



慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

通過學校自評帶動品德教育 及中華文化教育的推展

楊冬梅校長 何鳳珠主任

2022年7月27日

學校簡介

辦學團體:慈航淨院有限公司

1952

智林法師有見及鄉童失學問題，淨院開辦第一間慈航義學，校舍是由胡文虎先生及胡文豹先生捐助興建。



1982

淨院成功申請到由政府興建的新校舍在沙田圓洲角後，就把義學遷進新址。



現在



2003

本校2003年9月轉為全日制小學，為學生提供均衡課程和多元化學習活動。

辦學理念

本校秉承「明、智、顯、悲」的校訓，弘揚佛法，使學生能明辨是非，遠離惡習。以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，並以學生為本，因材施教，推行全人教育，培養學生主動學習的精神，使學生能愉快健康地成長，為社會培育德才兼備的良好公民。

學校簡介

十年間學校師生之改變

年度	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
班級	6	6	8	12	18	22	26	27	28	28	28
學生人數	150	160	190	280	430	580	730	770	810	810	800

學校的發展—持續增加班級數目

機遇

- 人力資源
- 財政資源

挑戰

- 學生的多樣性
- 教師教學經驗較淺

建立共同願景：

- 本校辦學宗旨：
為社會培養德才兼備的三好孩子。
- 核心價值：
明是非、知因果、辨邪正！

學校自評工作

過去三個學校發展周期的關注事項

2012-2015

- 提高學生對國家的認識。
- 培養學生責任感及自我管理能力。

2015-2018

- 持續照顧學生的多樣性，提升學與教的效能。
- 優化自評機制，促進工作效能。

2018-2021

- 優化學與教效能。
