

校外評核報告 總結章節

中華基督教會基道中學

學校地址：九龍土瓜灣崇安街28號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校配合學生需要適切制訂發展方向，積極參考自評數據評估工作成效，自評工作持續進步。領導層有效帶領團隊落實學校重點工作，包括提升學生對學習的主動性、優化課堂中有關價值觀教育的設計，以及建立學生健康的生活方式。學校課程為學生提供多元化的學習經歷，加強他們的學習興趣和信心。學校近年加快推展STEAM教育，引入人工智能、編程和數學建模等學習內容，並統整STEAM相關科目的課程，讓學生有機會綜合運用不同科目的知識和技能。課堂上，教師善用預習促進課堂的學與教效能，亦運用電子學習增加學生對學習的興趣。學校的價值觀教育課程規劃穩妥，通過課堂內外的學習活動，幫助學生認識和實踐各個首要培育的價值觀和態度。在幫助學生建立健康的生活方式方面，學校以提升學生的情緒健康及推廣體藝活動為重點，舉辦多元化的學習活動，目標明確。學生對學校有歸屬感，學習態度認真。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的學與教範疇尚有改善空間，現時個人、社會及人文教育學習領域的初中課程尚未充分涵蓋核心學習元素，學校須參閱課程發展議會編訂的課程指引，盡快檢視並適切規劃相關課程。學校亦需繼續完善照顧學生多樣性的課堂學與教策略，包括提升教師的提問與回饋技巧，以及改善小組活動的設計，以提升效能，同時推動教師善用共同備課等專業交流平台，探討相關的有效策略。