

# 校外評核報告 總結章節

太古小學

學校地址：香港英皇道1100號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校因應學生需要、發展步伐和教育發展趨勢，適切訂定發展方向；在制訂政策時汲取過往實踐經驗，反思求進。學校近年重組行政架構，加強領導層及科目和組別（科組）主管領導、監察與支援的職能，推動跨科組的溝通和協作；並善用辦學團體和社區資源，例如在校園設立模擬機艙場景，為學生創設多元且連繫生活的學習經歷。學校持續為教師提供針對性的專業發展活動，以提升其專業能量；亦已建立校內專業交流文化。學校著意設計連繫學生生活經驗的課程，藉課堂內外的語文、STEAM教育等學習活動，培養他們慎思明辨、溝通和協作等共通能力，以及讓他們在日常生活情境中運用所學。學校照顧學生身心發展的需要，增加他們運動的機會，營造正向關愛的校園氛圍；又致力發掘他們的個人潛能，藉「太古之星」學生選舉，帶出「每人皆有亮點、正向堅持能達目標」的訊息。學校通過多元的學習經歷，從知識、情感和實踐層面培養學生正確的價值觀和態度，例如安排學生利用環保物料製作分享卡，表達對幸福生活的感恩之情；並着力推行國民教育。學生語文能力良好，自律有禮，對學習認真，正向積極，敬師睦友，對學校有濃厚的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校現時關注事項重點較多，目標欠清晰，影響自評工作的成效。領導層需擬訂發展優次，促進科組和教師對階段性目標的掌握，並以學生表現作為評估的依據，從而進一步完善學校自評的工作。
- 學校期望藉預習優化課堂學與教，惟成效有待提升。教師需於課堂加強運用學生的預習成果，建基預習以深化課堂教學。學校尚需支援課程領導總結和推廣相關成功經驗，以促進學生自主學習能力的發展。