



中華基督教會基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)

校本價值觀教育的 建構與實施



2019年6月19日



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



我們培育 基華孩子的理念





中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



學校教育目標

- 將學校發展為一個讓學生愉快和有效學習的地方。
- 為學生具備兩文三語、數學和運用資訊科技能力建立穩固的基礎，能夠與別人溝通和持續學習。
- 培養學生靈性上的發展，以耶穌為榜樣，實踐基督的精神。
- 實施全人教育，建立學生正確的價值觀、積極的態度和健康的生活。



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



從評估數據
中看到學生
的需要



課程源起

課程上有不
足之處



學校重視品
德培育





中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



課程建構

1



成立課程
核心小組

2



重新檢視
課程內容

- 學習材料合適？
- 切合學生需要？

3



尋找
支援

- 如何選擇？
- 有甚麼途徑？

4



訂立課程
發展框架



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



價值觀教育的推行模式



科組、課程與活動的整合，加強學生情感記憶



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



電影

繪本
故事

電子
學習

多元化
學習經歷

服務
學習

體驗
活動

專家
講座



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



生命教育課

知

情

意

行

生命教育的
主要理念



- 認知層面**：培育學生獨立思考及批判 / 明辨性思考能力
- 情感層面**：培育學生的同理心，懂得推己及人，關心別人的處境和感受；並擁有積極的人生態度。
- 實踐層面**：為學生提供生活化的學習經歷，讓他們從真實的情境中，體驗如何克服各種局限，抗拒身邊的誘惑，實踐正面的價值觀和態度。



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



生命教育課以五個核心價值觀為課程發展綱要，有系統地規劃縱向、橫向的

課程發展框架

以禮待人

尊重他人

誠信

(禮儀課程)

積極自信

培養獨立思考、勇於表達意見的態度
培養積極的人生觀

堅毅不屈

堅毅

勇敢面對壓力、困難和挫折，努力不懈地解決

承擔精神

不怕困難、勇於接受挑戰；犯上過失，敢於承認，積極改善

樂於服務

責任感

培養承擔責任的生活態度
服務社群、成為良好公民

國民身份認同

愛主愛人

關愛

愛上帝，實踐基督的精神
富同理心，關心身邊的人，
了解對方的處境及需要，
並適時施以援手
發展人類互助互愛的精神

配合學校主題



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



校本核心主導價值	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
以禮待人 (禮儀課程)	- 在家禮儀 - 在校禮儀 - 公共交通工具禮儀	- 公眾地方禮儀 - 節日禮儀	- 餐桌禮儀 - 餐桌禮儀實踐活動	- 社交基本技巧 (與人溝通、分享、協作、尊重他人) - 穿著衣履禮儀	- 社交技巧 (兩性相處、面對衝突、達成共識) - 面試禮儀 (介紹自己)	- 社交技巧 (與別人坦誠溝通、建立互信關係、形體姿態、談吐、合適場合說合適的話) - 尊重不同種族的人 (和諧共處)
積極自信	認識自己 (迎接身份的轉變)	- 欣賞自己優點 - 接納自己	- 正向思想 - 鼓勵及積極參與學習活動	- 定下學習歷程 - 積極參與學習 (包括活動)	自我鼓勵，勇於嘗試	- 訂立學習目標 - 自我鼓勵 勇於嘗試
愛主愛人 (宗教元素)	- 愛自己 - 愛家庭	- 愛學校 - 愛朋友	- 愛鄰舍 - 愛護動植物 - 種植活動 - 老師分享 - 唐狗會分享	- 關心社會上的弱勢社群 - 貧富宴體驗 - 同理心	社會上的弱勢社群(進深)	愛世界(世界公民)
樂於服務	家庭	服務學校 (班內一人一職)	- 服務學校 (校園清潔)	- 認識社會上的弱勢社群 - 鼓勵學生為社會服務 (如賣旗及獎券等)	- 環保香港 - 服務學習，貢獻社區	- 義工無分國界 - 舉辦義工工作坊
堅毅不屈	遇處境困阻，堅強不懼怕 (個人日常生活)	遇處境困阻，堅強不懼怕 (同學服務時遇到的困難)	- 情緒管理 - 不怕困難 (學習及社交方面遇到的困難)	抗逆力培訓	- 管理情緒 - 訂立升中目標	- 持續實踐升中目標，規劃自己，為升中作預備 - 探討生命的意義 (滲入生死教育)



