

# 校外評核報告 總結章節

馬鞍山聖若瑟中學

學校地址：新界沙田馬鞍山恆光街8號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校的自評機制漸趨完善，近年加強運用自評數據和資料，因應學生的需要及配合教育發展趨勢訂定發展重點，教師亦具自我完善精神。學校藉跨學科全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，又以全校參與模式推動國民教育，致力加強學生對中華文化的認同和欣賞，目標清晰，能提升學生對國家發展的認識和歸屬感。學校着力推展STEAM教育，讓學生進行動手動腦的探究和解難活動，設計具心思，能培養學生的自學和解決問題能力。學校適切運用外間資源，通過校本課程和服務學習等，幫助學生認識和實踐「若瑟方濟十美德」的品格。為照顧學生身心靈的需要，學校於午息安排不同活動，為學生提供放鬆及交流的空間；又舉辦班際和師生比賽，有助學生建立良好的人際關係，增加對學校的歸屬感。學生純樸有禮，尊敬師長，師生關係融洽。學生喜愛校園生活，學習態度認真。學校著意提升學生運用兩文三語的能力，學生於課堂內外亦見展現不俗的語言運用能力。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在專業領導方面有改善空間。領導層須加強領導和統籌角色，建基學生的成長和學習需要，制訂有系統的發展計劃，包括為重點工作訂定優次和具體的預期學習成果，帶領教師完善校本的價值觀教育課程框架，在課堂進一步推動國家安全教育，以及檢視和優化推廣閱讀的策略，以提升工作效能，促進學生的學習及成長。
- 學校的課程規劃有待完善。學校須補足初中課程所缺漏的核心元素，以助學生建立堅實的知識基礎；亦須將高中數學科延伸部分單元一和單元二的課堂置於常規時間表內，並為學生提供更多包括應用學習課程在內的選修科目，以照顧學生多元的學習需要。