

全方位學習經歷 的校本規劃

五邑鄒振猷學校

鄭麗娟副校長、羅志光主任

目標

- 讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能夠令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度，都需要學生經常接觸不同的人、不同的環境和情況。
- 全方位學習為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

健康生活方式

八個學習領域的知識

學習能力

語文能力

閱讀習慣

國民身份認同

責任感

七個學習宗旨



五種學習經歷

校本情況

- 基層家庭，支援薄弱
- 課後補習情況十分普遍
- 學習動機低落
- 自我管理能力的弱
- 自我中心
- 難以堅持易放棄

學校信念

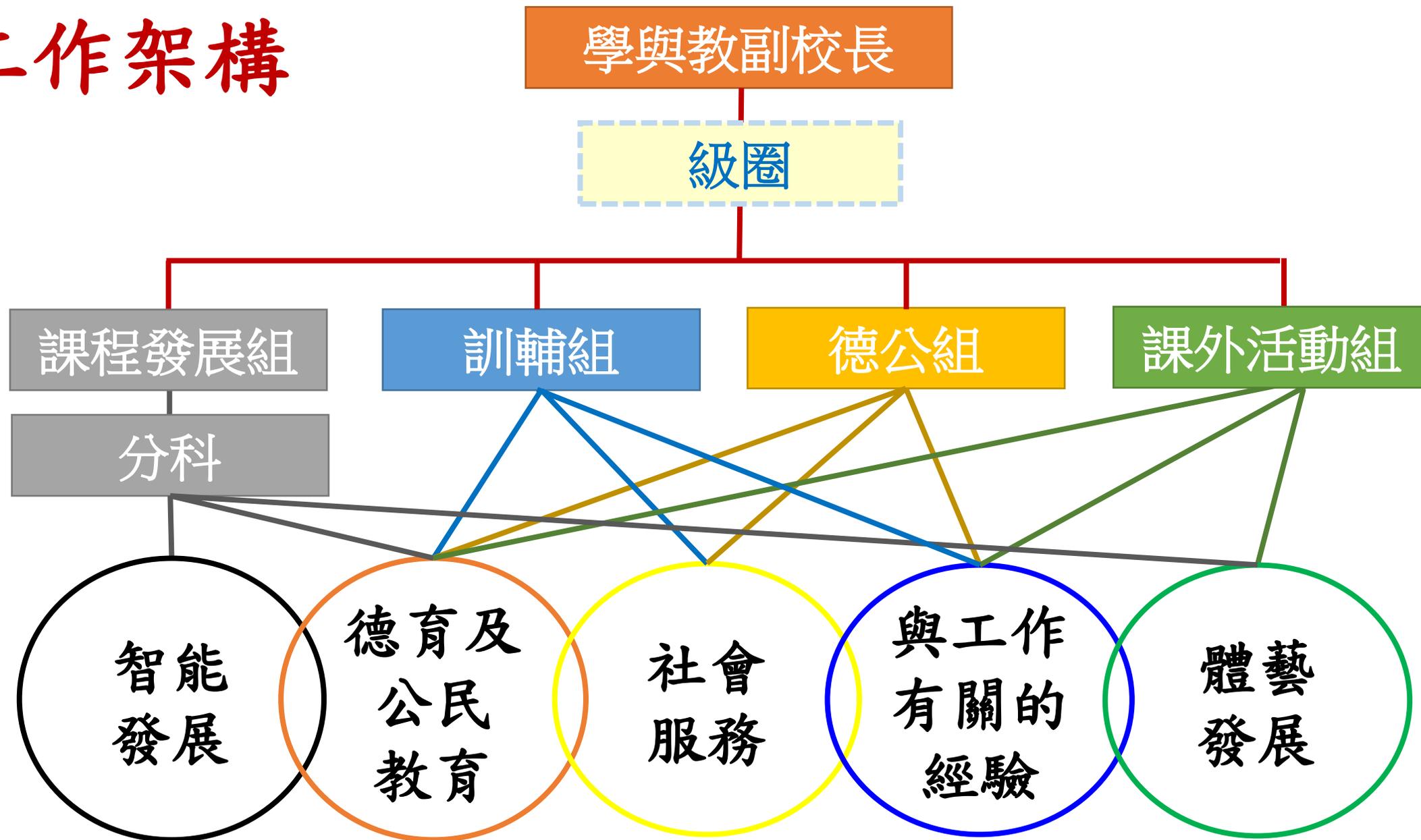
我們相信每個孩子都是獨特的個體，我們**尊重每個孩子的獨特性**，**深信每個孩子都有天賦的潛能**，同時亦有不同的個性和需要。學校致力培養孩子的**自尊感**，發掘孩子的亮點，讓他們找到自我價值；我們認為**只有享受學習、愛學習才有機會學得到、學得好**，我們更相信「成功乃成功之母」，孩子對學習有**愉悅感**和**能力感**，就會自動自主地學習，繼而發展為終身學習者。

