

The background features a grid of blue squares in various shades. In the top-left corner, there is a dark blue square containing a white arrow pointing down and to the right. In the top-right corner, there is a light blue square containing a white arrow pointing up and to the right. The main title is centered in the middle of the slide.

順德聯誼總會譚伯羽中學 生涯規劃



策劃



緣起



- 以往的生涯規劃理念以協助學生
大學選科為主
- 初中及高中活動較割裂



- 2013年教育局推出生涯規劃津貼，學校以此為契機，希望建立較整全的縱向生涯規劃
- 協助學生建立正面的價值觀並作出明智的升學/就業選擇



學校發展重點



- 自2015學年起，生涯規劃成為學校發展重點。
 - 發展生涯規劃教育，協助學生培養正面的學習和工作態度
(2015-18學年)
 - 優化生涯規劃教育，協助學生發掘潛能，建立正面人生觀
(2018-21學年)




生涯規劃持續成發展重點


- 上周期的檢視：全校參與及認識生涯規劃初見成效→重點發展行業資訊認識
- 教師觀察：學生對部分行業及院校的觀念有待改善→培育多元、包容的價值觀



推行



全校參與的起步點： 生涯規劃聯席會議

- 定期舉行的「生涯規劃聯席會議」，由各組負責人參與，檢討生涯規劃的成效
 - 成員包括副校長、教學事務組、學生發展組、課外活動組以至家教會負責同工
 - 統籌和協調生涯規劃的工作
- 



提升教師專業素養及拓寬視野 教師培訓

- 性格透視教師工作坊(17年3月)
- 參觀屯門專業學院(17年3月)
- 《STEM教育巡禮 @ IVE -參觀青衣The i STEM 中心》(19年6月)
- 「第二人生」生涯體驗活動(20年3月)

性格透視教師工作坊

兩午島一天退修案

1. 10am 自行乘坐公共交通
工具到機場前站
2. 10am onwards: 以適合
自己的方式減壓
(例如: 閱讀, 行山,
坐在 air 椅未/思)
3. 4 pm 離開 (絕不要
do-anything)

— 完 —

- ① 靜
- ② 沒有小
朋友
- ③ 看小屏



STEM教育巡禮 @ IVE





縱向規劃

訂立明確的目標

級別	目標
中一	尋找興趣、認識自我
中二	訂立目標及實踐目標
中三	確認升學目標(高中選科)
中四	生涯探索(事業探索)
中五	落實與行動
中六	大學聯招與多元升學途徑



班主任角色



- 各級生涯規劃活動以上述目標為主題
- 整合以往的班主任課，以配合各級主題
- 中一級：
「自我認識」週會活動(校外機構合作)
- 中三級：
班主任課(金錢篇)，認識不同職業的待遇，了解自己的職業價值觀，協助學生選擇合適的高中科目
- 認識電競行業

班主任課—電競人生

我的理想職業

興趣

- 我的興趣是 _____
- 我希望我的職業和我的興趣有關係： 同意 無所謂 不同意

理想

我希望我的職業.....

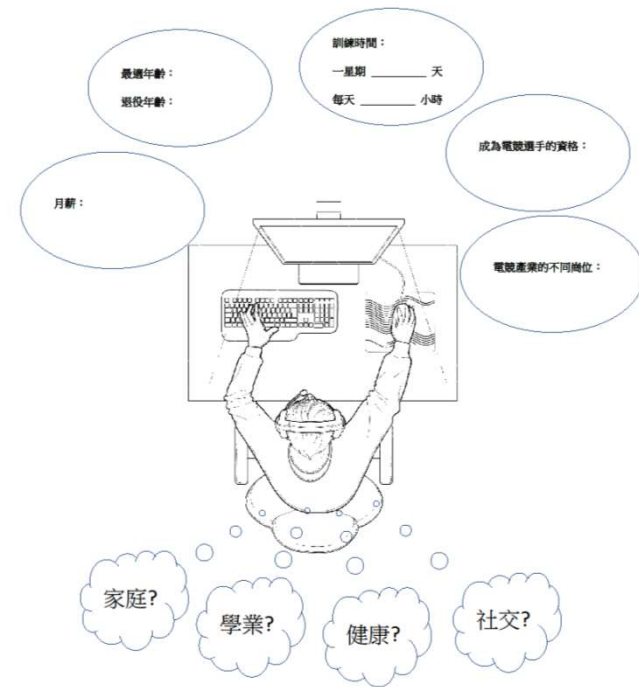
- (i) 月薪：_____
- (ii) 工作時間：_____
- (iii) 工作地點：_____
- (iv) 工作性質：_____
- (v) 其他我覺得重要的事 (例如：外出工幹機會、房屋津貼、進修機會等)：_____



- 根據我的興趣和對理想職業的想像，我覺得適合自己的職業/ 工作類型是 _____
- 以上職業所需的人職條件和基本學歷是 _____
- 如現在我有三年時間為達到理想職業而努力，我的計劃是 _____



