

校外評核報告 總結章節

上水宣道小學

學校地址：新界粉嶺第18區和睦路2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校有效通過自評循環，促進持續發展。學校能聚焦學生表現，綜合分析自評資料及數據，檢視工作成效，並穩妥跟進評估所得，體現以評估回饋策劃的自評精神。學校決策過程具透明度，教師團隊對學校發展方向已有共識，能齊心推進關注事項。學校關顧學生的學習和成長需要，持續優化課程，舉辦跨學科的「主題研習周」，積極推動跨課程學習；又設計饒富趣味的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，有利他們建構堅實的知識基礎和發展技能。課堂活動多元化，能增進師生和生生互動，亦有助提高學生的學習興趣和動機。學生能完成教師布置的課前預習任務和課後延伸學習活動，已建立良好的自主學習態度和習慣。不少學生自發借閱書籍，樂於閱讀；同時，學校創設平台，鼓勵學生表演及分享，協助他們建立自信，同儕間普遍能互學互勵。學校亦增加校內進行體育活動的機會，學生反應踴躍，校園充滿朝氣。學生淳樸有禮，純品真誠，對學校甚具歸屬感，學業表現頗佳。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 教師在落實部分重點工作的成效參差。領導層及中層管理人員須強化專業領導，充分發揮監察和支援教師的職能，加強校內的專業交流，以提升教師推展STEAM教育、國家安全教育、生命教育，以及在課堂照顧學生不同學習需要的效能。