- 推動閱讀，培養學生閱讀興趣，使成為自主閱讀者，邁向終身學習。
- 培育「三好孩子」---做好事、說好話、存好心

學校自評工作

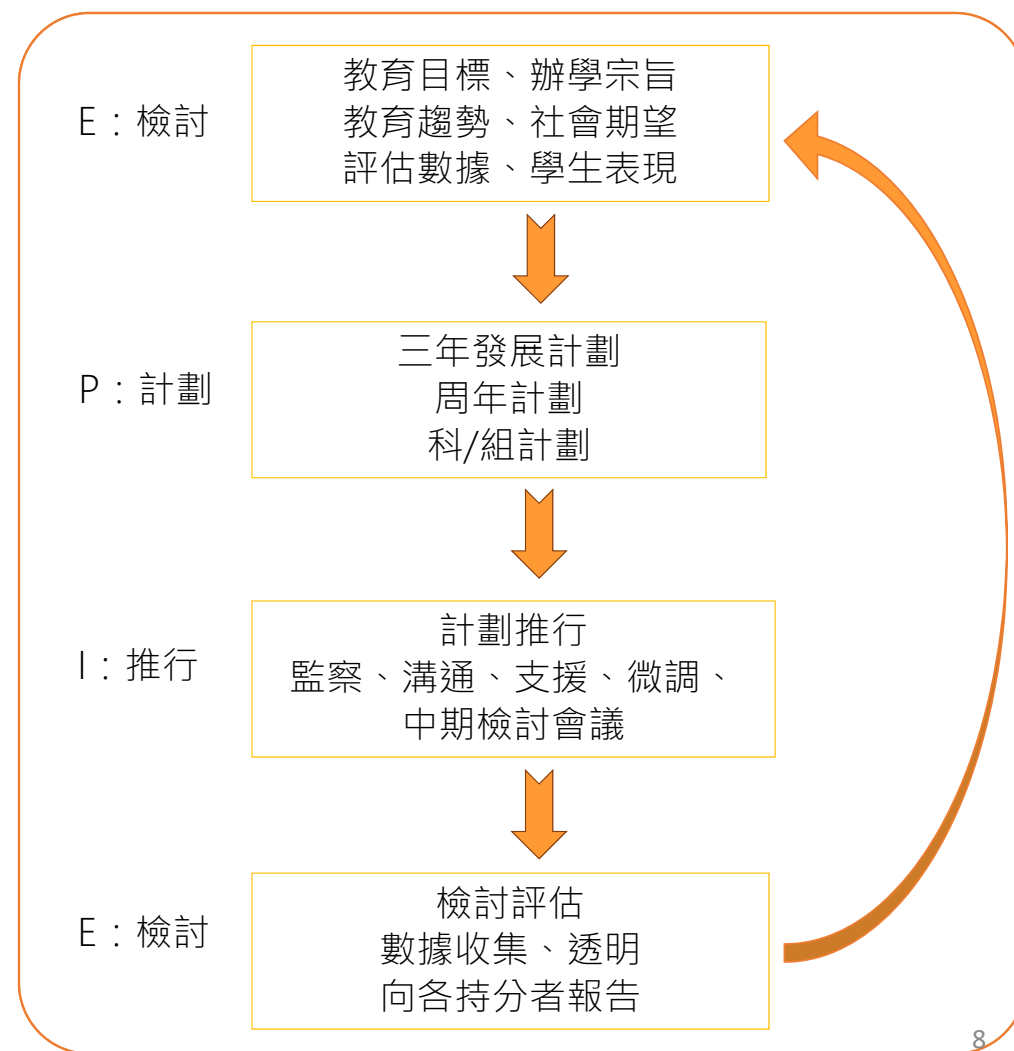
注重PIE：

- 學校已建立自評機制
- 強調PIE自評循環的理念
- 注重及善用自評工具

成功因素：

溝通、共識、參與

自評流程



學校自評工作

自評流程(周年計劃)

5-6月	各科、組工作計劃檢視(運用評估資料和數據、整體檢討工作成效回饋策劃)
7月	計劃書(共同參與、凝聚共識)
8月	各科、組工作計劃(科組配合)
10月	法團校董會通過(落實執行)
11月	上載各項計劃書及檢討報告
1-2月	中期檢討(運用數據/微調/階段性檢視)
4月	完成各項問卷(檢討回饋策劃)

品德教育— 整體規劃

社會發展情況

- 「品德教育」是引領莘莘學子在這資訊科技發達、意見紛陳的世代中昂首向前的明燈

辦學理念

- 「尊重•精進•服務•關愛•承擔•孝順•同理心•守法•勤勞」為核心價值

教育趨勢

- 首要培育的價值觀和態度

學生需要

- 參考了不同的自評數據，如情意及社交表現評估套件及教師觀察等，了解學生需要

品德教育—推行策略

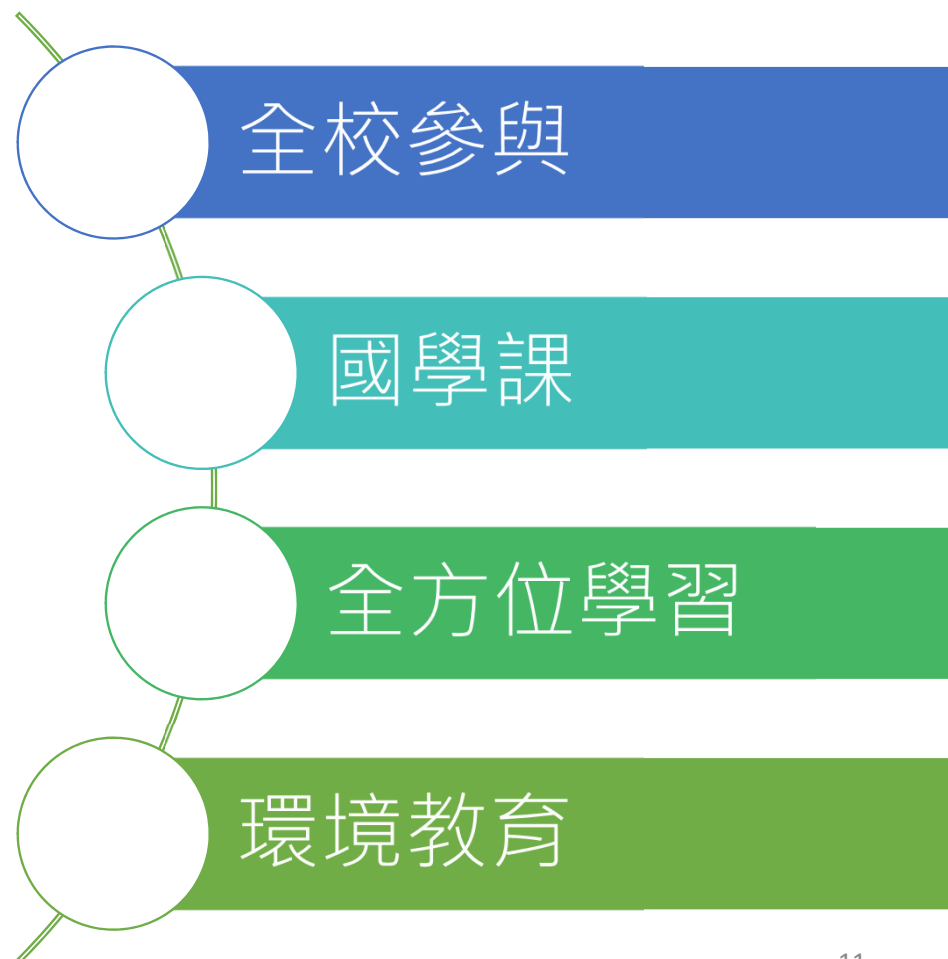
科組配合，環環緊扣



生活實踐，落實執行



家校共教，圓滿品格



1. 全校參與

校風及學生支援

- 全方位學習活動：提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學習知識外，亦包括品德及體能上的發展
- 學習支援：全方位照顧有特別需要的學生，讓他們在學習和成長方面得到適切的支援
- 學校夥伴：讓父母在教育過程中成為夥伴，在養育過程上提供支援和培訓
- 學生成長支援：提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神，學習熱誠及獨立能力

