

如何評估成效

觀察學員反應

檢視學員的學習成果

研討會順利完成

假如你是今天研討會的負責人，
你會如何評估這個研討會的成效？

研討會完成後工作人員舉行檢討會議

檢討問卷結果

評估成效時需注意的地方

1. 仍有不少學校**側重報道工作進展**，未有深入分析數據；又或**只著眼於個別工作項目的檢討**，**忽略檢視關注事項的整體成效**，因而影響回饋策劃的效能(視學周年報告2017/18第2頁)

2. 檢討時**側重統計學生活動的出席率**和**持份者對策略的滿意程度**，未有善用不同資料和評估數據分析成效(視學周年報告2017/18第14頁)

3. 在價值觀教育的評估方面，學校**多於學期完結時檢視相關學習活動的流程或行政安排**；**惟較少以學生的學習表現評估準則**(視學周年報告2017/18第17頁)

4.

你會如何評估工作的成效？

試做以下練習



2019/20 學校周年計劃

關注事項 (一)：優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表
1. 照顧學生的多樣性	<p>1.1 建立教師學習社群，引進課堂照顧學生多樣性的策略，透過於不同場合分享心得，促進其他老師的專業發展</p> <p>1.2 教師在課節中聚焦展示照顧學生多樣性的策略</p> <p>1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師於每一次學習社群聚會中，分享至少一個課堂上有效照顧學生多樣性的策略 ➢ 教師於每一課堂中採用至少一個有效照顧學生多樣性的策略 ➢ 70%的課堂內，不同能力的學生有參與課堂活動的機會 ➢ 各班80%學生下學期成績較上學期進步 ➢ 		全年

2019/20 學校周年計劃

關注事項 (一)：優化課堂教學，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表
<p>1.加強在課堂照顧學生的多樣性，提升學與教效能</p>	<p>1.1 建立教師學習社群，引進課堂照顧學生多樣性的策略，透過於不同場合分享心得，促進其他老師的專業發展</p> <p>1.2 教師在課節中聚焦展示照顧學生多樣性的策略</p> <p>1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師於每一次學習社群聚會中，分享至少一個課堂上有效照顧學生多樣性的策略 ➤ 教師於每一課堂中採用至少一個有效照顧學生多樣性的策略 ➤ 70%的課堂內，不同能力的學生有參與課堂活動的機會 ➤ 各班80%學生下學期成績較上學期進步 ➤ 	<p>可考慮的方法包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行科組檢討會議 ➤ 檢視課堂教學設計 ➤ 透過教師課堂觀察 ➤ 觀課 ➤ 參考學習評估數據 ➤ 進行學與教問卷調查 ➤ 	<p>全年</p>

想一想

1. 評估方法的數量重要嗎？
2. 質性方法與量性方法，哪個較重要？
3. 評什麼？目標？策略？

學校側重點算所運用的策略，如進行課前預習的次數，未能清晰了解工作成效以調整下一階段的策劃（視學周年報告2017/18第20頁）

這樣自評會比較理想

1. 少數學校能**對應目標**，**認真檢討工作成效**，明確指出達標之處和仍需改善的地方，並作**適當跟進**(視學周年報告2017/18第2頁)

2. 策劃較為周全的學校，能**善用質性和量性的評估數據**，辨識學生需要加強的質素，並**根據檢討所得**，**有系統地規劃培育工作**，例如按學生於不同成長階段的特質與需要，細緻規劃階段性的**培育目標**(視學周年報告2017/18第13頁)

想一想

4. 評估方法與目標的關係？

- 目的： 加強參與者對學校發展與問責架構及學校自評工作的認識，重點包括：
1. 介紹現階段學校發展與問責架構的推行；
 2. 如何透過「策劃—推行—評估」的自評循環提升學校發展工作的效能；及
 3. 如何有效編寫學校發展計劃、學校和科組的周年計劃及檢討報告。
- 

作為今天研討會的負責人，你知道要評估什麼嗎？

- 評估方法要切合 **目標**
- 如 **目標** 清晰具體，較容易評估成效及訂定相應的評估方法

如何訂定目標

這樣訂定目標有欠理想

1. 部分學校的課程領導人員在推動學校關注事項時**欠有系統的規劃或清晰的目標**，以致科組對有關項目如自主學習及電子學習的理解不一，未能在工作上充分配合，發揮協同效應（視學周年報告2017/18第6頁）

2. 仍有不少學校的策劃與評估工作尚須進一步加強，包括**關注事項涵蓋的目標或發展重點太廣泛**，以致各科組未能掌握工作的焦點，影響工作效能……（視學周年報告2017/18第14頁）

視學周年報告
2017/18

關注事項 vs 工作目標

- 學校未來三年的工作重點，或學校於未來數年面對的挑戰，反映學校的發展優次，而非恆常工作項目
- 明確而有焦點

關注事項

工作目標(1)

工作目標(2)

- 細緻、具體、務實
- 能反映關注事項的成效

學校發展計劃與學校周年計劃

- 為周年計劃訂定具體的策略及評估方法，從而達成學校發展計劃關注事項的目標。 
- 如學校發展計劃有階段性部署，則可按年落實策略以期達成目標。 
- 年終按目標檢討周年計劃，並因應檢討結果回饋來年計劃（包括調整策略）。