學校關注事項

年度	關注事項
2014-2017	<ul style="list-style-type: none">• 照顧學習多樣性• 營造健康的校園生活
2017-2020	<ul style="list-style-type: none">• 教得精準·學得紮實• 探究與體驗• 多欣賞·多關顧
2020-2023	<ul style="list-style-type: none">• 推展生命教育• 促進自主學習

規劃

工作架構



時間表設計

- 課前及午息均開放場地及器材供學生使用
- 所有課堂集中在上午時段
- 下午進行延展課程：
 - 德育及公民教育課
 - 多元智能課
 - 導修課
 - 知趣學堂（STEM, HALM, 學科延伸活動, 服務學習）

實施

智能發展

1. 課堂內的學習活動

目的：在真實情境中體驗，提升學習效能。

策劃者：課程發展組、分科

舉隅：實景寫作、實景購物活動、實驗等

2. 分科延伸活動

目的：營造學術氛圍，在課堂外提供應用知識和技能的機會。

策劃者：課程發展組、分科

舉隅：說故事比賽、常識問答比賽、文學活動日、魔力橋比賽、數獨比賽、街頭藝坊、體能龍虎榜、電腦遊戲創作比賽等

智能發展

3. 參觀考察/實景寫作

目的：配合課程內容/拓寬視野，到實地進行考察，令學習更具體深刻。

策劃者：課外活動組、中文科、常識科

	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
中文科	---	---	---	元朗公園	嶺南之風	大澳
常識科	屯門 市鎮公園	嘉道理 農場	濕地公園	香港歷史 博物館	孫中山 紀念館	香港文化 博物館
活動組	圖書館	兒童 探知館	太空館	屏山 文物徑	香港 科學館	大館

智能發展

4. 主題學習周

目的：

扣連各科進行跨學科/超學科主題

學習活動，以讓學生增加主題的認知，在過程中培養
解決問題能力、思維能力及價值觀。

策劃者：課程發展組、級圈

主題舉隅：屯門是我家、健康新一代、中華文化多面體

智能發展

5. 知趣學堂

目的：

- 為學生提供課堂以外的延展學習機會，拓寬視野，培養興趣，拓展潛能；
- 營造多姿多采的校園生活，讓學生身心均得到更均衡的發展。

策劃者：

課程發展組、課外活動組、訓輔組、德公組、分科

智能發展

5. 知趣學堂

課程類別	課程目標
STEM	透過科學活動，培養學生的探究能力、解決問題能力和創造力。
HALM	透過跨課程主題學習活動，拓寬學生的知識面，培養明辨性思考能力、創意及價值觀。
分科延伸活動	設計配合學科學習的延伸活動，進一步拓寬學科的學習面。
其他	<ol style="list-style-type: none">1. 服務學習：透過校內或校外服務活動，培養責任感和服務精神。2. 閱讀天地：透過校內/校外的閱讀活動，培養學生的閱讀興趣。3. 才藝擂台：提供表演機會，發掘及展示學生才華，增強自信。