2. 國學課

慈航國學 緣起於此

中文科

- 語文課程設計、延伸學習活動培養
學生道德認知、意識和判斷力等

單元教學 融合情意

- 不少單元的課文涵蓋德育主題

國學課

慈航國學 緣起於此

- 15/16學年（12班增至18班），學生多樣性、家長對學校期望、教師對管教學生感到十分吃力
- 與中層、科主任商討，共識每天早會全校誦讀《弟子規》，達致耳濡目染
- 透過朗讀，聯繫學生生活，從而反思做人處事方式，建立正確的價值觀和態度。

品德教育@慈航

國學課

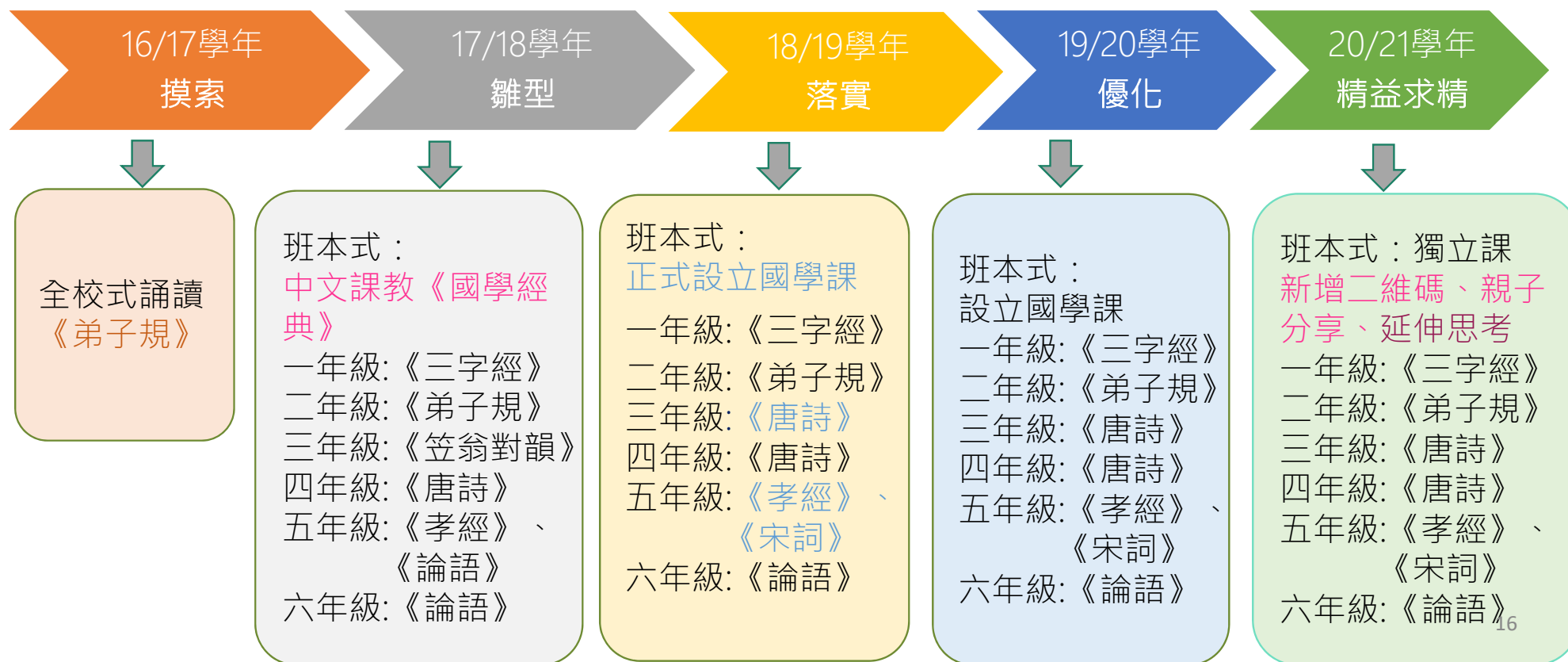
慈航國學 緣起於此

- 學期未完結，全校學生已懂得背誦弟子規
- 進行全面檢視，包括考慮教育趨勢、辦學理念、學生特質、家長意見等，全面規劃

國學課

傳承國學 知情意行

- 本校的國學課以品德情意及中華文化為主線，並採用古文今讀，聯繫學生生活。



每級學習重點

一年級: 《三字經》	➤ 帶出的做人做事道理。
二年級: 《弟子規》	➤ 提高個人的品格修養。
三年級: 《唐詩》	➤ 提升學生審美情操及對我國民族的歸屬感。
四年級: 《唐詩》	
五年級: 《孝經》、《宋詞》	➤ 激發個人的社會責任感。 ➤ 培養豁達胸襟、努力進取、積極樂觀等人生態度。
六年級: 《論語》	➤ 提升對個人的修養和為人處世的道理。

