

校外評核報告 總結章節

基督教神召會梁省德小學

學校地址：新界將軍澳文曲里2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

自上次外評後，領導層重整管理架構，明確釐定各層級的從屬關係，權責清晰，並積極爭取多項校外資源和專業支援，發展工作穩步推進，專業領導的成效漸見。配合課程發展趨勢和學生需要，學校為學生安排多元的學習活動，豐富他們的學習經歷；又邀請家長參與，共同扶掖學生成長。學校重視學生的體藝發展，為他們開拓不少比賽和表演機會，促進其全人發展。學生積極參與各類校內和校外的全方位學習活動，從而建立自信。學校致力推動電子學習，並着力通過多元化的學與教活動，激發學生的學習興趣和動機；學生認真學習，專注投入，樂於參與課堂學習活動。學校結合服務學習，讓學生以行動實踐正確的價值觀，體現關愛精神。學生熱愛校園生活，同儕間相處融洽，具團結精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評效能尚有完善空間。領導層須對焦學生表現，綜合運用質性及量性自評資料和數據，加強整體檢視；亦須推動相關組別的參與，強化科組的配合，促進科組共同推動學校的發展重點，進一步提升工作成效。
- 學校在照顧學生多樣性的效能尚待加強。學校須善用學習評估的數據，掌握學生的學習難點，從而探討照顧學生學習多樣性的策略，如改善課堂小組活動的設計，提升教師的提問技巧，以及根據學生能力適當調適學習活動和材料，以促進學生的學習。