

# 明愛屯門馬登基金中學

照顧學生的多樣性



# 校情檢視 (Holistic Review)

- 明愛屯門馬登基金中學創立於1977年
- 天主教
- 辦學團體：香港明愛
- 宗旨：以愛服務，締造希望
- 扶助弱勢社群
- 發展人的潛能
- 致力溝通和解
- 建立回饋精神
- 服務對象：

3L學生 (入學)

The Last (最末後的)

The Least (最微弱的)

The Lost (最失落的)



3L畢業生

Loving (立學為先)

Learning (慈愛充盈)

Leading (自我引領)



# 校情檢視 (Holistic Review)



## 生源變化

2012-2020	2020
全校	S1
<ul style="list-style-type: none"><li>• 非華語 (16個國家/籍) (78%→49%)</li><li>• 難民 (20%→5%)</li><li>• 群育/感化 (10%→1%)</li><li>• 內地新移民/跨境 (5%→40%)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 非華語 (51%)</li><li>• 難民 (0%)</li><li>• 群育/感化 (0%)</li><li>• 內地新移民/跨境 (24%)</li></ul>

# 由 R (Holistic Review) 到 P (Planning)



學生類別	現況	P (Planning) 策劃
家庭社經地位較低	綜援、書簿及車船津貼(全額/半額)比例高	學校起動計劃、攜手扶弱基金、明愛「四旬期」捐款、沙爾德聖保祿慈善基金、華仁舊生會及 Sprout Foundation 外籍導師計劃，合共500萬
非華語	英文強、中、數弱 導致在港升讀大學困難	引入「第二語言框架」 設「其他語言」 設「時裝形象設計」、「電影與多媒體應用學習」(應用學習) 以國際生身份入讀內地大學國際學院
華語	英文弱、中、數強	設「托福英語課程」 設數學M1/M2

# 由 R (Holistic Review) 到 P (Planning)



學生類別	現況	P (Planning) 策劃
華語/非華語/ 有特殊教育需 要學生	學術能力稍遜	設「職業技能類課程」，例如：應用學習、 低結構技術證書課程、汽車科技訓練體驗 計劃、 IT Coding – Mbot 及 Scratch 基礎課程、建 築設計先導課程  保送產學合一的職業技能類大學
跨境學生	安排住宿 (居住在深圳以外的地 方)	姊妹學校宿舍 夜讀計劃 (姊妹學校) 跨境校巴 三位內地教學助理/老師

# 由 R (Holistic Review) 到 P (Planning)



學生類別	現況	P (Planning) 策劃
有特殊教育需要學生	主要為特殊學習困難 (SPLD)、自閉症(ASD)、注意力不足/過度活躍症 (ADHD)、精神病(MI)、言語障礙(SLI)、智障 (ID)及視障(VI)	設「有特殊教育需要」學生支援小組 設特殊教育需要統籌主任(SENCO) 及早識別策略 加強與小學合作 全校參與模式 家長參與模式 三層支援模式 (第一層：優化教學；第二層：加強支援； 第三層：個別加強支援 (IEP))