訂定目標的方法

學校層面須參考

- 辦學宗旨、理念、教育趨勢
- 學校強弱機危分析
- 上周期/上周年學校發展計劃成效
- 學校八個範圍的整體表現
- 學校全體教師的意見
- 學校資源
- 教師、學生和家長的需要

學校三年發展計劃
學校周年計劃

科組層面須參考

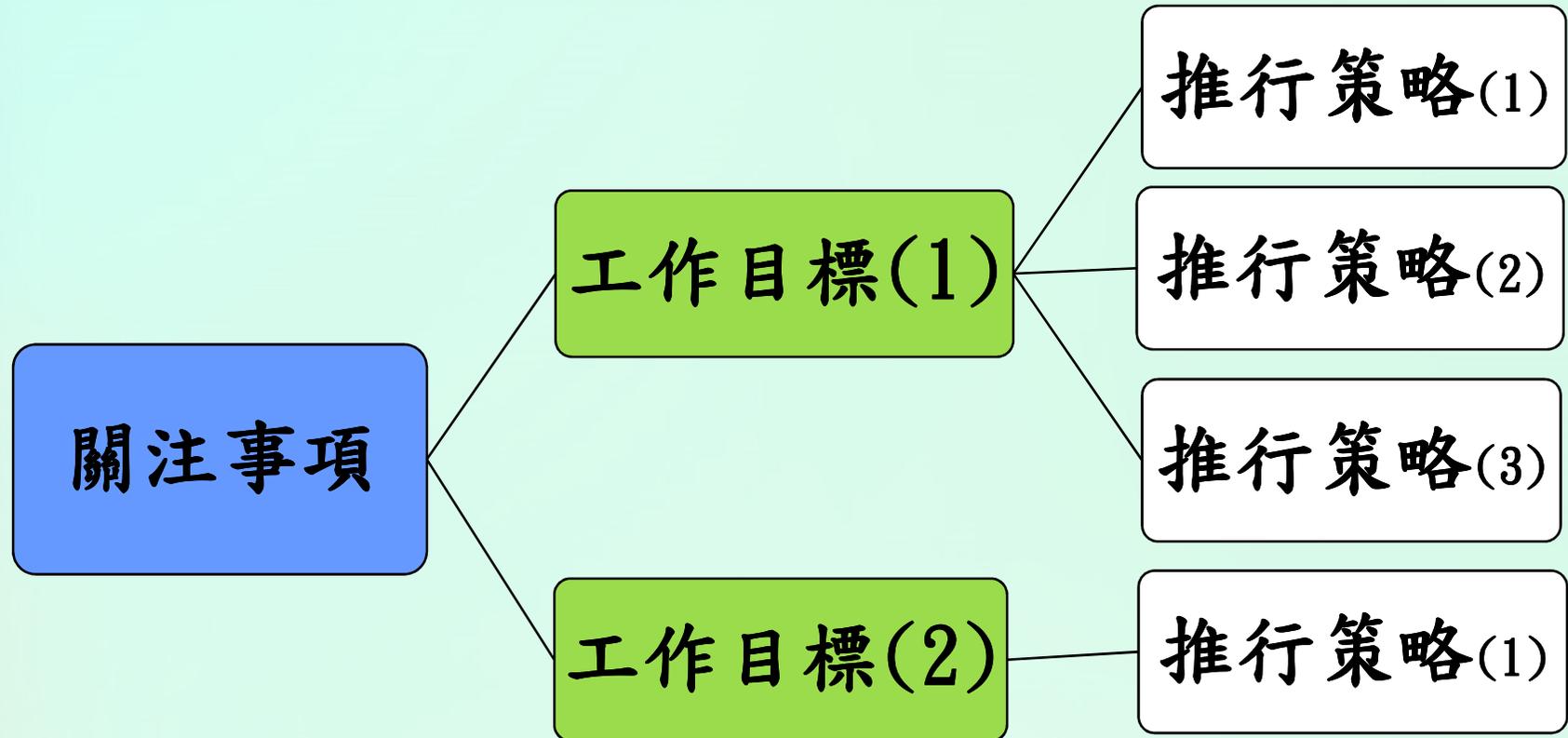
- 學校三年發展計劃及周年計劃
- 科組的強弱機危分析
- 科組自評結果
- 科組全體人員的意見
- 教育趨勢
- 科組資源
- 教師、學生和家長的需要

科組周年工作計劃

工作目標訂定的原則

- 各項工作目標須與關注事項有一致的方向。
- 要配合校情，盡量從多角度思考持份者的需要，從而擬定工作目標。
- 工作目標應盡量具體明確，以顯示預期工作效能，讓教師有一致共識。

