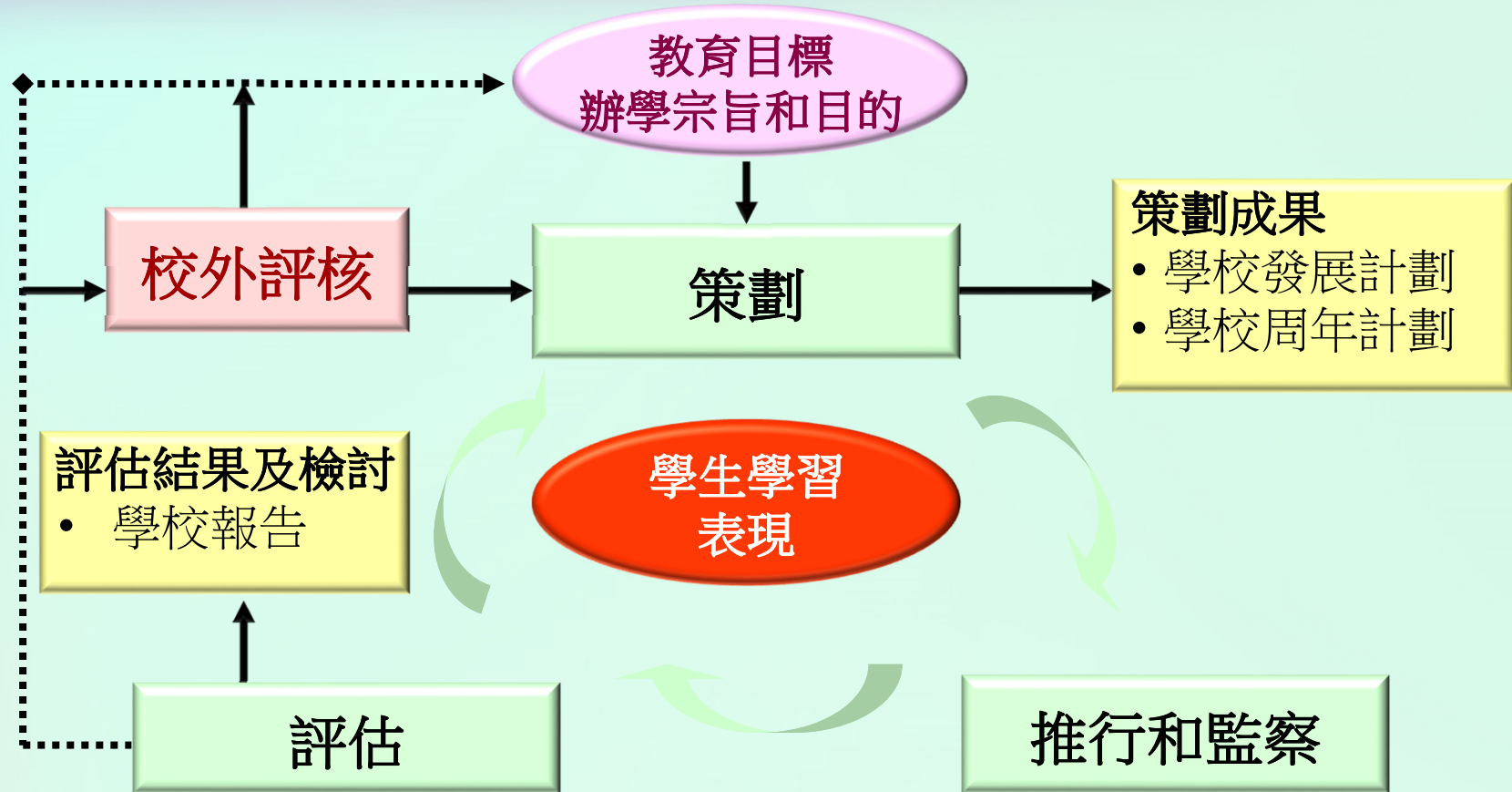


學校發展與問責架構 的推行



本階段學校發展與問責架構的推行與
學校自評研討會

學校發展與問責架構



學校發展與問責架構的基本原則

- 學生學習表現為核心
- 自評為主，外評為輔，互相配合
- 建基於實證
- 以改善為本

學校發展與問責的發展

持續優化和改善

第一周期
(2003-2008)
學校自我評估

第二周期
(2008 - 2015)
校情為本，對焦評估


2015 起
繼續內化自評，促進學
校發展和問責

教育局通告第11/2015號

持續優化和改善

- 配合校本管理的精神，繼續內化自評，促進學校發展和問責
- 進一步推動實證為本的自評工作
- 校外評核及重點視學為持續輔助學校自評的措施
- 外評配合校情和需要作出彈性安排
- 加強與業界的溝通和協作

自評為本：優化及內化自評

- 配合校本管理的精神，運用實證及數據進行「策劃 - 推行 - 評估」的自評循環工作
- 制訂學校發展計劃、學校周年計劃及學校報告 
- 在發展周期完結時就發展計劃進行**整體檢視**
- 考慮**整體檢視**的結果及學校的發展需要，進行新發展周期的規劃

外評為輔：核實學校自評、促進持續發展

- 校情為本，對焦評估
 - 了解學校的背景
(例如學校規模、辦學宗旨、學生背景)
 - 配合學校發展階段作出評估和建議
 - 學校如何跟進上次視學或外評報告的建議
 - 評估對焦於學校的關注事項
 - 上周期的關注事項有何成效
 - 學校怎樣落實發展計劃

校外評核和重點視學

校外評核(ESR)

- 不設固定周期
- 約於外評前**12星期**通知學校外評時段
- 繼續以「**校情為本，對焦評估**」的原則作出彈性安排
 - 駐校日數將介乎**三至五天**不等
 - 彈性安排觀課和與學校人員/學生/家長面談

校外評核和重點視學

重點視學(FI)

- 加強重點視學，包括學習領域及與課程發展和政策措施相關的主題

直資學校的質素保證

- 與政府簽訂了服務合約的直資學校須進行**全面評鑑**
- 在續訂服務合約後，則須接受**外評**；進行外評的時間已在續訂的服務合約中列明；程序和要求，將與公營學校相同
- 不受政府服務合約約束的直資學校進行外評的整體安排，將與公營學校相同

謝謝!

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (20xx-20xx)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項； 其他	備註
1.			
2.			

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	•	•
2. 專業領導	•	•
3. 課程和評估	•	•
4. 學生學習和教學	•	•
5. 學生支援	•	•
6. 學校夥伴	•	•
7. 態度和行為	•	•
8. 參與和成就	•	•

7. 「強、弱、機、危」分析

強項

-
-
-

弱項

-
-
-

契機

-
-
-

危機

ABC 學校
學校發展計劃

20xx/xx - 20xx/xx

範本

[供小學、中學及特殊學校參考]