

# 校外評核報告 總結章節

瑪利諾神父教會學校（小學部）

學校地址：九龍深水埗海麗街11號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校訂立的關注事項以學生為本，推行策略大致適切。自上次外評後，領導層優化自評工作，增加教師在決策過程中的參與，並提升他們分析自評資料和數據的能力；近年又重整行政架構，加強對科組的監察和支援。學校靈活運用不同資源，適切支援教師及學生的需要。科組協力修訂校本自主學習課程，為學生創設豐富的學習經歷，銳意發展他們的創意思維及共通能力；並推廣多元的閱讀策略，積極推動跨課程閱讀，學生亦見喜愛閱讀。學校於本周期重整校本價值觀教育課程框架，在課堂內外規劃合宜的學習活動，以培育學生正確的價值觀和態度。學校重視培養學生健康的生活方式，通過「我的健康生活模式」小冊子、課間操、午間活動等，讓學生建立做運動的習慣；又藉家校合作，與家長共同支援學生的情緒需要。學生活潑開朗，樂於與人溝通，在課堂上展現良好的學習動機，喜愛校園生活，投入參與各類校內及校外活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校近年重整校本價值觀教育課程框架，惟尚未就主題價值觀訂定具體的學習期望，有礙評估相關工作對學生的影響。學校須就關注事項推展的價值觀，按學生的學習階段訂定「認知、情感及實踐」層面的學習期望，以利評估工作成效；亦須加強國民教育的校園氛圍，在課堂內外進一步培育學生的國民身份認同及維護國家安全的責任感。
- 課堂上，分組活動的效能參差。學校需帶領教師完善小組活動的設計，加強活動的討論空間，以發揮同儕共學的果效。教師亦須善用提問及具體回饋，引導學生思考及幫助他們改善學習，以提升課堂學與教的效能。