

# 校外評核報告 總結章節

寶血會思源學校

學校地址：新界荃灣城門道2號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校教師團隊合作無間，同心同德扶掖學生成長。學校積極引進外間資源，提升教師的專業能量；視家長和校友為合作伙伴，各持份者均支持和認同學校發展方向。學校於本周期以「體驗中學習、學習中體驗」為關注事項，開展多項體驗式學習活動，推動學生投入學習；又優化時間表，延伸學生課堂所學。學校緊密連繫學教評工作，於課堂創設與生活扣連的教學情境，並設計以學生為本的學習活動，以及提供反思機會，以加強學習效能；同時配合學習目標和重點，有效運用多元評估評鑑學生表現，協助學生了解學習進展，改善學習。配合教育發展趨勢，學校穩步推展從閱讀中學習、STEAM教育及培育學生的資訊素養，並讓學生「從做中學」和「動手動腦」，培養共通能力。學校通過全校參與推動價值觀教育，促進學生全人發展；教師團隊以愛育人，致力豐富學生的學習經歷，幫助他們從不同的學習體驗中培養正向心理素質和正確價值觀，建立良好品格及國民身份認同。校園洋溢和諧關愛的氛圍，師生感情深厚。學生熱愛校園生活，與同儕快樂共處，對學校有濃厚的歸屬感。他們樂觀自信，充滿活力，勇於表達所思所感，積極參與校內及校外的活動和服務，對學習充滿興趣和好奇心。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚有提升空間。現時，組別未能對應目標，整全地檢討工作成效。學校尚需加強組別的自評能力，訂定具體的預期學習成果和發展目標，並綜合運用質量兼備的自評數據和資料，對焦目標整體檢視學生表現，回饋策劃，以進一步增強自評效能。