

# 校外評核報告 總結章節

聖公會仁立紀念小學

學校地址：新界葵涌上角街十三號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校致力推動正向關愛的校園文化，培養學生良好品格，發展他們的潛能，促進全人發展。領導層與全體教師一同檢視和分析自評資料及數據，充分掌握學生需要和參考持份者的意見，有助訂定符合學生和學校發展需要的關注事項及推行策略。領導層有效統籌科組協作，落實重點工作，如正向教育、自主學習等；又從課堂內外協助學生建立自信，提升他們的自主學習和閱讀能力。學校着力推動教師進行共同備課和同儕觀課，教師間專業交流的氛圍正逐步建立。學校亦善用校內和校外資源，持續優化校園設施，並推動重點工作，促進學生學習及身心健康發展。課堂氣氛正面，學生投入課堂學習，與同儕相處融洽，並於課前和小息時進行體藝及閱讀等活動，享受校園生活。學生踴躍參與校內和校外不同的學習活動及比賽，並獲得多個獎項。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂內，照顧學生多樣性的效能尚有提升空間。在現有的基礎上，學校需持續深化專業交流平台的運用，推動教師進一步優化學與教策略，包括因應學生的能力或學習進度安排不同層次的學習任務、靈活調節教學步伐，或優化分組學習任務的設計以促進學生之間的協作交流等。此外，教師仍需加強運用高層次的提問和提供具體的回饋，以助學生進深思考及掌握課題重點。