

全面落實國民教育， 有效提升學生國民身份認同

培僑小學

吳佳筠校長、蔡曼粧副校長、黃清洪副校長

培僑小學

是人人學習互相關懷的地方

- 2000年開校，30班全日制津貼小學
- 每班約25人，全校學生約740人
- 常額教師 54人，非常額 6人

1. 秉持策劃-推行-評估 (PIE) 理念

2. 優秀學校文化 → 具有愛國教育良好根基
↘ 全校上下 同心同德

3. 卓越教師團隊

富經驗、穩定、卓越教師團隊

共榮獲九項**行政長官卓越教學獎**：課程領導、中文、英文、數學、德育及公民教育、體育、藝術教育等領域，獲獎教師三十人次。

全面落實國民教育

提升國民意識 增進愛國情懷

關心
國家發展

厚植
家國情懷

培育
國民身份認同感

熱愛
中華文化

弘揚
愛國價值觀

學與教

共同關注

協力推動

生活及情意
教育

2023/24 學年關注事項二：

進一步提升學生對國民身份的認同感及自豪感，
弘揚愛國的價值觀

學與教

推動教師專業發展

學生未動，老師先學

專家引領

豐富教師認知及思想

參照課程文件

梳理學校課程

優化科本備課表

導引國民教育設計

納入研究課焦點

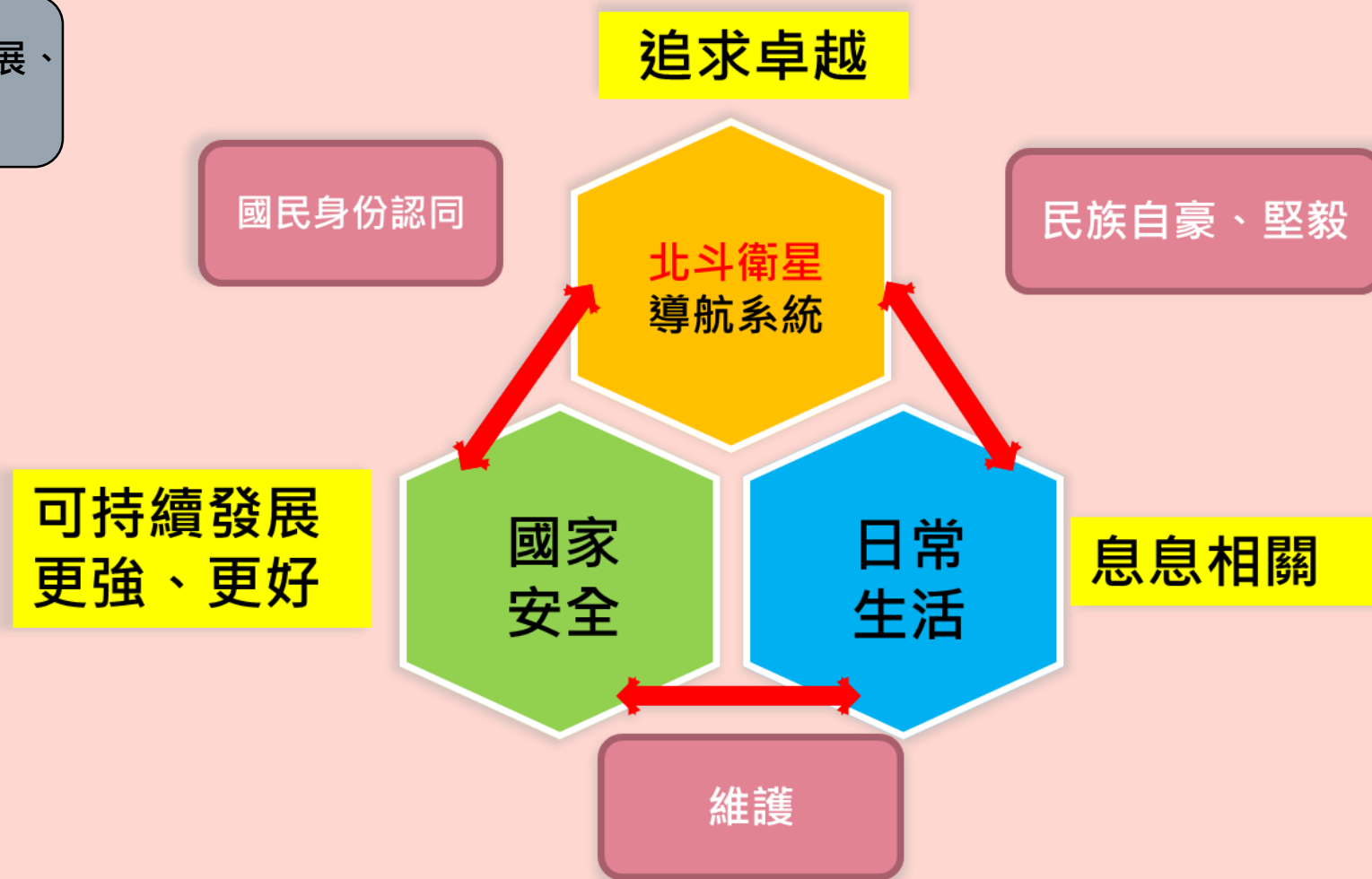
積累良好教育方案



以研究課發展具質素的國民教育課

例如：五年級北斗導航系統與國家安全

探討中國導航衛星的發展、
貢獻與國家安全





以研究課發展具質素的國民教育課

例如：五年級北斗導航系統與國家安全

學習目標

- 探討北斗衛星導航系統(下稱北斗)與我們生活、國家安全有甚麼關係

情境導入

- 提問：大家在日常生活中有使用過導航系統嗎？有甚麼用途呢？

學習重點一：北斗在日常生活的使用

- 教師利用APPS呈現事實：只要開導航，北斗就為你提供的定位資訊。



以研究課發展具質素的國民教育課

例如：五年級北斗導航系統與國家安全

學習重點二：北斗和其發展 - 中國自主研發與國家安全

- 教師利用預習的資料，引領全班討論：比較北斗和GPS的開發年份、衛星數目、接收比較等
- 教師提供新聞資料(2023年5月17日成功發放第56粒衛星-時隔3年的首發備用衛星)再提問，為甚麼要再發?
- 提問：
 - 為甚麼要「自主」研發？
 - 網上資料都是1994年後的，究竟1994年前發生了甚麼事？