# 照顧學生多樣性的挑戰

1. 如何加強校園共融氣氛
2. 協助學生建立多元出路、規劃未來



挑戰一：

如何加強校園共融氣氛？

# 學生普遍背景

- 16個國籍
- 社經地位相對低
- 家庭支援相對少
- 不少學生特別是少數族裔家庭教育支援較薄弱
- 基礎知識薄弱
- 普遍缺乏自信心



# 共同理念：從活動作切入點

透過活動 提升共融；

增加互相了解 接受不同文化

所有學生均受到重視 讓不同學生能各展所長



## 推行方案舉隅

- 班級經營
- 全校性活動

- 校隊
- 一生一制服隊伍
- 一人一樂器

- 課外活動
- 午間活動



# 2010 -2011 第一屆馬登盃班際比賽

## 1st Marden Cup Inter-class Competition

### 全年班際比賽項目 Inter-class Events

09/2010	班際課室壁報設計比賽 Inter-class Notice Board Design Competition
14-15/10/2010 (Lunch Time)	五人六足 Six-legged Race
28-29/10/2010 (Lunch Time)	投籃比賽 Basketball Shooting Game
02/11/2010	陸運會班際競技比賽1 Sports Day Inter-class Racing Game 1
03/11/2010	陸運會班際競技比賽2 Sports Day Inter-class Racing Game 2
18-19/11/2010 (Lunch Time)	水球大「運」戰 Ball Passing Game
13-17/12/2010	班際馬槽設計比賽 Manger Design Competition
20/12/2010	聖誕節班際歌唱比賽 Christmas Inter-class Singing Concert
04-05/03/2011 (Lunch Time)	班際競技比賽1 Inter-class Racing Game 1
04/04/2011 (3:15-4:15 p.m.)	班際跳大繩比賽 Inter-class Rope Skipping Competition
07-08/04/2011 (Lunch Time)	班際競技比賽2 Inter-class Racing Game 2
12-13/05/2011 (Lunch Time)	班際競技比賽3 Inter-class Racing Game 3

### 計分方法 Scoring

名次Place	分數Points	額外獎分 Bonus Points	分數Points	比賽細則 Rules :
1	10	參與分 Participating points	3	全學年中，每班可選擇其中一個項目出示「皇牌」，則可獲得雙倍的「比賽分」。如欲出示皇牌，必須透過班主任，於比賽前兩個上課天通知朱婉儀老師，否則將不受理。 <b>Ace Card</b> , which double the scores of the event, can be used once only throughout the whole academic year. Please inform Ms Y Y Chu via your class teacher 2 school day in advance of the competitions if Ace card is used.
2	8	師生分 Teacher points	2	
3	6	(邀請1位班主任/任課老師) Invite 1 class teacher or subject teacher		
4	5	師生分 Teacher points	4	
5	4	(邀請2位班主任/任課老師) Invite 2 class teachers or subject teachers		
6	3			
7	2			
8	1			
9	0			

## 班級經營

- 班會活動
- 馬登盃



# 多元化的全方位學習活動

- 民族文化日
- 旅行日
- 全方位學習日
- 活動巡禮
- 其他學習經歷活動節
- 明愛賣物會
- 民安隊常規訓練
- 制服團隊節

# 推展策略



1. 開設不同校隊，從熱門項目入手，發展具特色及民族色彩的項目

- 籃球隊
- 足球隊
- 室內賽艇隊
- 女子板球隊
- 水上賽艇隊
- 板球隊
- 曲棍球隊

# 推展策略

## 2. 因應學生興趣及需要，適度調節

- 印巴學生達高峰，增設曲棍球隊

## 3. 提升學生對學校的歸屬感，建立成就感

- 師生攜手籌辦聯校室內划艇比賽
- 設計及管理健身室



# 推展策略

## 4. 安排傑出運動員作為生命導師/老師，沿路相伴，一步一腳印

方誠義

2006年-現在

香港籃球代表隊

亞運及亞錦賽

香港永倫籃球隊

葉詩韻

2010年- 現在

香港板球代表隊

世界盃及亞運

香港木球會

湯少文

2003 - 2011年

香港賽艇代表

亞運代表

東亞運銀牌

亞錦賽金牌

駱坤海

2006 - 2015年

香港賽艇代表

亞運金牌得主

香港特別行政

區榮譽勳章



# 三個小故事

生命導師的角色：如何培養學生互相尊重和欣賞，以達至共融？

## 1. 互相尊重(Natural與Awais的故事):

華人女子板球教練(香港女子隊成員)，遇上巴籍優秀球員(香港男子最佳青年球員)，退一步成為觀察者，在旁出謀獻策，由他代為執行訓練，在比賽時，上下一心，協商作戰方式。