根據工作目標訂定推行策略

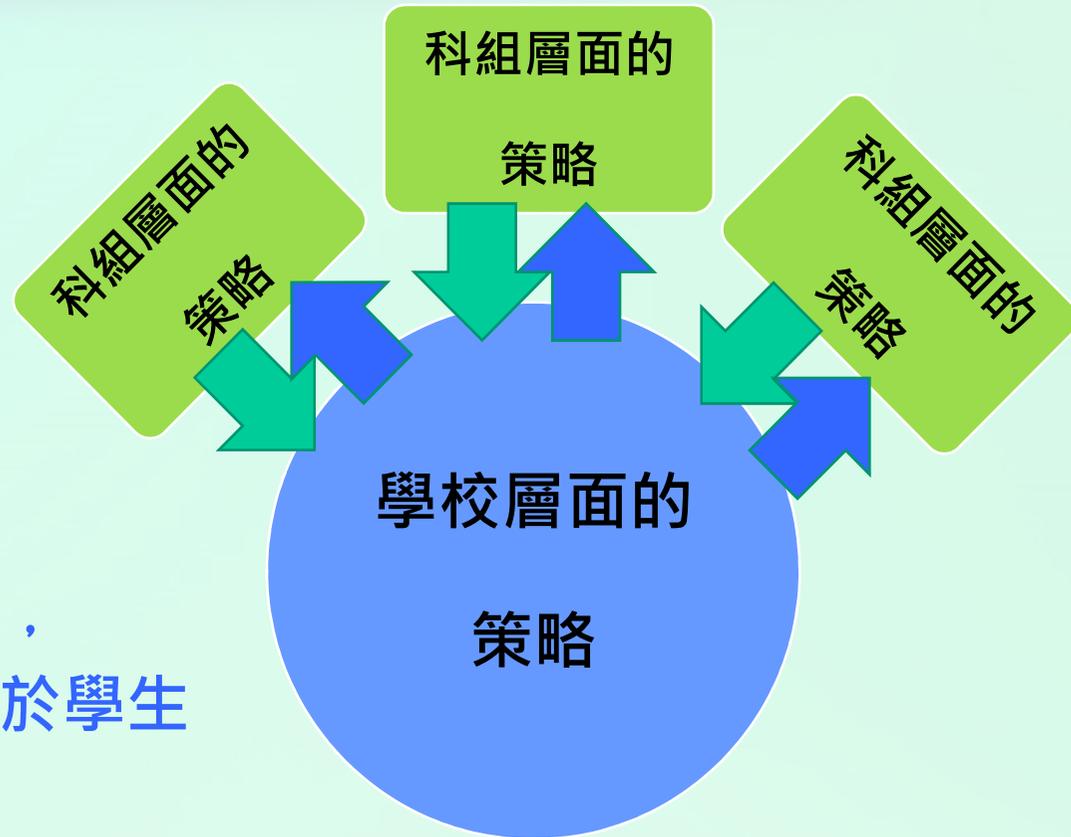


推行策略

- 要對應目標
- 可通過多項策略/工作來實現一個目標
- 按計劃的性質及持份者的需要，制訂切合校情的措施/策略
- 策略並非恆常工作

學校層面與科組層面策略的關係

- 科組回應學校計劃
- 學校層面的計劃，透過科組推展，於學生學習層面落實



學校層面與科組層面策略的關係

關注事項一：提升學生學習成效，加強學生自主學習

目標	學校層面的策略	中文科的推行策略
(一)培養學生運用不同的學習策略主動學習，建立主動學習的習慣	(1)各科進行課前預習 (2)教授閱讀策略和學習工具 (3)引入不同的網上學習平台	(1)發展學生自學策略：預習、摘錄筆記、查字典 (2)參加大學舉辦的「發展學生語文自學能力」計劃，教導學生不同的閱讀策略。教師指導學生進行引領思維閱讀，學習分析閱讀材料、自設問題、組織概念圖，自我監控等方法，讓學生學會自行閱讀和檢視所學 (3)學生登入網上平台閱讀文章，透過大量閱讀積累詞匯，培養閱讀習慣

訂定目標的理想方法

1. 在策劃方面表現較佳的學校，多能讓全體教師透過不同的科組參與自評工作，共同檢視上周期工作成效，探討需要聚焦的發展項目及有待改善之處，以實證為本制訂明確目標和適切策略，有效促進學校持續發展(視學周年報告2017/18第2頁)



2. 策劃較為周全的學校，能善用質性和量性的評估數據，辨識學生需要加強的質素，並根據檢討所得，有系統地規劃培育工作，例如按學生於不同成長階段的特質與需要，細緻規劃階段性的培育目標……(視學周年報告2017/18第13頁)

反思與跟進

若計劃的進展理想，學校可在現有發展基礎上，配合校情，思考如何進一步發展(加闊/加深)。

若未能達標，**最重要是找出問題的癥結**。

了解問題癥結後，學校須探討處理的方法，如**因應需要及現況調節步伐、範圍，或改換策略等**，並在下一年度進行改善工作。

學校周年計劃

1. 關注事項： _____

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•	•	•	•	•		
	•			•		
	•			•		

學校周年計劃



現階段學校發展與問責架構及
學校自我評估研討會



學校發展計劃

學校發展計劃 (20xx-20xx)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1.	•				•
2.	•				•
3.	•				•

