

校外評核報告 總結章節

路德會聖馬太學校（秀茂坪）

學校地址：九龍觀塘秀茂坪秀明道123號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能運用不同的自評資料，訂定配合學生需要的發展方向。學校通過校本閱讀課和多元化的閱讀活動，有系統地培養學生的閱讀能力和習慣，有效建立良好的閱讀氛圍。學校藉跨科專題研習及多元智能課，以趣味化和多樣化的方式推動STEAM教育。課堂以外，學校安排豐富的全方位學習活動，包括多個學科日和「藝墟」活動，為學生提供充足的機會發揮所長和展示學習成果，如舉辦「中普日」、「英文日」，營造有利語文學習的環境。學校穩步推展價值觀教育，每年訂定年度價值觀焦點，藉科目學習、獎勵計劃和服務學習，幫助學生建立良好的行為和習慣；又積極於課堂內外舉辦多元化的國民教育活動，培養學生的國民身份認同，成效漸見。近年，學校着力提升學生的自信心和精神健康，包括增加學生體育活動的時間，幫助他們通過運動減壓；推行「智多星」、「小老師」等領袖培訓，藉服務學習加強學生的自信心。學校成立「正向家長學院」，推展家長教育，教授家長與子女相處的技巧。學生純良守規，尊敬師長，認真學習，熱衷參與各類型活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在策劃和統籌重點發展工作方面的表現一般。領導層須為關注事項進行整體的部署，推動中層管理人員帶領教師作深入討論，幫助教師透徹掌握關注事項背後的理念；同時須為關注事項訂定具體的目標和聚焦的推行策略，凝聚教師共識，帶領他們協力落實重點發展工作。領導層亦須盡快檢視及調配成長支援工作的人手，以確保組別能有效推展各範疇的學生培育工作。
- 課堂學與教效能尚有提升空間。教師須針對不同能力學生的學習表現，調節教學策略，以加強照顧學生的多樣性。教師亦須提升提問與回饋的技巧，以追問或具層次的提問，引導學生闡述己見，啟發學生思考，並以具體回饋幫助他們釐清學習難點。