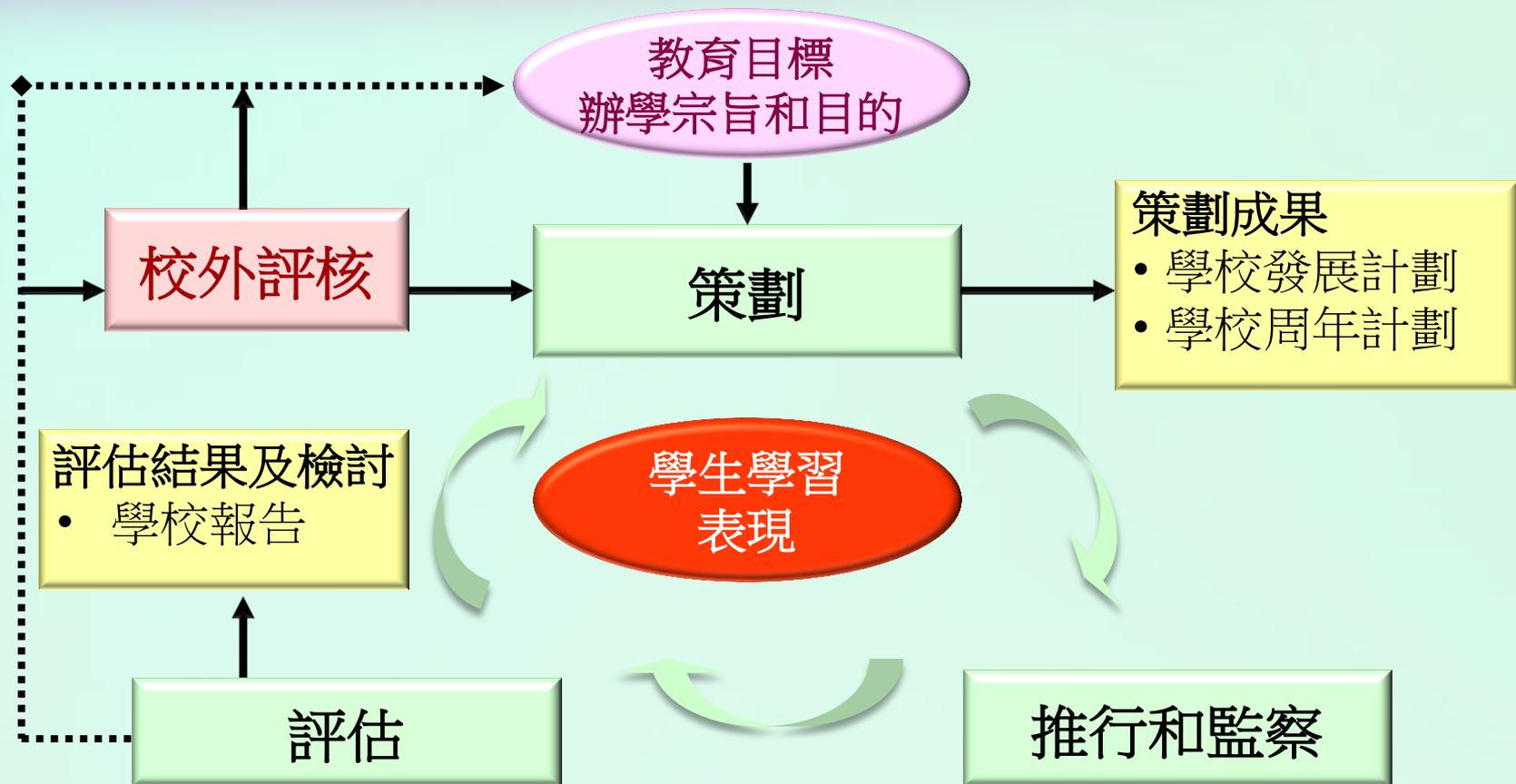


學校發展與問責架構 的推行



本階段學校發展與問責架構的推行與
學校自評研討會

學校發展與問責架構



學校發展與問責架構的基本原則

- 學生學習表現為核心
- 自評為主，外評為輔，互相配合
- 建基於實證
- 以改善為本

學校發展與問責的發展

持續優化和改善

第一周期
(2003-2008)
學校自我評估

第二周期
(2008 - 2015)
校情為本，對焦評估

2015 起
繼續內化自評，促進學
校發展和問責

教育局通告第11/2015號

持續優化和改善

- 配合校本管理的精神，繼續內化自評，促進學校發展和問責
- 進一步推動實證為本的自評工作
- 校外評核及重點視學為持續輔助學校自評的措施
- 外評配合校情和需要作出彈性安排
- 加強與業界的溝通和協作

自評為本：優化及內化自評

- 配合校本管理的精神，運用實證及數據進行「策劃 - 推行 - 評估」的自評循環工作
- 制訂學校發展計劃、學校周年計劃及學校報告 
- 在發展周期完結時就發展計劃進行**整體檢視**
- 考慮**整體檢視**的結果及學校的發展需要，進行新發展周期的規劃

外評為輔：核實學校自評、促進持續發展

- 校情為本，對焦評估
 - 了解學校的背景
(例如學校規模、辦學宗旨、學生背景)
 - 配合學校發展階段作出評估和建議
 - 學校如何跟進上次視學或外評報告的建議
 - 評估對焦於學校的關注事項
 - 上周期的關注事項有何成效
 - 學校怎樣落實發展計劃

校外評核和重點視學

校外評核(ESR)

- 不設固定周期
- 約於外評前**12星期**通知學校外評時段，與學校商討外評日期
- 繼續以「**校情為本，對焦評估**」的原則作出彈性安排
 - 駐校日數將介乎**三至五天**不等
 - 彈性安排觀課和與學校人員/學生/家長面談

校外評核和重點視學

重點視學(FI)

- 加強重點視學，包括學習領域及與課程發展和政策措施相關的主題

直資學校的質素保證

- 與政府簽訂了服務合約的直資學校須進行**全面評鑑**
- 在續訂服務合約後，則須接受**外評**；進行外評的時間已在續訂的服務合約中列明；程序和要求，將與公營學校相同
- 不受政府服務合約約束的直資學校進行外評的整體安排，將與公營學校相同

謝謝！

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (20xx-20xx)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項； 其他	備註
1.			
2.			
3.			

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理		
2. 專業領導		
3. 課程和評估		
4. 學生學習和教學		
5. 學生支援		
6. 學校夥伴		
7. 態度和行為		
8. 參與和成就		

7. 「強、弱、機、危」分析

強項

-
-
-

弱項

-
-
-

契機

-
-
-

危機

ABC 學校
學校發展計劃

20xx/xx - 20xx/xx

範本

[供小學、中學及特殊學校參考]