 - 為甚麼中國要自主研發北斗衛星導航系統? (小組討論)
 - 北斗衛星導航系統與我們國家安全有關係嗎？



以研究課發展具質素的國民教育課

例如：五年級北斗導航系統與國家安全

學習重點三：北斗應用領域與國家安全

- 預習分享(北斗的應用)
- 老師播放新聞影片，讓學生進一步了解北斗與不同科技的結合應用在不同的範疇，例如：物流、城市管理、外賣、交通等
- 提問：
 - 北斗的應用帶來甚麼好處？
 - 你會如何「維護」國家安全？



以研究課發展具質素的國民教育課

例如：五年級北斗導航系統與國家安全

學生反思

- 我對「北斗衛星導航系統」的感受是驕傲，因為中國能夠在其他國家領先的狀況下不但沒有落下，而且還發明出「北斗衛星導航系統」。
- 我對「北斗衛星系統」感到非常驕傲，因為這是我們的祖國自主研發，為人們帶來方便、快捷，也為國家帶來更多的經濟發展。

教師專業發展

- 進一步理解國家安全、衛星導航系統、國家發展
- 透過研究課，共同豐富國民教育教材

四年級自學單元學習冊

深化單元學習 展現自學素養 聯繫國民教育

中華文明之美：筷子

- 學習活動包括：
 1. 認識筷子的歷史 (自學影片)
 2. 學懂怎樣拿捏筷子(觀看影片學習，拍照/上載至電子學習平台)
 3. 中國人使用筷子的禁忌(觀看影片學習，上網搜尋，寫出相關禁忌並加以說明)
 4. 筷子的文化內涵——我思我見(就筷子的歷史、形狀、拿捏方法、使用禮儀等詳細說明看法)
 5. 以筷會友——報告分享(生活情境解難、製作影片(1-3分鐘)介紹、評估項目：內容主題、資料整理、聲音表情)

生活及情意教育

校本教材，極具特色 生活事件，觸動人心

- 教材（一）：第五波疫情下的香港
- 教材（二）：2020東京奧運
 - ❖ 別具意義的獎項
 - ❖ 中國運動員感人的故事

環境佈置，營造氣氛

中華文化角
學生分享

2021-2022年度

中華文化角主題

小一

小二

小三

小四

小五

小六

美食

民族

文化藝術

名人

名勝古蹟

科技/發明

2022-2023年度

中華文化角杭州亞運各級主題

小一	小二	小三	小四	小五	小六
亞運 公仔填色	亞運海報 填色	我最想 觀看的 項目	我的亞運 打氣說話	介紹亞運場 館的項目/ 人數/ 特色	介紹杭州的地理/ 特色/景點/食物

