

校外評核報告 總結章節

五旬節林漢光中學

學校地址：新界沙田愉田苑

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校重視學生的需要，並以此制訂關注事項。學校於「策劃—推行—評估」的自我評估（自評）循環中，運用質性和量性自評數據檢討工作成效的表現見顯著進步。在深厚的基督教信仰的引領下，學校領導層致力營造關愛的校園氛圍，在持份者之間建立堅實互信的關係。校友及社區夥伴的積極參與，為學生開展更多的學習機會。學校的課程寬廣多元，為學生提供豐富的學習經歷，幫助他們發揮潛能，並培育他們成為具責任感的僕人領袖。學校致力推動STEAM教育，激發學生的創新意念，培養創造力。學校有策略地將不同的發展重點融入具特色的戲劇課程中，通過跨科協作，提升學生的參與、自信心，以及協作和解決問題等共通能力。學生展現出色的溝通技巧和語文能力，並在充滿支持和關懷的學習環境中，發展學術成就和個人潛能。學校已採取多項措施，促進學生的心理健康。學生勤奮好學，積極參與課堂學習，同時熱衷參與各類型的全方位學習活動。師生互動緊密，關係融洽。學校秉持其願景和使命，成功為學生營造愉快的學與教環境。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在評估方面的表現雖已見顯著進步，但「策劃—推行—評估」的整體自評效能仍需持續提升，以促進學校的發展。學校亦需為價值觀教育制訂目標明確和全面的計劃，涵蓋不同的科目和組別，以進一步提升評估相關工作的效能。
- 因應學生的能力較高，教師應在課堂中為學生訂立更高的期望，提出更具挑戰性的問題，以充分發揮學生的潛能。此外，教師應採取有效策略，以更好地照顧不同學生的學習需要和能力，並鼓勵他們主動整理筆記和進行課前預習。