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)

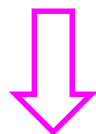


禮儀課程

《有禮的孩子》/Virtue Inspires

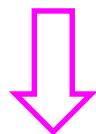
「小紳士、小淑女」計劃(2008-2011)

(禮貌、禮儀培訓)



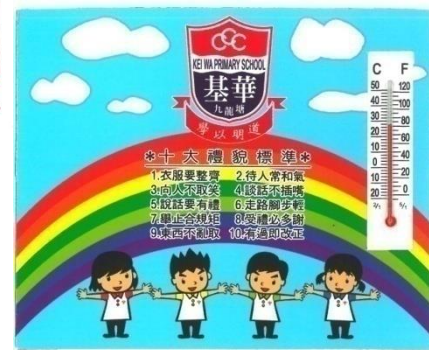
「公主王子要成長」計劃(2011-2014)

(有禮、自理、自律培訓)



禮儀課程 (2014-現在)

(以「禮」為本，著重實踐導向，讓學生學懂與人相處及溝通的技巧，培養學生良好的人際關係)





中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



禮儀課程

- 級別：一至六年級
- 課程內容：
 - 生活中的禮儀：
基本禮儀/節日禮儀/餐桌禮儀……
 - 與人相處的技巧：
懂得與人溝通、分享、協作/尊重他人/面對衝突、
達成共識……
 - 誠信：
信守諾言，言行一致/與別人坦誠溝通，建立
互信關係



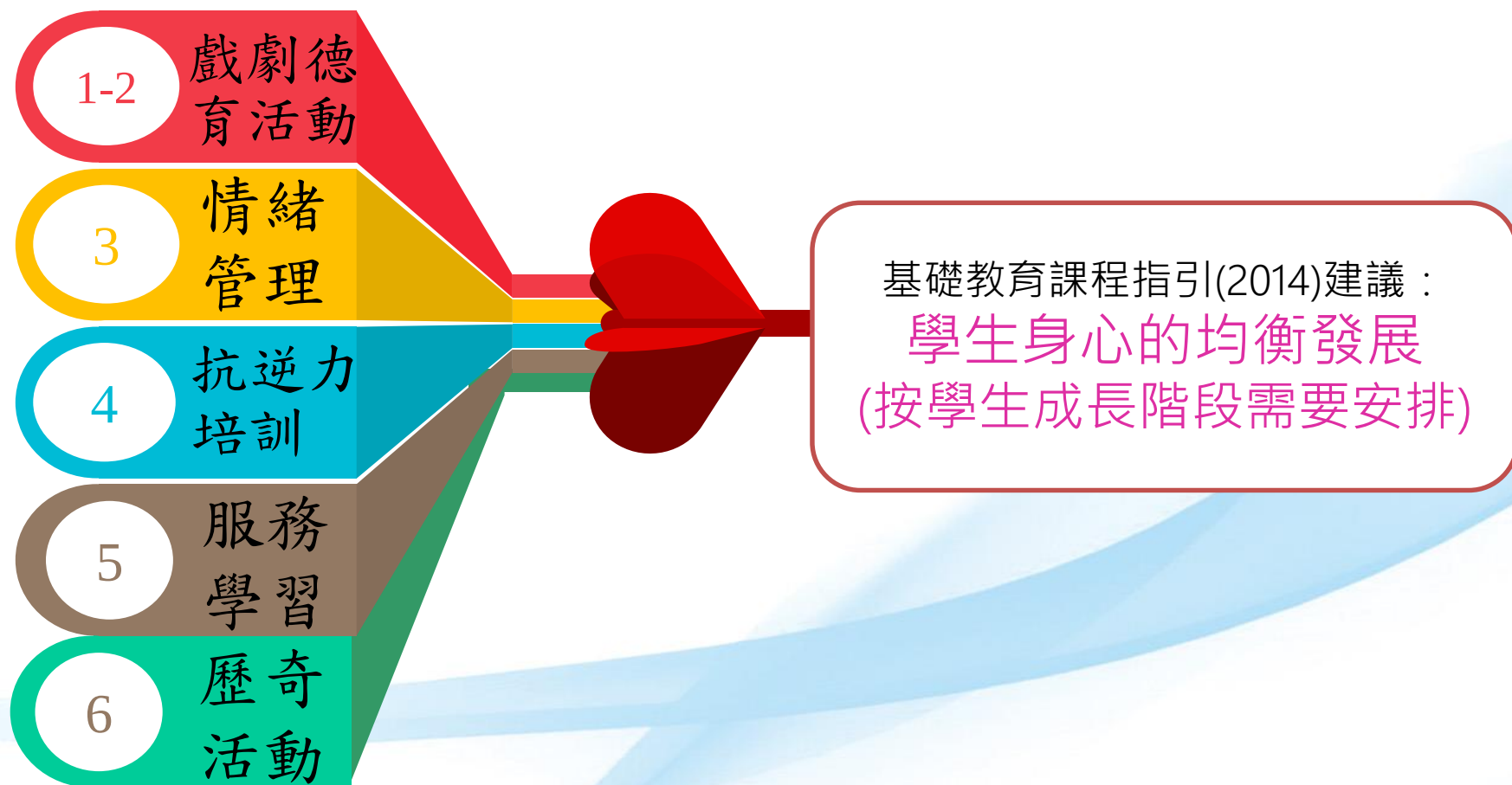
中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)

