

校外評核報告

總結章節

聖公會林裘謀中學

學校地址：新界沙田第一城得寶街10號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校在實踐「策劃—推行—評估」自評循環方面的工作取得了一些進展，能就關注事項訂定更為明確的目標，並緊扣目標評估工作成效。學校有效運用資源推動重點工作。在教師的共同努力下，學生在課堂內外均獲得多元的學習經歷，進一步促進全人發展。學生常於小息和午膳時間到圖書館借閱書籍，並大多在早讀節享受閱讀書籍或雜誌的樂趣。學校致力營造宗教氛圍，學生積極參與相關活動；亦通過將「認知、情感、實踐」有機結合，有效培育學生正確的價值觀和態度。學校制訂全面的計劃以協助學生建立健康的生活方式，適切照顧他們的身心健康及社交幸福感。學生有禮守規，對學校有濃厚的歸屬感，並積極參與各種活動和比賽。師生關係融洽和諧。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校應加強領導層、中層管理人員與教師之間的溝通，以消除疑慮並促進團隊團結；同時應檢視學校組織架構，為副校長創造空間以充分發揮其協調和監督的職能，並賦予有潛質的教師更多責任，以增強他們的擁有感。
- 學校在評估工作時過於依賴量化數據。學校應綜合運用質性和量性的資料和數據，從整體角度檢視學生表現，並明確指出學生需要改進的地方，從而更有效地回饋策劃。
- 初中課程尚有改進空間。學校應確保課程涵蓋所有必須的學習元素，使學生能為高中階段的學習奠定堅實的知識基礎。此外，教師應在課堂上預留更多時間讓學生闡述自己的想法並鞏固所學，以進一步提升他們的自信。