

校外評核報告 總結章節

廠商會蔡章閣中學

學校地址：新界屯門青海圍一號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校積極跟進上次外評的建議，在提升中層的領導能力、完善自評、優化課堂教學等方面，已見不同程度的改進。學校配合學生需要訂定發展方向，並善用校內及校外資源促進學生學習，如在STEAM教育方面，為學生的發明品申請專利註冊，有效增強他們的自信心和成就感。領導層掌握校情，與教師共同推動學校發展，同時樂於接納教師意見，以豐富學生的學習經歷。初中的「多元學習課」內容多樣，涵蓋體藝、創新科技、職業導向等範疇，幫助學生發展不同興趣和潛能，為生涯規劃奠定基礎。教師善用資訊科技教學，並適時表揚學生表現，有效營造學習氛圍。學校按學生成長需要適切推動價值觀教育，以及採用全校參與的模式推展國民教育，與內地姊妹學校緊密連繫，多次組織具意義的交流活動，加強兩地學生的情誼。此外，學校一直著意推動共融校園，通過舉辦「多元文化日」，讓學生體驗民族舞蹈、節慶物品製作等，培養他們對不同國家和文化的尊重。學校近年重點推動STEAM教育和普及創新科技學習，學生在STEAM活動中表現積極投入，展示不俗的創造力和解決問題能力，不少學生更在相關比賽中獲獎。學生上課專注，純樸有禮，服務生盡責盡職；學生領袖展現領導才能。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評的效能尚待提升。在檢討關注事項的成效時，學校須綜合運用校本問卷的量性數據和科目檢討資料，以及整合學生在各類活動中的表現，從整體角度了解重點工作對改善學生學習動機和發揮學生潛能的影響，以提升自評的效能。在規劃價值觀教育時，學校須為學生就所推展的價值觀和態度訂定具體的學習期望，包括學生態度和行為，以便通過學生表現來檢視工作成效。
- 學校的初中課程規劃未如理想，尚未充分涵蓋個別學習領域的核心元素。學校須根據有關課程指引，全面檢視並盡快完善初中的課程規劃，包括按實際情況為有關級別的學生補足相關的學習內容。在課堂學與教方面，教師須為學生提供具體回饋，引導他們知所改進。