

校外評核報告 總結章節

保良局余李慕芬紀念學校

學校地址：香港北角和富道19號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層積極發揮監察和支援的領航角色，指導科組創新求變，帶領團隊不斷反思並改進，推動教師持續優化教學實踐，從而豐富學生的學習體驗。學校有效凝聚團隊向心力，適時協調科組工作和運用資源，促進跨範疇的溝通協作，緊密結合課堂內外的學習經歷，有效建立學生的學習自信，啟發潛能，構建成功感。學校因應學生的學習需要，適切統整校本課程，配以「彩虹列車積點獎勵計劃」，提升學生參與校內及校外多元學習經歷的主動性和積極性，引導他們善用閒暇，發揮所長；並在日常生活中實踐課堂所學，以增強適應社會的信心。學校着意推動趣味化的STEAM教育活動，讓學生從校園生活取得創意靈感，發揮解難能力。家長高度參與學校不同範疇的工作，其反饋亦有利在家延展學生的學習和治療。家校宿同心同行，扶掖學生健康快樂成長。課堂上，學生積極展示學習成果，守規受教，情緒安穩，敢於溝通，樂於承擔；不少學生於校外屢獲殊榮，體藝成就尤見卓著。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚算理想，惟發展性工作的目標略見寬闊，尚未就部分成功準則擬訂清晰的預期學習成果。學校尚需訂定更聚焦的目標及明確的學生預期學習表現，特別是價值觀教育和資訊素養教育方面，以利對焦學生表現進行評估，提升評估成效。