智能發展

6. 多元智能課

目的：拓寬接觸面，發掘學生的個人潛能。

策劃者：課外活動組

安排：

P. 1-4：巡迴小組

P. 5-6：自選小組

智能發展

7. 校隊、學會、制服團隊、興趣小組

目的：發展學生的個人潛能

策劃者：課外活動組、分科

類別	小組
校隊	田徑、籃球、足球、排球、乒乓球、跳繩、中國舞、街舞、中樂團、合唱團、中文戲劇、英文戲劇、朗誦
學會	視藝學會、電腦學會、數學學會
制服團隊	幼童軍、小女童軍
興趣小組	小司儀訓練班、STEM小組

德育及公民教育

1. 德育及公民教育課

目的：透過有系統課程，培養正確的態度及價值觀

策劃者：德公組、班主任

課時：每星期1節

內容：涵蓋公民教育、德育、性教育、環境教育

2. 月會

目的：配合社會環境、學校及學生需要，設計月會活動，培養正確的價值觀

策劃者：德公組、級圈

德育及公民教育

3. 德育主題活動

目的：配合學校關注事項及學生需要，設定每年德育主題，喚起家長及學生對主題的注意，培養正確的價值觀

策劃者：德公組、所有科組

2020-2021主題：做更好的自己

德育及公民教育

4. 五邑好友營

目的：培養團隊合作、抗逆解難、堅毅解難的能力

策劃者：訓輔組、級圈

舉行月份：10月

5. 律子計劃

目的：培養學生的自律精神及自我管理能力

策劃者：訓輔組、班主任

安排：不同級數的律子可享有不同程度的自由

德育及公民教育

6. Dreamaker 創夢特攻

目的：培養有目標及努力實踐的態度

策劃者：訓輔組、級圈

安排：訂定目標、努力實踐、定期反思檢討、階段性獎勵

7. 奇妙之夜

目的：培養團隊精神、溝通協作能力、解決問題能力

策劃者：課外活動組

安排：晚上回校進行團隊解難任務

2020-2021主題：奪寶奇兵

德育及公民教育

8. 愛心捐獻活動

目的：培養關愛和推己及人的態度

策劃者：德公組

安排：

一人一水果（敬老：香港）

一人一利是（扶貧：第三世界）

一人一罐頭（扶貧：香港）

一人一蚊雞（助養：國外）

德育及公民教育

9. 我的驕傲

目的：培養欣賞自己、欣賞他人的態度

策劃者：德公組、班主任

安排：

於家長日舉辦P. 5-6「我的驕傲--學生成果展」，每位學生展示個人成果，供全校家長及同學參觀。

體藝發展

目的：發掘及發展學生的體藝潛能

策劃者：課程發展組、課外活動組、視覺藝術科、音樂科、體育科

活動項目	內容	對象	負責人
分科學習	視音體學習內容及學習經歷	P. 1-P. 6	科主任
知趣學堂	視音體延伸活動 視：藝術家分享，如沙畫、塗鴉藝術等 音：音樂比賽、樂團到校表演、音樂劇欣賞等 體：班際體能、競技、球類比賽等	P. 1-P. 6	課程組 科主任
多元智能課	肢體覺動、空間、音樂等小組	P. 1-P. 6	活動組
校隊及學會	各類體藝校隊及學會(拔尖小組)	體藝尖子	活動組 科主任
收費興趣班	聯絡校外機構，開辦不同範疇的收費興趣班，和體藝發展相關的包括：英語全能尖子班、STEM創新科技英語課程、奧數、兒童視藝、各類樂器、籃球、乒乓球、巧固球、武術、跆拳道、游泳等	有興趣自費參加者	活動組