3. 全方位學習活動

- 跨科協作
- 新常態下靈活應變、調整策略
- 善用校外資源

小一百日宴

中華文化日

畢業典禮

校園電視台

義工服務

種植活動體驗

故事學堂

跨科協作

小一百日宴，標誌學生成長，學懂自理感恩

- 百日宴除了是學生的**成長禮**外，還提供機會讓孩子感恩至親，自小培育其**孝順**的價值觀。

讓學生從實踐中明白「做好自己、孝順父母、尊敬師長」的道理。

小一百日宴	自理能力訓練	輔導
	學寫感謝卡	中文
學習好經歷	設計感謝卡	視藝
	學唱《真的愛你》	音樂
	專題研習：健康飲食	常識
	學習奉茶文化	常識

樂在慈航小一百日宴

- 透過**奉茶**活動表達對父母的孝心，感謝父母的養育之恩。

靈活應變、調整策略：新常態下的**百日宴**

中華文化日

- 扣連課堂學習，增進對中華文化的認識；
- 培養對國家、民族的感情；
- 在生活中體現優秀的中華文化。

善用校外資源

與外間機構及友校合作

- 中國文化研究院
- 區內中學
- 非牟利機構

4. 環境教育 淨化心靈

- 簡約校舍設施
- 綠化校園
- 低碳生活
- 活用空間展示訊息
- 例子：動能單車、種植體驗活動：小園圃植物

• 感恩、惜福、淨化心靈

4. 環境氛圍 品教活現

靜思之源 語出勵志

- 靜思語是最簡潔易懂的句子闡述人生的道理。
- 精挑細選適合小學生學習的靜思語，讓他們隨處可見、隨處可聽、隨處可思。

校舍範圍內都貼上不同的靜思語

學生家課冊「每週靜思語」，
讓學生多反思人生的道理。

評估成效

- APASO、教師觀察、訓導記錄、家長回饋、區內認同（近年報讀本校家長）
- 學生整體表現：善良、熱心幫助別人、懂事、孝順等
- 家長學生積極參與義工服務

外間肯定

- 2017/18學年起：連續五年榮獲關愛校園獎
- 2018年：第一屆學校社會責任獎
- 2019年：第三屆品德教育傑出教學獎 - 優秀獎
- 2022年：第五屆「卓越教育行政人員獎勵計劃」- 卓越獎

總結

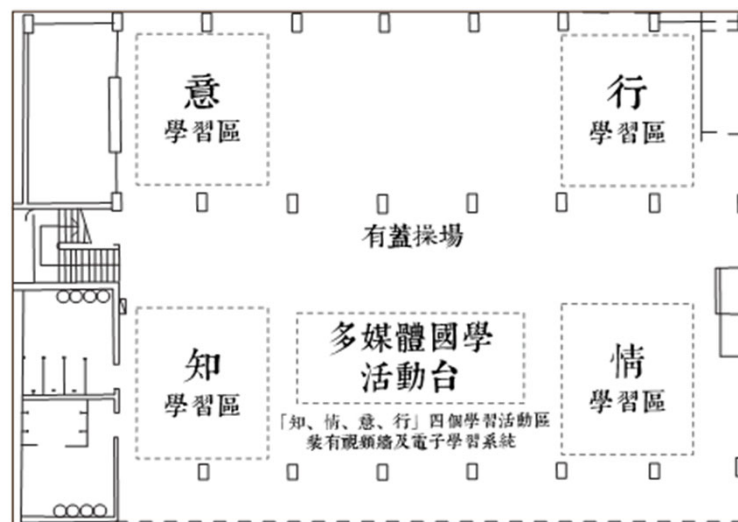
1. 課程配合 品德資糧
2. 校園氛圍
3. 教局支援
4. 教師培訓
5. 家長協作
6. 社區連繫

→德才兼備的三好孩子：關愛、承擔、孝順、
服務、尊重、精進

→和諧家庭、服務社會、貢獻國家

品德教育@慈航

- 藉著「**傳承國學，學習中心**」的啟用，進一步推展國學學習活動。



國學中心

謝謝各位！