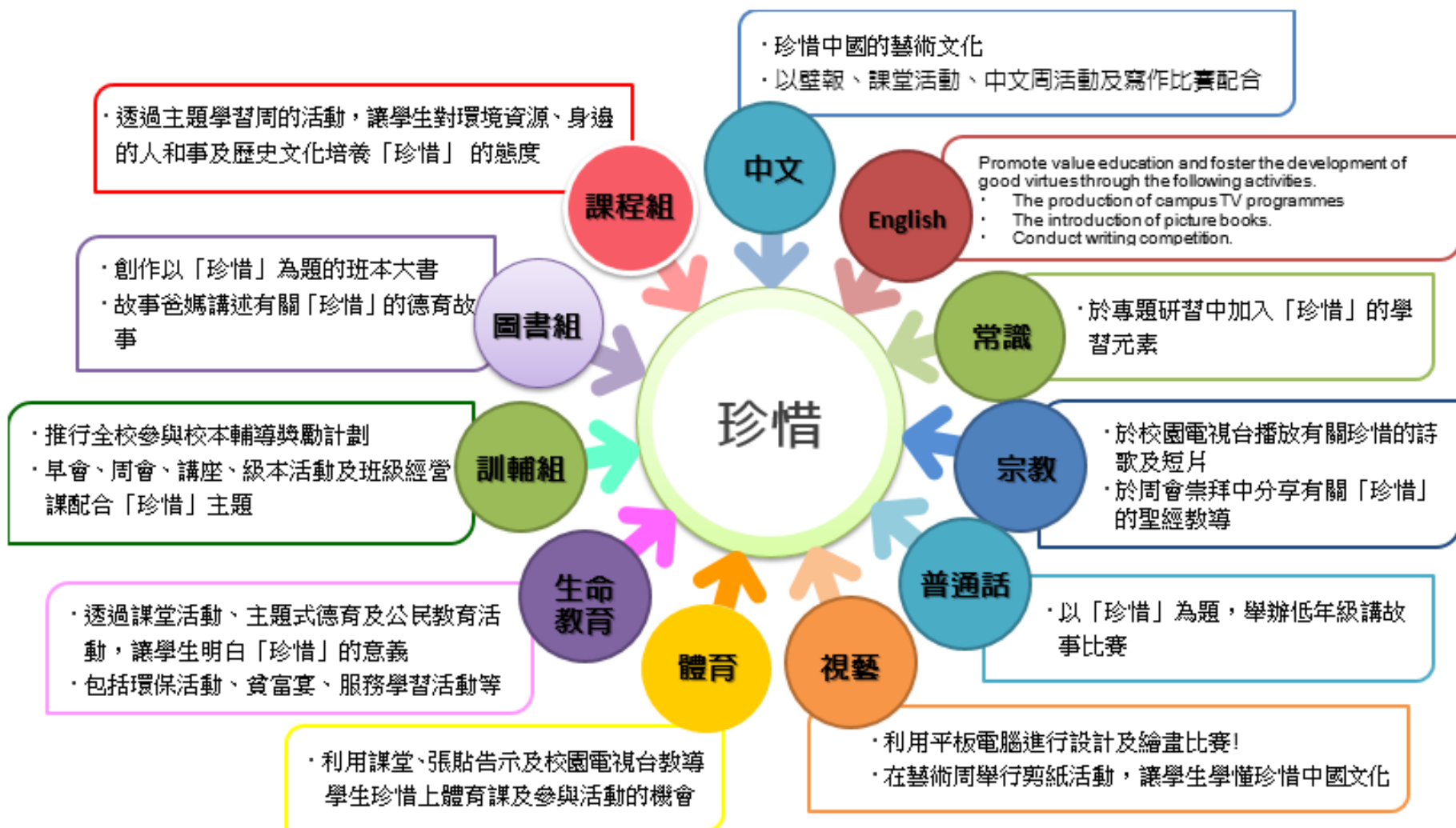


級本活動(與訓輔組協作)



以「珍惜」為學校主題的跨科協作

2017-18 年度 各科組配合學校主題——「珍惜」的活動





中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



三年級事例

主題：情緒好管家

生命教育課

學科配合

級本活動

音樂科

體育科

專題講座

故事爸媽

戶外學習

問答比賽
總結及反思



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



三年級生命課教學計劃（上學期）

課次	課題名稱	學習重點	核心價值	教學活動	教學資源	配合級本主題：情緒管理
第1課	我的朋友	·認識與朋友的相處之道 ·培養以樂觀的態度與朋友相處	愛主愛人	·同儕分享 ·討論 ·短片欣賞 ·總結、回饋反思	·簡報 ·卡通 ·工作紙	
