

# 校外評核報告 總結章節

加拿大神召會嘉智中學

學校地址：新界屯門湖翠路273號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校以學生身心靈健康為發展重點，通過各項計劃與活動，為具備不同才能的學生提供展示與獲得嘉許的機會，用心發掘並肯定他們的成就，營造積極向上的校園氛圍。近年，學校推出更為多元的活動，融入體能鍛煉與情緒管理元素，致力營造有助學生成長與全面發展的學習環境。學校按學生需要訂定發展方向，科組亦配合推展各項重點工作。學校加強推動跨課程閱讀和跨領域學習，多個科組共同為學生提供豐富學習經歷，並提升他們的閱讀興趣。學校銳意推動教師的專業發展，建立學習圈和設共同備課節，提供平台促進教師之間的討論與交流，以期提升教學效能。學校重視價值觀教育，從課堂內外培養學生正確價值觀和態度，包括國民身份認同。學生真誠坦率，樂於與人溝通和分享，友愛共融，踴躍參與體育活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 現時學校自我評估（自評）的整體效能尚待進一步提升。領導層在規劃關注事項時，須制訂具體的目標及針對性的策略，同時須緊扣學生表現訂定成功準則；在評估時，須對焦學生預期成果，掌握相關工作對他們學習和成長的影響，以有效發揮藉自評循環促進學校持續發展的效果。
- 領導層須加強發揮帶領、統籌及監察角色，包括完善初高中課程規劃，協助學生建立穩固知識基礎，並順利銜接不同的升學及就業出路；以「課堂內外，互相配合」的方式規劃價值觀教育和健康的生活方式等成長支援的工作；以及進一步領導教師團隊提升課堂學與教的效能，幫助學生建立自學的習慣和技巧。