中國地圖拼砌比賽 季軍

善用資源，積極比賽



2022「國家憲法日」網上問答比賽

得獎名單

小學組

獎項	學校名稱
最積極參與學校獎 (按筆劃排序)	培僑小學
	聖公會聖米迦勒小學
	聖公會聖米蘭德小學
	聖公會聖米蘭德小學
	聖公會聖米蘭德小學
	聖公會聖米蘭德小學
	聖公會聖米蘭德小學
	聖公會聖米蘭德小學
	聖公會聖米蘭德小學
	聖公會聖米蘭德小學

「2023年國家安全齊參與」計劃
2023國家安全標語創作及海報設計比賽

得獎名單

小學組

積極推動學校獎得獎名單

- 大埔浸信會公立學校
- 東華三院李東海小學
- 保良局田家炳千禧小學
- 保良局林文燦英文小學
- 香港聖潔堂傳教士覺道學校
- 培僑小學
- 寶天弘天主教小學

教育局課程發展處主辦
2022 國慶日網上問答比賽

嘉許狀

茲證明

培僑小學

參與是次比賽

教育局
2023年2月

教育局課程發展處主辦
2022 國家憲法日網上問答比賽

嘉許狀

茲證明

培僑小學

參與是次比賽

香港特別行政區政府
教育局

「紫荊文化杯」
全港中小學生
紀念改革開放 45 周年 知識競賽

支持機構

香港特別行政區政府
中央人民政府駐港聯絡教育科技處

聯合主辦機構

HKCEA 香港教育專業人員協會
HKCA 香港中文教育專業協會

承辦機構

紫荊文化集團

協辦機構

香港教育專業人員協會
香港中文教育專業協會
香港中小學教育專業協會
香港小學教育專業協會
香港中學教育專業協會
香港教育專業人員協會

比賽平台

功課網

恆常教育，提高成效

學校自2000年開校便逢星期一全校進行升國旗儀式

2021-2022 旗下的講話 主題

1. 認識國旗區旗
2. 太空人升空
3. 圓明園的啟示
4. 民族英雄楊靖宇
5. 祖國河山
6. 數學家陳景潤
7. 5G+北斗
8. 孫中山與培僑
9. 國家公園
10. 世界最大的風力發電廠
11. 與豹子共存
12. 憲法小知識
13. 紀念南京大屠殺
14. 桂林灕江
15. 塞罕壩精神
16. 香港贏得多少奧運獎牌
17. 香港水荒
18. 香港人可以參軍嗎？
19. 香港英雄李漢
20. 回顧97回歸
21. 香港回歸取得的成就
22. 二十四節氣
23. 高科技與三星堆的挖掘

國旗下的講話匯編



學與教

共同關注

協力推動

生活及情意
教育

學科配合，上下一心

教學目標

香港回歸祖國25周年

本校不同科組在這個值得紀念和慶祝的日子，舉辦了一系列的活動，讓學生們參與其中，了解25年來香港在國家的帶領下，如何得到多方面的成就，充分體現獅子山下的精神，繼而增強同學們的愛國之情，並為香港的未來而努力。

慶祝香港回歸25周年各科組活動安排

科 組	活 動 名 稱
中文科	慶祝香港回歸25周年培僑小學「讀詩誦文慶回歸」朗誦比賽
視藝科	慶祝香港回歸25周年生日卡設計比賽
訓輔組	1. 培僑小學預祝香港特區成立25周年升旗禮
	2. 參與培僑教育機構慶祝香港回歸祖國25周年活動
節慶組	慶祝香港回歸25週年攤位遊戲
生活及情意教育小組	1. 七一回歸教育系列
	2. 參與「紫荊文化盃」全港中小學生慶祝香港回歸祖國25周年知識競賽
	3. 香港回歸祖國25周年圖片展暨問答比賽
	4. 網上學習平台

多方評估，檢視成效

- 評估方法一：問卷調查
- 評估方法二：分享感受
 - ❖ 感謝內地同胞的支援
 - ❖ 香港回歸25週年有感
 - ❖ 看電影

適時調整，追求卓越

1. 學生參與製作教材，更易引起共鳴
2. 以遊戲方式更能調動學生的積極投入學習活動
3. 通過「快閃」活動傳授國家憲法的內容
4. 攤位遊戲-從玩中學
5. 以老師觀察代替問卷及紙筆評估

總結

專業發展，科組協作
生活事件，觸動人心
學生參與，產生共鳴
善用資源，積極參賽
環境佈置，營造氛圍
自創遊戲，提升興趣
多方評估，檢視成效
適時調整，追求卓越

謝謝！