第2課	愛的灌溉	·透過種植小幼苗，學習照料植物，進而關懷自然，養成尊重生命的態度。	愛主愛人	·學習種植方法 ·總結、回饋反思	·每位學生一顆種子 ·幼苗成長日誌 ·簡報	
第3課	良善的鄰居	·培養學生關愛身邊的人	愛主愛人	·短片欣賞 ·情境討論 ·總結、回饋反思	·短片 ·簡報 ·工作紙	
第4課	積極參與學習	·認識自己面對學習困難時採取的態度。 ·讓學生了解積極學習的重要，培養學生積極的態度	積極自信 堅毅不屈	·問題有多大？了解自己的性格 ·短片欣賞 ·總結、回饋反思	·短片 ·簡報 ·工作紙	
第5課	情緒好管家	·認識人會產生的情緒 ·讓學生明白控制情緒的重要及處理「憤怒」的方法。	以禮待人 積極自信	·認識憤怒 ·短片欣賞 ·總結、回饋反思	·簡報 ·短片	
第6課	不怕困難	·培養以堅毅積極的態度面對學習的困難 ·認識各種解決學習問題的方法	積極自信 堅毅不屈	·學習困難調查 ·短片欣賞 ·討論 ·分組比賽 ·總結、回饋反思	·短片 ·簡報 ·分組工作紙 ·工作紙	



