

校外評核報告 總結章節

天主教善導小學

學校地址：九龍深水埗廣利道9號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校掌握自評的理念，善用自評結果回饋策劃，藉「策劃—推行—評估」自評循環，促進持續發展，展現自我完善的精神。領導層充分考慮持份者的意見，配合教育發展趨勢和學生需要，訂定具體的發展目標和策略，決策具透明度。領導層有效發揮監察和支援的職能，帶領教師團隊推展各項工作，為學生提供多元化的學習活動，延展他們的潛能；又善用持份者的支援，照顧學生的學習及成長需要。學校課程連繫學生生活經驗，致力豐富學生的學習經歷，包括多元智能課、STEAM專題研習及校外參觀考察等，幫助學生奠定穩固的知識基礎，發展他們的共通能力。課堂學習氣氛良好，教師善用電子學習工具協助學生理解學習內容。學校對焦學生需要，悉心規劃成長支援的工作，包括輔導活動、個人成長課及社交小組訓練。學校運用不同策略推展價值觀教育，以「六年一貫」方式整全且有系統地落實年度價值教育主題，配合服務學習，培養學生建立及實踐正確的價值觀和態度。學校成功營造互相尊重和正向的校園氛圍，又創設充足機會讓學生展現才能、鍛煉體魄，促進身心均衡發展。學生投入學習，守規有禮，積極參與學校活動，與朋輩相處融洽，樂於服務他人，體現關愛精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 部分課堂的小組活動設計尚有進步空間。學校需帶領教師改善小組活動的設計，加強協作元素，以促進朋輩的交流討論並共同建構知識，發揮同儕共學的果效。教師亦需按學生表現，適時調整教學策略和步伐，以進一步提升課堂上照顧學生多樣性的效能。