體藝跨科學習—飛

視藝

學會運用色彩與線條表達自己

音樂

透過聆聽、演唱和創作的音樂綜合活動，學習辨別旋律動向，創作及描述簡單旋律。

體育

掌握踏跳步的技巧，創作不同水平或形態的造型配合韻律，把踏跳步及不同身體形態的造型串連起來，自行建構動作句子

- 明白人人不同，學會互相欣賞
- 學會做個有夢想的人

社會服務

1. 一生一職

目的：培養責任感及服務精神

策劃者：訓輔組、班主任

安排：

- 以班為單位
- 每位學生均須擔任一項職責，每天持續服務
- 使養成為人服務的習慣

社會服務

2. 五邑兵團

目的：培養責任感及服務精神

策劃者：訓輔組、課外活動組、課程發展組及科主任

兵團成員：風紀、活動大使、閱讀大使、學術大使

（英語大使、IT大使、愛心天使）

社會服務

3. 惜福兵團

目的：

- 提升個人的溝通及合作能力
- 培養推己及人的服務精神
- 提升對社會上弱勢社群的關心

策劃者：德公組、社工

安排：

與校外機構合作，招募學生進行培訓，以及參與校外義工服務。

社會服務

4. 親子義工服務

目的：

- 增進親子關係
- 培養推己及人的態度及服務精神

策劃者：幼小及聯繫組

對象：P. 1-2

活動：親子賣旗

社會服務

5. 青苗伴松柏：長者學苑

目的：

- 關顧區內長者的需要
- 培養推己及人的態度及服務精神

策劃者：社工

活動：安排長幼共同參與的興趣班及比賽

與工作有關的經驗

1. 德育及公民教育課及常識課

目的：認識不同行業的特性，培養待人處事的態度，以成為一個具承擔精神的良好公民。

策劃者：德公組、常識科

安排：

- 於常識科課堂教授不同行業的工作特性
- 於德公課教授和工作相關的態度，如堅毅、盡責承擔、樂觀正向、積極上進、誠信、團隊精神等
- 引導學生了解自我，訂定未來努力的目標

與工作有關的經驗

2. 常識課：

目的：透過勞動服務，明白金錢得來不易，並學會量入為出

策劃者：常識科

安排：安排P.6學生進行校園清潔工作賺取最低工資，並把賺來的收入運用於生日會。

與工作有關的經驗

3. 一生一職及五邑兵團

目的：培養盡責承擔的態度

策劃者：訓輔組

4. 校友分享

目的：

- 認識不同行業的特性，以及行業中鮮為人知的一面
- 學習訂定目標努力實踐的態度

策劃者：德公組

融合模式

跨學科專題研習：不朽的藝術——粵劇

目的：

- 認識中國傳統藝術——粵劇的發展及特色
- 欣賞粵劇的文學及藝術價值
- 分析粵劇的限制和面對的發展困難
- 探討粵劇承傳保育的方法
- 培養國民身份認同
- 培養明辨性思考能力、創造力、解難能力、審美能力、自學能力、溝通能力及協作能力。

策劃者：課程發展組、中文科、常識科、視藝科、音樂科

全方位學習經歷：粵劇

- 粵劇名伶講座
- 戲棚看大戲
- 參觀文化博物館
- 訪問劇團

不朽的藝術——粵劇

- 八個學習領域的知識
- 學習能力
- 閱讀習慣
- 國民身份認同
- 價值觀
- 智能發展
- 德育及公民教育
- 體藝發展

境外考察之電波少年

目的：培養自我管理、解決問題及溝通協作能力、責任感

策劃者：課外活動組

安排：於境外考察抽起一天行程，安排神秘任務。學生須自行安排交通、管理金錢、與當地人溝通、解決突發問題、合作完成任務。

境外考察之電波少年

- 價值觀
- 學習能力
- 語文能力
- 運用八個學習領域的知識
- 智能發展
- 德育及公民教育
- 與工作相關的經驗

評估

多元及多方評估

- 每次會議後均會進行評估
- 觀察、寫心聲、問卷、訪談、教師會議、
作品
- 教師、學生、家長

全方位學習經歷

1. 配合學校信念及關注事項
2. 以學生為本，了解學生的需要
3. 目標明確，形式多元，不為活動而活動
4. 涵蓋面要廣，惠及每位學生
5. 是學習生活不可或缺的一環，並非增潤
6. 全校參與，凝聚共力，共同推動
7. 7宗旨、8領域、5經歷可以融合處理
8. 持續評估，不斷優化