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



學科配合

音樂科

目的：於音樂課播放有關輕快的歌曲及音樂，幫助學生放鬆心情

體育科

目的：透過於體育科進行放鬆運動，讓學生學習於有需要時放鬆情緒的方法



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



級本活動

級本活動課程內容	目標
情緒對對碰(認識情緒) 繪本分享	1. 認識人有的基本情緒 2. 了解「情緒」是中性的，沒有好與壞之分
當你生氣時(處理憤怒) 繪本分享 (故事爸媽)	1. 運用資優教育-情意五層次的教學重點 2. 配合情意五層次重點「感受、表達、人際互動、解難態度、價值觀」，引導學生代入角色感受、思考感受引發的行為、讓學生評鑑角色的行為、從中探討正確的態度及最後歸納出角色能控制憤怒之原因 3. 教學策略包括提問、戲劇定格、推測後果及延伸小冊子等
當亞愁遇上失敗 (處理挫敗感、失落) 繪本分享	1. 認識「挫敗、失落」的情緒、明白它們出現的原因及對身體的影響 2. 正向思維的重要及實行方法 3. 學習及試行正確處理「挫敗、失落」的方法
戶外體驗日	1. 戶外體驗 2. 讓同學透過體驗活動，學習如何處理不同情緒。
超級無敵大挑戰 (鞏固所學) 重溫上述繪本 及生活中的例子	1. 重溫及總結所學 2. 透過問答比賽，加深學生記憶及鼓勵於日常生活中實踐所學



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



我們的發現

● 科組協作發揮的協同效應

＊發揮「**聚焦**・**深化**・**持續**」的效能

- － **聚焦** 主題學習
- － **深化** 學習經歷，鞏固學生情感記憶
- － **持續** 培養學生良好的行為和態度，使之成為習慣

以**跨科組**模式進行「**價值觀教育**」，藉延伸課時，擴大學生的學習空間，有助加深學生對課題的了解，協助學生確立整全生命的價值觀。





中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



課程評估

對學習的評估

- 中期、期終檢討會議
- 校本問卷(教師、學生及家長)



促進學習的評估

- 課堂/課業中提供正面回饋及改進建議



作為學習的評估

- 課後/活動反思
- 總結課



價值觀
教育非常重視

全校檢視，得著回饋，成為下一年度改善的重點，持續優化



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



● 優質反思



＊每一次活動，每一次進行反思

- － 預留充足的反思空間
- － 進行不同層次的反思活動，培養學生的反思能力
- － 反思可以透過多種形式表達，例如：填寫反思工作紙、與同儕交談、導師指導、以簡報形式表達、以小組討論形式進行解說、繪畫、為特定觀眾設計短劇等。



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



總

結

課

- 每學期一次，協助學生回顧學習經歷
- 參與老師均認同總結課能鞏固學生相關價值觀的情感記憶



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



我們的發現

- 優質反思能夠幫助學生：



- 檢視自己的學習過程
- 基於反思回饋，調整自己的學習方法及其後的學習目標
- 甚至規劃未來的學習方向

促進學習的評估

邁向

作為學習的評估



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



課程持續優化

1. 每個課題設教師意見表
2. 中期及期終教師問卷
3. 中期及期終檢討會議
4. 支援人員專業意見

2018-19年度計劃

3.1.1.1繼續優化及豐富上、下學期總結課內容，加入照片、影片、活動或遊戲等元素，以鞏固學生的情感記憶。

3.1.1.2 於相關學習單元加入生活事件實踐活動。

2017-18年度檢討(例子)

通過課堂觀察，大部分教師認同學期末總結課能協助學生回顧學習經歷，從學生的總結反思表檢視所見，大部份學生對上學期生命課程內容的印象深刻。

建議於個別級別多加入活動相片或影片以豐富總結課簡報內容及加強學生的情感記憶，也有教師建議加入活動、遊戲或比賽以增加課堂趣味性。



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



行政安排配合

1 人手調動

組長帶領，挑選合適、目標一致的組員

2 給予空間

因隔周課時不足，因而增加多元學習時段延展課時

3 善用校內外資源

家長義工、康文署、合作機構(例:飯商)等

4 財力資源

調撥資源支援各項計劃，例如津貼教師境外學習、購買繪本教材、聘請戲劇導師等



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



教師培訓

大專院校 支援計劃

2014-15年度

協助小學規劃生命教育計劃

第一階段：教師專業發展課堂（2014年9月-11月）

- 本階段各節課堂，學校可委派四位同工出席（出席同工宜盡量每次相同，以便貫通知識），並應是將來參與推展生命教育課程規劃的核心成員。

第二階段：「台灣生命教育學習團」（2014年12月26-30日）

- 日期：2014年12月26-30日，合共五天
- 人數：20所夥伴學校，每校可委派兩位同工參與，共40位
- 費用：每人約港幣6,000元
- 行程：參與專題講座、座談會、分享會、參訪學校及生命教育機構；與校長、教師、學者和專家進行交流及討論，了解當地推行生命教育的經驗