<<職業電競選手>>







班主任角色



- 各級生涯規劃活動以上述目標為主題
- 整合以往的班主任課，以配合各級主題
- 中五級:
參觀日: 協助帶領學生參觀升學及就業博覽會、各大專院校及工商機構，讓同學明白各行業的入職要求、途徑、晉升機會等。
- 中六級: 升學輔導(學位及副學位)
- 全校: 月記(以各級生涯規劃目標為主題)



班主任的重要性



- 即時回饋

- X 某活動成效不大

- ✓ 中三學生對VTC的課堂體驗活動興趣甚大

- 班主任會議

- 班主任問卷



與各科合作



- 組員任教中文、英文科，了解各科特色、課程及困難
- 配合課程
- 組員來自學生發展組(負責訓導及輔導)，負責初中生涯規劃的規劃及執行。

中文科

級別	學海拾掇 (作文)題目	目標
中一	全年學習感想 與展望	尋找興趣、 認識自我
中二	我是個怎樣的人	訂立目標及 實踐目標
中三	從學習、性格、 志向看高中選科	確認升學目標 (高中選科)

中文科與生涯規劃

級別	學海拾掇 (作文)題目	目標
中四	我看高中課程	生涯探索 (事業探索)
中五	撰寫求職信	落實與行動



ENGLISH LANGUAGE

Form	Activities
F.1	To think about their own personality, interests and hobbies by peer sharing and presentations.
F.3	To let students see options they can have when choosing a career and to understand the job nature by finding their interested job advertisements from the newspaper.
F.5	Doing online research about the requirements for university admission and job application
F.6	Personal statement(JUPAS)



SLP



- 圍繞各級別生涯規劃主題設計問題
- 學生前瞻與反思的工具(學期前及學期完結後完成)
- 教師回饋
- 協助學生規劃生涯的參考工具
- 生涯規劃portfolio—學生成長紀錄
- 家長參與

SLP

順德聯誼總會譚伯羽中學
2019-2020 年度·生涯規劃·學生個人學習概覽

中一級·學期初

姓名：_____

班別：_____ ()

全年目標：認識自我

(一) 對學習的期望及計劃

目標	計劃 (如何達成你的目標?) #須具體可行
1. 我希望能改善_____科的成績，這些科目能得到_____分的進步	我會每天溫習_____小時，並且_____ (如每天放學後整理筆記)
2. 我希望能改善中文科在_____ (聽、說、讀、寫) 方面的能力	我會_____
3. 我希望能改善英文科在_____ (聽、說、讀、寫) 方面的能力	我會_____
4. 我希望能改善學習態度，能： (圈出希望改善的態度) 更有熱誠地學習 / 上課更專心 / 培養對_____科的興趣 / 能自學 / 能預習課程	我會_____
5. 其他：(請自行填寫其他對學業的期望)	我會_____
	(如多寫筆記以令自己更留心上課、多閱讀經典小說以自學中文寫作)

順德聯誼總會譚伯羽中學
2019-2020 年度·生涯規劃·學生個人學習概覽

中五級·學期初

姓名：_____

班別：_____ ()

全年目標：落實與行動(撰寫個人履歷、求職須知等)

(一) 對學習的期望及計劃

目標	計劃 (如何達成你的目標?) #須具體可行
1. 我希望能改善_____科的成績，這些科目能得到_____分的進步	我會每天溫習_____小時，並且_____ (如每天放學後整理筆記)
2. 我希望能改善中文科在_____ (聽、說、讀、寫) 方面的能力	我會_____
3. 我希望能改善英文科在_____ (聽、說、讀、寫) 方面的能力	我會_____
4. 我希望能改善學習態度，能： (圈出希望改善的態度) 更有熱誠地學習 / 上課更專心 / 培養對_____科的興趣 / 能自學 / 能預習課程	我會_____
5. 其他：(請自行填寫其他對學業的期望)	我會_____
	(如多寫筆記以令自己更留心上課、多閱讀經典小說以自學中文寫作)



配合學生興趣、能力和需要 以人為本的生涯規劃

- 按學生興趣規劃事業探索活動
- 初中:電競行業、未來行業
- 高中:醫護行業探索(參觀港中醫院、港大中醫學院、從事醫護行業的校友分享)



其他與職業導向相關活動

生涯規劃活動日：「模擬社會實況」

- 「商校合作計劃」
- 「友導向-師友計劃」
- 「入境處青年領袖」計劃



評估



成效檢視



- ✓ 「生涯規劃聯席會議」
- ✓ SLP自評(學生)
- ✓ SLP評估(家長及班主任)
- ✓ 問卷調查(中三、中五至中六級)



班主任意見:

- 加強有關職業教育的體驗活動
- 對校外機構活動的意見
- 電競由禮堂週會改為班主任課


學生意見:

- 模擬放榜與SOCCI GAME內容重覆→取消模擬放榜
- 校友分享會改為聯招選科講座
- 提供方法聯絡校友



未來發展



- 培養學生應對社會發展的能力和態度
 - SEN學生的生涯規劃需要
 - 多元升學路向
 - 改變學生、家長、教師的固有觀念
- 



總結



- 全校參與
 - 校長、副校及各科組同事支持
 - 坦誠、互相信任的校園文化
 - 清晰的目標
- 



完