## 2. 教導學生互相欣賞(JericoH與阿偉的故事):

以菲律賓及尼泊爾為主力的籃球隊，遇上轉校華人隊員，嘗試發掘他的優點，在隊中找到自己的位置。

## 3. 委以重任(Yunes與Yuta的故事)：

賽艇隊教練提供機會讓一位高中也門籍的學生，協助訓練一位初中日籍男生，透過示範、陪伴，讓該男生漸漸融入艇隊的訓練。



# 成功關鍵

- 善用不同資源
  - 人力資源 / 地點 / 外間協助
- 持續收集學生意見回饋工作策劃
  - 校本問卷 → 開設他們喜歡的項目
- 委以重任，加強他們對學校的歸屬感
  - 由學生帶領訓練
  - 負責各項訓練比賽的安排
  - 籌辦大型比賽

# 學生成就



## 男子板球

男子板球隊連續四屆  
擠身前四，獲兩屆亞  
軍

## 室內賽艇

室內賽艇15-17年，  
連續兩屆男子甲組團  
體冠軍

## 男子曲棍球

全港中學曲棍球賽  
Division 3 冠軍

## 女子板球

15/16學年獲全  
港女子板球賽  
亞軍

# 學校成就

## 關愛大獎



挑戰二：

協助學生建立多元出路、規劃未來

每位馬登學生可接受  
大學教育

# 策劃—緣起



1. 升學率低、多從事勞動性/低要求工種
2. 學生缺乏人生目標，認為升讀大學是遙不可及的事
3. 每個群組各有所欠（提早部署）

## 學生學習特性

	華語	非華語
能力稍強	欠全人發展、領導、服務等範疇 英文成績剛達標，令整體分數欠競爭力	數學、通識分數剛達標，令整體分數欠競爭力 到外地升學，太遲決定，亦欠IELTS
能力稍遜	英文不達標	數學/通識不達標
學習動力稍弱	整體核心科目成績未如理想，但有專項興趣	



# 緣起



升讀本地大學機會相對地少，故需積極拓展多元升學階梯



華語、非華語學生升學階梯不盡同，升輔工作成雙倍



全校參與生涯規劃



過去兩個三年周期：生涯規劃持續為發展重點

# 全校參與生涯規劃

## 學務+學生事務

### 升輔組

- 讓學生建立大學夢 → 安排初中學生參觀大學；  
→ 製作不同族裔的舊生成功個案分享
- 參考學生個人檔案資料，為學生作診斷式之生涯規劃
- 與教務組協作，完成分流規劃
- 配合分流規劃，中六人訂人政策：升輔導學，面試訓練及支援學生申請手續
- 恆常工作：升學講座、個人輔導、職場參觀、工作體驗、班主任課

### 教務組

- 校本課程：
  - 「職業技能類課程」：  
低結構技術證書課程、汽車科技訓練  
體驗計劃、IT Coding、Mbot 及  
Scratch 基礎課程、建築設計先導課程
  - 英：TOEFL Jr.、高中職業英語（華語生）  
設IELTS（非華語生）
  - 中：設GCSE、GCE、普通話（非華語生）
  - 其他語言（校內）：日語、西班牙語、  
烏爾都語
- 分析成績，建議分流規劃
- 基本能力要求  
（平均分不達標者 → 學業進修課程）
- 收集各科人材庫資料
- 自學技巧（所有中一級學生必學）
- 發掘人材庫（資料呈教務）
- 學科銜接升學之階梯：內地專科培優計劃/  
台灣摘星專科配對計劃
- 學科專業證書課程
- 學科與應用學習接軌：中、英、電腦、  
視覺藝術
  - 視覺藝術 → 「時裝形象設計」
  - 電腦 → 「電影與多媒體應用學習」

### 各科

### 聯課組

- 大學交流團
- 證書課程（與學科配合，如體育科  
山藝課程；電腦科 IT Coding）
- 規劃學生各範疇OLE時數
- 與中、英文科合作教導學生建立  
SLP

### 培育組

- 由中一起建立學生個人化檔案，為  
學生找個人化亮點，追蹤及確保每  
位學生在各範疇包括領袖能力、服  
務等的均衡培育
- 規劃每位學生職務及校內校外獎項
- 聚焦學生領袖訓練

