

# 校外評核報告 總結章節

嘉諾撒培德書院

學校地址：香港香港仔貝璐道200號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校能因應學生需要和教育發展趨勢制訂關注事項，並運用校內已建立的專業交流文化和外間資源，支援科目和組別（科組）推行重點工作，促進教師的專業成長。學校尤其重視培養學生的正確價值觀和態度，以「嘉諾撒人」感恩、承擔和尊重的精神為骨幹，配合科目課程和全方位學習活動的推展，帶動其他價值觀的培養。學校的國民教育亦適切地以中華文化為主軸，學生通過不同的體驗活動，有助建立國民身份認同和民族自豪感。校本STEAM、體育、視覺藝術課程設計具特色，學生有更多動手動腦的學習機會和展示平台，有助提升自信，建立自我價值，發展潛能。學校善用資料和數據，以及提供不同的職業體驗和培訓機會，有助學生認識自己，並制訂適切的升學及就業規劃，拓寬選擇。學生親切友善，對師長心存感激，珍惜學校提供的學習機會和活動，展現創意、藝術才華和團結精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 科組的自評效能有待提升。學校須加強中層管理人員對自評理念的掌握，使能對焦關注事項的目標制訂策略，以及適切評估學生表現，以回饋學校層面的自評工作。
- 初中整體課程規劃仍須改善。學校須盡快補足缺漏的核心學習元素，完善課程規劃，協助學生建立堅實的知識基礎；亦須因應學生以英語學習科目的能力和表現，從速檢視和訂定適切的校本初中教學語言安排，以確保教學效能。此外，課堂學與教效能需提升，包括教師的提問技巧及活動設計等，以助學生發揮合作學習的果效。