

校外評核報告 總結章節

香港道教聯合會圓玄學院
石圍角小學

學校地址：新界荃灣石圍角邨第二小學

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校對「優化學校發展與問責架構」有清晰的理解，全體教師參與制訂以學生為中心的關注事項，重點工作涵蓋七個學習宗旨。學校的發展優次明確，策略具體；在領導層的有效帶領和支援下，科組有序落實各項工作。學校配合發展重點選取合適的自評工具，蒐集質量兼備的自評資料和數據作深入分析，反思學生仍需改善之處，以回饋策劃，有效發揮自評精神。學校課程寬廣均衡，提供多元的學習經歷，包括本地考察和境外遊學團，有助學生延伸課堂所學。科目設計的專題研習有利學生連繫不同範疇的知識，深化學習；校本STREAM教育加入閱讀元素，讓學生先閱讀相關資料，繼而完成學習任務，能拓闊他們的閱讀面。學校着重學生的品德情操，把道化教育融入價值觀教育；又增加服務學習的機會，從知、情、行層面培育學生的正確價值觀和態度。學生守規有禮、樂於服務他人，校園充滿關愛的氣氛。學校於課堂內外展示學生所學，以肯定其成就；學生的自信心亦見逐步提升。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校已制訂一致的課堂學與教策略，促進學生進行預習及參與課堂，惟課堂上分組活動的效能一般。教師需改善活動的設計，提供足夠的討論空間，並在活動前給予清晰的分工，以發揮同儕互相學習的果效。教師亦需適切調整學習任務的要求和提問層次，以照顧不同能力學生的需要。