

校外評核報告

總結章節

勵志會梁李秀娛紀念小學

學校地址：香港筲箕灣耀興道25號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校積極應對過去數年由疫情和重大人事更替帶來的挑戰。現任校長和副校長上任後，重新建立學校的自評機制，有效凝聚教師的共識，掌握學校的發展方向並落實相關工作。學校近年致力強化團隊的專業能量，通過多元化且具針對性的專業發展活動，促進教師對自評，以及合作學習和電子學習等學與教策略的掌握，為校本課程改革奠下了良好的基礎。現時，學校的校本跨學科課程和STEAM課程善用外間機構的支援和校園環境的特色，讓學生綜合運用不同科目的知識和技能，探討與中華文化、環境保護和創新科技相關的課題，有助提升學生的國民身份認同，並增加他們對全球性議題的認識。為培養學生溝通、協作等共通能力，學校在課堂推展合作學習，通過小組討論或兩人一組活動，促進生生互動，成效漸見。學生主動與人溝通，能以流暢的粵語和普通話表達己見。因應教育發展趨勢和社會現況，學校重視發展學生的健康身心，在課堂和服務學習活動中，從知識、情感和實踐層面培養學生的正確價值觀和態度，並藉班級經營活動、多元智能課和早操時段等，加強班內凝聚力，發展學生的潛能和建立運動習慣。學生喜愛校園生活，對學校有歸屬感。高年級學生樂於照顧學弟學妹，風紀和服務生熱心助人，富責任感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 校本可持續發展課程、STEAM和資訊素養教育等工作仍有完善的空間。學校須進一步培養中層管理人員的統籌和監察能力，以促進跨科組的溝通和協作，以及推動他們加強檢視工作的推行情況，並為教師提供適切支援。