

# 校外評核報告 總結章節

靈糧堂怡文中學

學校地址：新界東涌文東路37號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校發展方向清晰，管理及決策過程具透明度，訂定適切且聚焦學生表現的目標及推行策略，包括進一步引導學生從閱讀中學習及掌握自學的方法，以促進他們自主學習；同時藉豐富的群體學習經歷，提升學生在情緒管理、社交技巧及自律等方面的自我管理能力。領導層適當地發揮監察及支援的職能，一方面持續裝備中層管理人員熟習其崗位工作，另一方面適時了解科目和組別（科組）落實工作的情況，並提供意見。學校已建立和諧的團隊文化，跨科組協作和溝通緊密，共同努力培養學生的自我管理能力和良好品德，加上家長的信任和支持，為學校穩步向前發展奠定重要基礎。學校提供不同的全方位學習經歷延伸學生的學習，STEAM教育規劃清晰，適當地發展學生的STEAM素養。課堂學習目標明確，教師講解清晰，師生互動良好，學生溝通表達能力不俗，能清楚表達己見。學校通過多元化學習活動，關顧學生的身心健康；亦能從知識、情感和實踐層面，培養學生感恩珍惜及關愛別人等正確的價值觀和態度。學生守禮受教，尊敬師長，與朋輩相處融洽，喜愛參與學校活動，尤其藝術和體育相關的活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 評估工作效能方面，學校分析量性自評數據的深度仍需提升。學校需通過專業發展，強化教師詮釋及運用數據的能力，幫助他們進一步深入分析量性數據背後所反映的現象及其成因，並結合質性資料作多方印證，從而評估工作對學生學習成效的影響。
- 教師的提問和回饋技巧尚有進步空間。學校需帶領教師共同探討有效策略，通過具質素的提問及回饋，進一步引導學生深入思考及反思，並設計具協作元素的小組活動，以促進朋輩交流，發揮「以強帶弱」之效，提升課堂上照顧學生多樣性的效能。