

# 校外評核報告 總結章節

嗇色園主辦可立小學

學校地址：九龍慈雲山雙鳳街88號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

# 總結章節

近年學校的自評工作漸見進步，以實證為本的方式進行自評，因應學生情意發展的需要，理順優次緩急，於本周期聚焦加強價值觀教育，發展方向清晰。學校善用外間資源，加強教師專業能量；並能凝聚不同持份者的力量，共同落實學校的重點工作；各科組積極配合關注事項，協力建立學生的國民身份認同及健康的生活方式。領導層循序漸進帶領教師團隊持續發展，如共同推動跨學科活動，按主題貫穿不同科目學習內容，並安排緊扣課程的全方位學習活動，主題呼應關注事項。學校用心營造正向的校園氛圍及愉快的學習環境，致力照顧學生的身心健康和社交情緒發展需要。學校着意為學生創造空間，豐富班主任課及校本多元智能課等內容，適切為學生提供多元的學習經歷，又為不同需要的學生增加展示成果的機會，以提升他們的自信。學生投入校園活動，純品受教，主動參與課堂活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校尚未對應目標評估關注事項的工作成效，目標也見寬闊。學校須訂定具體的預期學生學習成果，評估工作成效時亦須對焦學生表現，綜合運用質性和量性的自評資料和數據，以掌握整體工作對學生所帶來的影響，進一步發揮藉自評循環促進持續發展的果效。
- 部分學生成長支援及國民教育的工作由不同科目和組別各自規劃，力度分散。學校須加強領導和統籌，作清晰規劃，並適時了解及監察工作的進度和成效，更有系統規劃和統籌國民教育及校外服務學習的工作，以進一步促進學生的全人發展。