### 訓輔組

- 學行要求  
（特別留意出席率及遲到率，  
如操行不合格者，暑假須出  
席學行改善計劃）
- 抽離小組  
（對象：欠缺動力之學生）

### 公德組

- 品德及價值觀培育
- 建立學生服務經驗：  
校內一人一職、義工服務

### 班主任

- 擔當最前線的學生  
成長工作
- 每年寫下班內每位  
學生之重點、留意  
事項以讓來年之班  
主任作參詳

### 教師專業 發展組

- 安排教師講座  
主題：
  - i. 為學生作生涯  
規劃之角色及  
技巧
  - ii. 班級經營

### 家教會 及校友

- 家長講座
- 聯繫不同國籍的  
校友與師弟師妹  
作分享

### 數據小組

- 協助制定電子檔  
案記錄每位學生  
六年之進程



學務及學生事務聯席會議：每月舉行一次聯席會議

成員：副校長、助理校長、教務主任、訓輔主任、升學及就業主任、培育組主任、公德組主任、聯課活動主任

工作：1. 統籌和協調全校生涯規劃工作

2. 檢討各範疇成效

# 推行 配合學生需要 規劃校本課程



- 應用學習
  - 航空學
  - 時裝形象設計
  - 電影與多媒體
- 職業技能類課程
  - 低結構技術證書課程
  - 汽車科技訓練體驗計劃
  - IT Coding–Mbot及 Scratch 基礎課程
  - 建築設計先導課程
  - 職業英語



# 縱向規劃 訂立明確目標



中一	中二	中三	中四	中五	中六
個人獨特性和價值	欣賞自己	前路由我創	我的人生目標	職業的意義	為未來作準備
<ul style="list-style-type: none"> <li>自我探索</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我探索 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡易性向測驗 Holland Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標訂立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>性格測試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃檔案</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選科策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職涯專業分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯抉擇</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>工作世界初見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯楷模學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯抉擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作環境與社會需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>規劃生涯藍圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>面試攻略</li> </ul>

# 積極開拓多元出路 內地升學



## 內地大學合作

- 北京外國語大學
  - 廣東外語外貿大學
  - 南方醫科大學
  - 華南理工大學
- 校長帶領核心小組成員與各間大學面談，
- 了解升學詳情、商討合作協議及培優計劃

# 內地升學



## 屯門馬登與京校簽「國際生源基地」協議



明愛屯門馬登基金中學日前舉行第三十八屆畢業禮暨北京外國語大學「國際生源基地」授牌及簽訂合作協議儀式(見圖)。該校自2015年開始，積極支持校內來自不同地區的非華語學生到內地升學，為學生拓闊出路之餘也推動跨文化交流，至今已有超過20名非華語畢業生升讀內地5所重點大學，當中8人現正攻讀臨床醫學和國際商業等專業。

協議簽署和授牌儀式邀得北京外國語大學國際商學院院長牛華勇主持，而香港明愛助理總裁梅杰，香港教育大學副校長李子建、教育局屯門學校發展組總主任鄭國仁等則為主禮嘉賓和見證人。

屯門馬登現時非華語學生來自16個國家，包括多個「一帶一路」沿線國家，校方積極為不同性向及能力的學生構築大學之路。

於內地升學方面，該校去年率先與廣東外語外貿大學、南方醫科大學、華南理工大學簽訂「院校協作，共同培優」合作計劃，從中四開始共同培訓，保送學生入讀相關大學的專業；而今年北京外國語大學

成為該校第四所內地合作大學，協議內容包括保送學生、提供獎學金及銜接三十多所海外大學課程等。連同其他國際升學合作，校方希望幫助學生「面向內地，奔向世界」。



■香港文匯報記者 高鈺

# 積極開拓多元出路 內地升學



以非華語學生升讀內地大學為例，當中遇到困難：

- 授課語言
- 課程在香港的認受性
- 課程費用
- 學生簽證問題
- 報名程序
- 文化及語言差異
- 大學是否能照顧不同宗教信仰學生的需要(如穆斯林食物)
- 家長擔心子女安全問題
- 學費及生活費之負擔
- 學生、家長、老師對內地升學的固有觀念

