展。

善用人才：

- ◆現時主要靠數理科同事分析數據，並把結果透過教師會議、學校管理委員會會議、家長教師會會議通報不同的持份者再出謀獻策；亦邀請各科組主管研究原始數據，進一步考慮值得跟進的事宜。
- ◆未來會多邀請同事參與研究工作：不需要是數理專科，只要求對收集後的資料能提出「為什麼」、「可能和...有關」的同事。

# 需要跟進的項目(2023/24)

初中	Q-值	P-值
資訊科技（少用於消遣時間）	--	--
資訊科技（不受功能所吸引）	--	--
閱讀（休閒閱讀時間）	--	--
閱讀（非指定讀物）	--	--
學校氣氛（不孤單）	--	--
自我概念（與父母關係）	--	--
家課及溫習（學校指定）	--	--
高中	Q-值	P-值
資訊科技（少用於消遣時間）	--	--
資訊科技（不受功能所吸引）	--	--
學校氣氛（不孤單）	--	--
閱讀（非指定讀物）	--	--
自我概念（與父母關係）	--	--

# 需要跟進的項目(2022/23)

初中	Q-值	P-值
1. 體能鍛鍊	--	--
2. 自我概念 (與父母關係)	--	--
3. 家課及溫習 (學校指定)	--	--
4. 資訊科技 (少用於消遣時間)	--	--
5. 資訊科技 (不受功能所吸引)	--	--
6. 閱讀 (喜愛)	--	--
7. 閱讀 (非指定讀物)	--	--
8. 學校氣氛 (不孤單)	--	--
9. 學校氣氛 (歸屬感)	--	--
高中	Q-值	P-值
1. 體能鍛鍊	--	--
2. 自我概念 (與父母關係)	--	--
3. 家課及溫習 (學校指定)	--	--
4. 資訊科技 (少用於消遣時間)	--	--
5. 資訊科技 (不受功能所吸引)	--	--
6. 學習態度 (堅毅)	--	--

# 鳴謝

感恩我們透過本學習圈可認識另外三所中學(中華基督教會協和書院、嘉諾撒聖方濟各書院及華英中學)的同工，彼此分享交流學習，完善校本相關安排。

這次寶貴的經歷將成為我們在教育管理生涯中難以忘懷的體驗。

謝 謝