

校外評核報告 總結章節

匡智松嶺學校

學校地址：新界大埔南坑大埔市地段第34號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校宿舍部自2023年起投入運作，領導層充分發揮專業領導的角色，認真審視學校發展和學生需要，凝聚持份者的共識和力量，務實推展各項重點工作；在領導層積極推動下，學校部和宿舍部的協作愈益緊密，正循宿校一體的方向穩步發展。學校一直以焦點觀課、說課等方式，增加教師的專業交流，課堂學與教效能漸見提升。學校重視培育學生正確的價值觀，除了持續增加學生服務學習的機會外，亦能推動各科將價值觀教育元素融入科目學習，並自然結合生活技能的訓練。學生在學習上表現主動，樂於為友儕服務。學校藉跨專業的支援，由家長協助延展訓練，有助學生將課堂所學應用於不同場景，為銜接離校生活奠下基礎。學校亦將中華文化元素適切連繫科目學習，有效結合知、情、行，培養學生的國民身份認同。為提升學生閒暇生活的質素，學校近年積極推動「多元智能課」，妥善安排全方位學習活動，並加強家長的參與；學校上下與家長同心同德，攜手扶掖學生成長，使學生閒暇生活更形充實。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評效能尚待提升。學校須訂定聚焦學生表現的發展目標，以及訂立清晰的預期學習成果；同時善用質量兼備的評估資料和數據，從整體角度對焦目標評估工作成效，切實提升自評效能。
- 學校在課程規劃和調適方面的表現尚有完善空間。學校須確保科目充分涵蓋核心學習內容，並深入剖析學習評估的資料和數據，善用評鑑結果回饋課程規劃和進行適異性的教學設計，以配合學生的能力和需要；亦須加強教師在相關範疇的專業發展，包括資訊素養教育、STEAM教育等，讓相關工作得以有效落實。