# 增加不同持份者對內地升學的認識

## 學生

- 培優計劃：初中高中
- 交流團
- 講座
- 與中國留學交流負責人會面
- 舊生分享
- 一對一升學輔導

## 家長

- 家教會
- 家長座談會（鞏萬）
- 內地升學講座（社區）
- 老師陪伴到內地大學註冊

## 老師

- 內地考察
- 教師講座



## 馬登講座助少族生了解內地升學



■明登屯門馬登基金中學舉行講座。



校方供圖

■校長袁國明(右)向家萬(左)贈送紀念品。

校方供圖

# 積極開拓多元出路

- 台灣升學

- 實踐大學(高雄校區)
- 樹德科技大學
- 靜宜大學
- 大葉大學

- 海外升學

- 美國衛斯理安學院 (Wesleyan College)



# 摘星計劃



## 特別專業保送計劃

以學生「專項表現」保送入讀  
台灣大學的相關專業

# 生涯規劃 結合科目課程



## 2021-2022年度 與台灣實踐大學合辦 「摘星計劃 - 特別專業保送計劃」

### 計劃背景及詳情

- 本校創校初期為技能為本的中學，後轉變為平民國際化學校。所以技能學科表現出色。2019起更以STEAM入選教育部立項、廣小東省教育廳重點STEAM學校，我們的畢業生在資訊科技、設計等技能科目表現出色。當中不少為台灣以職業技能為本的大學所青睞，實踐大學以建築、產品、服裝、媒體傳達設計及觀光餐飲休閒等相關科系在台灣著稱。我們在2017年已與她們簽訂保送合作計劃。
- 「摘星計劃」正是我們與實踐大學進一步深化合作的計劃，而我們也是現時全港首所以學生「專項表現」保送入讀台灣大學的相關專業的中學。
- 計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系：
  - 「設計」（時尚設計服飾、設計與經營等）、
  - 「資訊科技」（電腦動畫、資訊科技與通訊等）、
  - 「商業管理」（企業管理、專業會計等）及
  - 「觀光休閒」（觀光管理、休閒產業管理等）

視覺藝術

企業、會計與財務概論

資訊及通訊科

旅遊與款待



科目	專題研習形式	專題研習要求	內容/要點
企業、會計及財務概論	學生選一間在香港上市的公司，作為研習的對象，然後作出分析評論。	假設你是某公司(例如：香港電視)新聘請的財務分析師，你的上司要求你分析集團的財務及業務情況，並撰寫一份研究報告。	報告應包括下列部分： 1. 財務分析 包括分析盈利能力、管理效率、流動資金比率及投資回報比率等。 2. 業務分析 並就以下各個範疇進行業務分析，指出香港電視集團在每個範疇最少四個成功的例子和一個需改善建議。
視覺藝術	學生繳交作品	內容不限，創作媒介可以是繪畫、寫生、設計、雕塑、版畫等。	作品尺寸必須是 42 厘米 X 29 厘米或以上。
旅遊與款待	台灣行程設計： 明愛屯門馬登基金中學旅遊與款待科於暑假期間將舉辦台灣 5 日 4 夜的交流團。對象為 18 名高中學生及 2 位老師。主題需圍繞生態及環保	1. 學生需要設計一個五日四夜的台灣行程。 2. 專題需使用簡報製作，完成後，需作出匯報。	1. 旅遊目的地需為台灣。 2. 交流團需切合主題:生態及環保。 3. 住宿需為三星級以上的酒店/旅館。 4. 必須在餐廳/餐館用膳。 5. 專題內容需包括: 基本行程資料、每天的行程介紹、計算交流團的成本(以港元計算) 及各項費用等。

杏壇中學將於 2020 年 10 月舉行 STEM 週活動，藉此提昇同學對數理科技的興趣。學校的資訊科技組為配合活動的進行，特別設計了一個網站宣傳 STEM 週的活動。