第三階段：到校支援或群組活動（2014年10-11月，2015年1月至5月）

- 課程人員於2014年10月內安排預訪一次，並在2015年1-5月內安排到訪3次。

班主任支援



台灣交流學習

跨校交流



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



台灣生命教育學習團

1. 了解台灣的生活教育推展的經驗
2. 兩地學校進行交流
3. 借鏡台灣校本生命教育經驗，作為本校規劃生命課程的基礎

學習團

參考設計理念、
模式

設計、制訂三年級情緒管理級本活動





中華基督教會

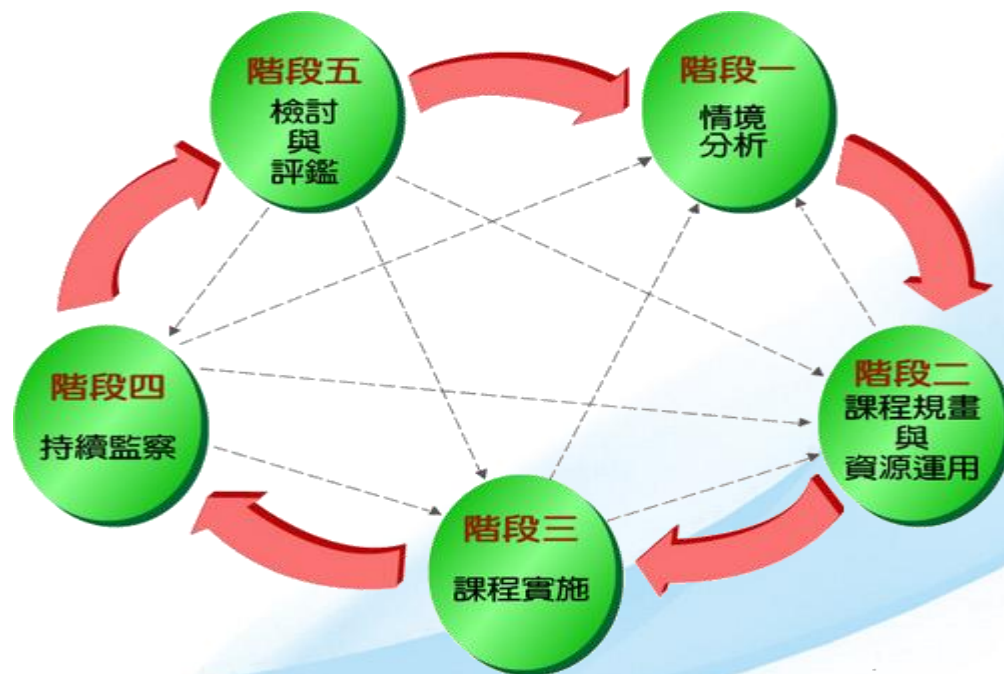
基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



結語

運用自評循環中「**策劃**—**推行**—**評估**」
(PIE)的理念，持續不斷改進





中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



- 雖然不能在短期見到果效，但我們相信在小學階段培育學生正面的價值觀和態度最為重要，也是我們的責任。
- 因此我們透過不同科組的連繫，為學生提供全面而多元化的學習經歷，加強品德的陶造，建立正向的價值觀。
- 亦讓教師、學生，甚至家長知悉學校對學生的期望及要求，達至共同目標。
- 學校要支持教師，並要尋找機會，勇於嘗試。



中華基督教會

基華小學(九龍塘)

CCC Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)



謝謝！

Thank you!