

校外評核報告 總結章節

佛教黃允畋中學

學校地址：新界沙田美林邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校認真跟進上次外評及歷年重點視學的建議，持續優化學與教等不同方面的工作，具自我完善的精神。學校有效推動不同的專業發展活動，提升教師的專業能量。學校於網上開設「家長學堂」專頁，由教職員攝製切合家長及學生需要的教育短片，讓家長更具彈性地學習；也安排親子禪修班，家校合作培育學生的精神健康。學校結合佛化教育和價值觀教育，重視培養學生的良好品德，藉課堂學習、實踐體驗和服務學習等，讓學生學習慈悲仁愛，貢獻社群。學校多年來積極發展課程，通過跨課程學習活動及引入外間資源等，為學生提供豐富的學習經歷。學生有機會參與不同的生涯規劃教育學習活動，有利他們對升學和就業作出知情的選擇。學校以多元策略推廣閱讀，致力培養學生的閱讀習慣及拓寬其閱讀面。學校以全校參與模式共同培養學生的國民身份認同，相關活動豐富多元。學生有禮受教，上課認真，樂於與人溝通，熱衷參與校內和校外不同範疇的活動和比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校積極進行革新，包括發展校本課程、初中「化時為科」、改動教節分配等；惟在發展歷程中，領導層尚未與部分教師建立互信和共識，以致矛盾日深，氣氛不佳，削弱工作效能。領導層須盡早重建團隊精神，不同層級的教師也須盡力協商，彼此須透過充分和有效的雙向溝通達到最大的共識，以確保學生有效學習，並讓學校穩步向前發展。
- 學校的自評效能未盡發揮。學校本周期關注事項的目標過於寬闊，推行策略尚欠清晰；評估成效以參考量性數據及報道工作推行情況為主。學校須對焦學生表現訂定預期工作成果，帶領教師共同制訂具針對性的推行策略，以及更有系統地蒐集質量兼備的自評資料，以對準目標分析學生表現，進一步發揮自評效能。
- 學校的初中課程欠均衡，STEAM教育的整體規劃亦有待完善。學校須補足初中科技教育學習領域的核心學習元素，以及改善提前施教的情況，讓學生建立更穩固的知識基礎。學校也須加強STEAM教育的課程領導與規劃，優化相關學習活

動的設計，以有效培養學生綜合應用跨學科知識和技能的能力，發展他們的科學及創新思維。