學生需用多個網頁來創建 STEM 週宣傳網站的原型。此原型應包含：

1. 於首頁利用文字及圖像展示與 STEM 有關連的內容；
2. 用文字及圖片介紹 STEM 週活動（網頁一）；
3. 用短片介紹無人機拍攝（網頁二）；
4. 為方便換領禮物的安排，網站會以互動網頁形式，製作領取禮物登記表單，登記者必須輸入姓名、班別、班號及聯絡電話（網頁三）；
5. 製作兩款電子賀卡（一張靜態 PNG 及一張動態 GIF）把兩款電子賀卡內嵌到一網頁內供訪客下載（網頁四）；
6. 製作橫幅，網站內每一網頁均應顯示；
7. 製作 4 個連結包括【活動簡介】、【無人機片段】、【領取禮物登記】、【電子賀卡】，當瀏覽者按這 4 個連結時，相關網頁便會在上圖內容位置展示。



# 多元出路 學生成就

## 學生姊妹的大學夢

### 1. 外表相似 志向不同

若問馬登學生：「你認識校內的學生姊妹嗎？」

學生們必定馬上回答：「一定是同樣就讀 6B 班的黃倩婷和黃倩雯吧！」

但若進一步再問：「你能否分辨出哪一個是倩婷，哪一個是倩雯呢？」

相信並不是所有老師及同學都能輕易分辨出來吧！小記者當日在訪問她們期間，確實也有這樣的苦惱，常常要在場的老師幫忙分辨呢！

兩姊妹有着相似的外表，但卻有着不同的志向和夢想。高中需選讀兩科選修科，雖然她們同樣修讀物理科，但另一選修科卻大相逕庭，倩婷選讀資訊、通訊及科技科，而倩雯則研習旅遊及款待科，歸根究底，兩姊妹正在追逐不同的理想。



### (1) Twins alike – Dreams different!

Congratulations!

Wong Sin-ting and Wong Sin-man (both from 6B) have successfully completed the assessments (project work submission and an online interview) and the required procedures (for document and application records) of Project "STAR". They both have received offer of university place studying Information Management and Tourism Management respectively at Shih Chien University (Kaohsiung Campus), Taiwan (USC) in the school year 2021-22.

# 學生成就

## 室內賽艇代表人物

霍莊(John)

學界500m紀錄保持者

2016學界葛量洪傑出

運動員

現就讀於香港浸會大學工

商管理學系

## 板球代表人物：

Mohammad Awais (艾小文)

2014-2015 19歲以下最佳

球員

2016-2017 連續兩年出席

香港T20快閃板球賽，

與世界頂級球手對賽。

2017-2019 香港男子板球

隊成員



# 學生成就

## 足球

### 足球代表人物

李威廉 William，於馬尼拉雅典大學 (Ateneo de Manila University) 完成大學課程，現為菲律賓廿三歲以下國家隊。並於去年加入上屆菲律賓聯賽冠軍隊 United City

## 室內賽艇

### 室內賽艇代表人物

郭得勝  
學界1000m紀錄保持者  
2017學界葛量洪傑出運動員  
中山大學國際商務學系

## 籃球

### 籃球代表人物

前隊長謝志高 (JERICHO)  
現正申請獎學金，  
到菲律賓或大馬升學並出席大學聯賽

## 田徑

### 田徑代表人物：

翁智威  
學界男子甲組跳高冠軍  
透過SSPC資助進入田徑會  
進行系統訓練  
本學年獲台灣樹德大學取錄，修讀休閒遊憩與運動管理



# 成效檢視

- 生涯規劃聯席會議
- 學生問卷
- 家長問卷及與家長面談
- 家教會討論
- 老師問卷
- 舊生回饋



# 未來發展

- 更有系統地規劃學生六年「個人化培育及生涯規劃」的工作
- 繼續擴闊學生的多元升學路向
- 加強不同持份者對內地升學的認識
- 照顧SEN學生的生涯規劃需要





Caritas 明愛屯門馬登基金中學  
Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

謝謝！