

校外評核報告 總結章節

路德會呂祥光小學

學校地址：新界屯門安定邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校為學生提供六育均衡的基督化全人教育，近年按教育發展趨勢和學生需要，逐步優化課程和學生成長支援的工作。領導層配合學校發展重點，大致能為教師制訂相應的專業發展計劃，又積極引入校外支援，促進教師專業成長；同時善用持份者的力量，為學生創設多元學習經歷。學校籌辦多樣化的全方位學習活動，拓寬學生的視野。除規劃不同主題的STEAM專題研習活動和優化閱讀獎勵計劃外，學校布置涵蓋多個範疇的多元智能課，讓學生通過體驗活動發掘興趣及發展所長。學校重視學生的全人發展，各學生成長支援組別積極協作，藉服務學習和獎勵計劃讓學生踐行責任感、仁愛和承擔精神等首要培育的價值觀和態度，培育他們守禮和愛校等「優秀呂小人」的良好品德。學校又利用多項國民教育和體育活動，培養學生的國民身份認同和推動他們建立健康的生活方式。學生純良受教，課堂學習氣氛良好；他們喜愛校園生活，熱衷參與各類活動，對學校有歸屬感。領袖生和服務生具服務精神，校園洋溢着和諧氛圍。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能有待提升，領導層的專業領導角色亦未充分發揮。就訂定目標及評估工作成效的不足，學校須為關注事項訂立具體目標和制訂發展優次，並在評估時深入分析學生表現，對應目標整體檢視工作成效，藉以回饋往後的策劃工作。學校須儘快檢視行政架構，包括及早讓副校長有適當分工和協作，以加強他們對學與教和學生成長支援工作的統籌和監察，以及對科目和組別主管的指導和支援。
- 校本課堂框架的運用尚待優化。在校本課堂框架下，教師須持續完善分組活動的設計，加強同儕共學，以及靈活調整匯報要求；亦須強化提問技巧，善用追問和不同層次的提問引發學生思考；並改善課堂分層工作紙的設計，促進學生高階思維能力的發展。