

# 校外評核報告 總結章節

賽馬會匡智學校

學校地址：香港灣仔活道29號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校能凝聚團隊的向心力，共同扶掖學生快樂成長；並善用校內及校外資源，豐富學生的學習經驗。學校通過趣味化和多元化的藝術創作，如音樂劇、合唱團、陶藝展覽，促進學生表達情感，建立個人興趣和自信，同時推廣社區共融。整體而言，學校課程體現學校「學會求知·生活·共處·發揮」的教育願景，包括重視生命教育，培育學生認識情緒，關愛自己，建構健康的人際關係。學校着重支援非華語學生學習中文，幫助他們盡快融入校園及社區生活；以及致力以生涯規劃教育裝備學生掌握生活技能，以期他們能自我選擇有質素的生活，並引導他們就實踐正向行為和服務他人訂立個人目標。學校秉持家校合作攜手共育的理念，鼓勵家長參與親子活動，甚或將部分訓練項目延展至學生家中，以深化鞏固學習成果。課堂上學生對學習感興趣，情緒安穩，大都能以多樣化方式表達自己。學生富責任感，參與服務，樂於擔任「亮星服務大使」和「亮星特工隊」，服務同儕，回饋社會。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚待提升。學校尚需進一步掌握科組落實重點工作的進程，以適時提供支援和協調；亦需推動科組進深掌握自評理念，聚焦學生表現，整體檢視工作成效。
- 學校在資訊素養教育和學習評估的表現尚有優化空間，須加強教師對教育發展趨勢的了解，尤其資訊素養教育；亦須提升教師的評估素養，以助他們掌握學生的學習難點，並在科目層面予以適切跟進，從而有效發揮藉學習評估回饋課程策劃的效能。