

校外評核報告 總結章節

路德會聖十架學校

學校地址：新界荃灣路德圍31號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持「一切為孩子」的教育信念，期望培養學生在靈、德、智、體、群、美六育方面的均衡發展，不同持份者攜手協力，為推動學生的全人發展各盡其力。學校的發展目標清晰明確，自評工作亦不斷進步。領導層能迅速應變，適時按學生需要調整策略，有效帶領團隊推動學校持續完善和發展。校本中國歷史及文化課程和靈德課別具特色，規劃周全，能照顧學生不同的學習需要。教師為學生提供豐富的學習經歷，着力培養學生自主學習，通過自主創意課業和專題研習，循序漸進發展學生的共通能力。家長義工鼎力支持學校舉辦活動，藉家校合作提升學生的學習效果。學校有效帶領團隊以全校參與模式推展國民教育，工作全面，包括締結多所姊妹學校，積極帶領師生到內地交流，了解國家最新的發展；又與家長攜手同行，讓他們參與不同的國民教育活動，如內地親子研學團，共同引領學生學習。學校在國民教育方面的工作有效培養學生的國民身份認同。學校用心營造正向的校園氛圍及愉快的學習環境，致力培育學生的身心靈健康，校園洋溢關愛共融的氣氛。學校積極為學生創造空間，於下午時段設功課輔導和多元化的全方位學習活動；又把部分星期五定為「無功課日」，為學生提供充足的休息及放鬆時間，以促進他們健康成長，亦能增加師生溝通和接觸的機會。學生純良受教，專心上課，踴躍參與學習活動，投入校園生活；他們喜歡閱讀，具有良好的學習習慣。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校於課堂運用不同策略照顧學生多樣性，惟效能未見明顯，須推動教師加強照顧被動或能力稍遜學生的學習，並增加小組活動的協作元素，以達至小組活動合作共學的目的。教師亦須運用多層次的提問，根據學生作答表現，善用追問、轉問作進一步點撥，引發學生逐步思考，加深他們對學習內容的理解。
- 鑑於現時部分性質類似的成長支援工作由不同組別各自策劃，以致部分工作重疊，學校需整體檢視相關工作的推行情況，更有系統地統籌和整合，協調各組別加強協作以發揮協同效應。